

Series Code : Z

PAPER CODE : ST1-2022

No. of pages in Question Booklet/ प्रश्न पुस्तिका में कुल पृष्ठ :										
1. Roll No./ रोल नं.										कलाम Pre. REET-3.0
*** 2. Candidate's Name / परीक्षार्थी का नाम										*** 3. Candidate's Signature / परीक्षार्थी के हस्ताक्षर
*** As given in Application Form / जैसा आवेदन-पत्र में अंकित किया है।										
Invigilator's Singnature / वीक्षक के हस्ताक्षर										

There are 150 objective multiple choice questions in this paper. This Question Booklet is made up of the following five Sections. Section - I, II, III, IV & V of 30-30 questions each. The candidate has to attempt all sections. Each question is of one mark. There is no negative marking for wrong answer.

इस प्रश्न-पत्र में कुल 150 वस्तुनिष्ठ बहुचयनात्मक प्रश्न हैं। प्रश्न-पत्र कुल पाँच खण्डों में विभाजित है तथा सभी खण्ड करना अनिवार्य है। प्रत्येक खण्ड I, II, III, IV एवं V में 30-30 प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। गलत उत्तर के लिये नैगेटिव मार्किंग नहीं होगी।

PAPER CODE : ST1-2022

Total Questions : 150

Time Period : 2:30 Hours

Maximum Marks : 150

Section	Contents	No. of Questions	Question Nos.		Page Nos.	
			From	To	From	To
(I)	Child Development and Pedagogy	30	1	30	3	13
(II)	Language-I (Only One Language) As Selected by the candidate as medium of instruction in the Online Application Form as Language-1 from the Languages given below :	30	31	60		
	Hindi	30	31	60	14	17
	English	30	31	60	18	22
	Sanskrit	30	31	60	23	27
(III)	Language-II (Only One Language) As Selected by the candidate as Language-II (Other than the Language-I) in the Online Application Form from the Languages given below :	30	61	90		
	Hindi	30	61	90	28	32
	English	30	61	90	33	37
	Sanskrit	30	61	90	38	42
(IV)	Mathematics	30	91	120	43	53
(V)	Environmental Studies	30	121	150	54	62

Note : In Sections II and III, a candidate has to attempt the questions of Languages compulsorily, selected as Language-I and Language-II in the Online Application Form. For Hindi version of the above Table & Note refer to Page No. 2.



Head Office :
Nawalgarh Road, Sikar (Raj.)
Call @ 7240012121

पेपर कोड : एस.टी.1 - 2022

कुल प्रश्न : 150

समयावधि : 2:30 घंटे

पूर्णांक : 150

खण्ड	विषय-सामग्री	कुल प्रश्न संख्या	प्रश्न संख्या		पृष्ठ संख्या	
			से	तक	से	तक
(I)	बाल-विकास एवं शिक्षण विधियाँ (शिक्षाशास्त्र)	30	1	30	3	13
(II)	भाषा-I (केवल एक भाषा) परीक्षार्थी द्वारा चयनित अनुदेशन का माध्यम की भाषा जो निम्नलिखित भाषाओं में से भाषा-I के रूप में आँनलाइन आवेदन-पत्र में अंकित की है :	30	31	60		
	हिन्दी	30	31	60	14	17
	अंग्रेजी	30	31	60	18	22
	संस्कृत	30	31	60	23	27
(III)	भाषा-II (केवल एक भाषा) परीक्षार्थी द्वारा आँनलाइन आवेदन-पत्र में चयनित भाषा-II जो भाषा-I से भिन्न होगी तथा जिसका चयन निम्नलिखित भाषाओं में से किया गया है :	30	61	90		
	हिन्दी	30	61	90	28	32
	अंग्रेजी	30	61	90	33	37
	संस्कृत	30	61	90	38	42
(IV)	गणित	30	91	120	43	53
(V)	पर्यावरण अध्ययन	30	121	150	54	62

नोट : परीक्षार्थी द्वारा खण्ड-II एवं III में आँनलाइन आवेदन-पत्र में जिस भाषा का चयन भाषा-I एवं भाषा-II के रूप में किया है उसी भाषा के प्रश्न करना अनिवार्य है।



Head Office :
Nawalgarh Road, Sikar (Raj.)
Call @ 7240012121

P.T.O.

SECTION - I**खण्ड - I****CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY****बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र**

There are 30 questions in this section.

All questions are compulsory.

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. According to Jean Piaget a child in formal operational stage is -

- (A) capable of abstract, hypothetico deductive and propositional Thinking
- (B) Are bound by centration and inversion of thought
- (C) Cannot conserve, classify and seriate
- (D) Begin to engage in make-believe and Symbolic Play

जीन पियाजे के अनुसार बालक औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था में-

- (A) अमूर्त एवं परिकल्पित तार्किकता और प्रतिज्ञित चिंतन करने में समर्थ है।
- (B) केन्द्रीकरण एवं अनुक्रमणीय सोच में आबद्ध है।
- (C) संरक्षण, वर्गीकरण व श्रेणीबद्धता करने में सक्षम नहीं है।
- (D) प्रतीकात्मक और सांकेतिक खेलों में भाग लेना प्रारंभ करते हैं।

2. While writing, a child uses his whole palm before using his fingers. This process reflects which principle of development.

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| (A) Specific to General Progress | (B) Cephalocaudal |
| (C) Proximodistal | (D) Irregular progress |

लिखते समय किसी बालक द्वारा पेन या पेंसिल को पकड़ने के लिए उंगलियों के उपयोग से पूर्व अपने पूरे हाथ का प्रयोग विकास के किस सिद्धांत को निरूपित करता है -

- | | |
|---|-----------------------|
| (A) विशिष्ट से सामान्य कार्यवाही प्रगति | (B) सिफैलोकॉडल प्रगति |
| (C) प्रोक्सिमोडिस्टल प्रगति | (D) अनियमित प्रगति |

3. According to Urie Bronfenbrenner, social customs and cultural values are example of which of the following ecological system-

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (A) Microsystem | (B) Mesosystem |
| (C) Exosystem | (D) Macrosystem |

यूरी ब्रोन फेनब्रेनर के मतानुसार सामाजिक प्रथाएँ एवं सांस्कृतिक मूल्य बालक के किस परिस्थितिक तंत्र के उदाहरण हैं -

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (A) लघुमण्डल | (B) मध्यमण्डल |
| (C) बाह्य मण्डल | (D) वृहत् मण्डल |

4. Which of the following represents a characteristic of gifted child.

- (A) Lacks reading fluency
- (B) Can think of original solutions
- (C) Tendency to get distracted easily
- (D) Ability to learn quickly and independently

निम्नलिखित में से कौनसी विशेषता एक प्रतिभाशाली बालक की है -

- (A) धारा प्रवाह पढ़ने में कमी
- (B) मौलिक समाधानों के बारे में सोचने की क्षमता
- (C) आसानी से विचलित होने की आदत
- (D) शीघ्रता एवं स्वतंत्र रूप से सीखने की योग्यता

5. A person states his morality according to prevailing current social norms, rules and regulations. which of the following is his level of morality as per Lawrence Kohlberg -

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| (A) Pre Conventional Level | (B) Conventional Level |
| (C) Post Conventional Level | (D) Non Conventional Level |

कोहलबर्ग के अनुसार “नैतिक विकास की एक ऐसी अवस्था जिसमें कोई व्यक्ति अपनी नैतिकता को वर्तमान में प्रचलित सामाजिक मानदण्डों अथवा नियमों के अनुरूप आँकता है” की नैतिकता का कौनसा स्तर कहा गया है -

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| (A) पूर्व परंपरागत स्तर | (B) परंपरागत स्तर |
| (C) पश्च परंपरागत स्तर | (D) गैर परंपरागत स्तर |

6. Which of the following is not a process through which meaningful learning occurs -

- (A) Repetition and Practice
- (B) Instruction and Direction
- (C) Exploration and Interaction
- (D) Memorization of facts and Rote learning

निम्नलिखित में एक मुख्य प्रक्रिया नहीं है जिसके द्वारा अर्थपूर्ण अधिगम घटित होता है -

- (A) पुनरावृति एवं अभ्यास
- (B) निर्देश एवं संचालन
- (C) पारस्परिक विचार विमर्श एवं अन्वेषण
- (D) तथ्यों को रटना एवं कण्ठस्थ करना

7. Choose the incorrect statement -

- (A) Human life begins with one single cell zygote.
- (B) Gene is unit of heredity
- (C) Heredity is an environmental reason which influences development
- (D) Mendel is known as father of heredity

निम्नलिखित कथनों में से असत्य कथन का चयन कीजिए -

- (A) मानव जीवन का आरंभ मूलतः एक कोष युग्मनज से घटित होता है।
- (B) जीन को आनुवंशिकता की इकाई माना जाता है।
- (C) मानव विकास को प्रभावित करने वाला वंशानुक्रम एक वातावरणीय कारक है।
- (D) मैण्डल को आनुवंशिकी का जनक माना जाता है।

8. Initiative v/s Guilt stage of Psychosocial Development by Erik Erikson is related to which of the following stage of development.

- (A) Infancy (B) Pre Childhood
(C) Later childhood (D) Adolescence

एरिक्सन के मनोसामाजिक सिद्धांत की अवस्था पहल बनाम अपराध बोध का संबंध विकास की किस अवस्था से माना जा सकता है-

9. Which of the following is not a characteristic of learning -

- (A) learning makes relatively permanent changes in behaviour
 - (B) Learing is a continuous and acquired process
 - (C) Learning is always observable from outside
 - (D) Learning includes an experience in itself

अधिगम की विशेषता नहीं है -

- (A) अधिगम से व्यवहार में होने वाले परिवर्तन अपेक्षाकृत स्थायी होते हैं।
 - (B) अधिगम एक सतत एवं अर्जित प्रक्रिया है।
 - (C) अधिगम सदैव बाह्य दृष्टिगत होता है।
 - (D) अधिगम में एक प्रकार का अनुभव सम्मिलित रहता है।

10. Highest stage of learning according to Robert Gagne is -

रॉबर्ट गैने के अनुसार अधिगम का सर्वोच्च स्तर है -

11. Match the following and find correct answer.

List - I

(Psychologist)

- (a) Cattel
- (b) Spearman
- (c) Gardner
- (d) Sternberg

List - II

(Concept)

- 1. General and Specific factor
- 2. Fluid and Crystallized Intelligence
- 3. Triarchic Theory of Intelligence
- 4. Multiple intelligence Theory

Code :

	a	b	c	d
(A)	2	1	3	4
(B)	2	1	4	3
(C)	1	2	3	4
(D)	1	2	4	3

सूची-I को सूची-II से सुमेलित करते हुए सही कूट/उत्तर का चयन कीजिए-

सूची-I

(मनोवैज्ञानिक)

- (a) कैटेल
- (b) स्पीयर मैन
- (c) गार्डनर
- (d) स्टर्न बर्ग

सूची-II

(संप्रत्यय)

- 1. सामान्य एवं विशेष कारक
- 2. फ्लूयिड एवं क्रिस्टेलाइज्ड बुद्धि
- 3. बुद्धि का ट्राइआर्किक सिद्धांत
- 4. बहुबुद्धि सिद्धांत

कूट :

	a	b	c	d
(A)	2	1	3	4
(B)	2	1	4	3
(C)	1	2	3	4
(D)	1	2	4	3

12. Which of the following is a symptom of dyslexia-

- (A) Difficulty in understanding alphabets
- (B) Difficulty in mathematical calculations
- (C) Difficulty in holding pen and writing
- (D) Difficulty in pronunciation of words.

निम्नलिखित में से कौनसा डिस्प्रेक्सिया के लक्षणों में से एक है-

- (A) वर्तनी समझने में समस्या
- (B) गणितीय गणना करने में समस्या
- (C) एक कलम पकड़ने और लिखने में समस्या
- (D) भाषा के उच्चारण की समस्या

13. A 17 Year old woman has been binging in large quantities of food, above and beyond, what most people would eat under similar circumstances. She then engages in purging behavior as often as 3 or 4 times a week. she feels she has no control over it. The results of her physical examination are normal and she is normal weight.

She is most likely suffering from -

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| (A) Anorexia nervosa | (B) Bulimia nervosa |
| (C) Bing eating disorder | (D) None of these |

एक 17 वर्ष की महिला समान परिस्थिति में अधिकांश लोगों द्वारा खाए गए भोजन से अधिक और बेहिसाब मात्रा में भोजन करती रहती है। उसके बाद वह प्रायः सप्ताह में 3 या 4 बार बलात् उल्टी कर देती है। वह महसूस करती है कि इस पर उसका नियंत्रण नहीं है। उसकी शारीरिक जाँच के परिणाम सामान्य है और वजन भी सामान्य।

अधिक संभावना है कि वह निम्नलिखित से ग्रस्त है -

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| (A) एनोरेक्सिया नर्वोसा | (B) बुलिमिया नर्वोसा |
| (C) बिंज-इटिंग डिसऑर्डर | (D) इनमें से कोई नहीं |

14. Choose the correct option from the following list.

List - I

(Event)

- (a) Observation Learning
- (b) Cognitive Map
- (c) Association between different Stimulus
- (d) Learning Leads to Cognitive Development

Code :

	a	b	c	d
(A)	2	1	3	4
(B)	3	1	4	2
(C)	3	4	1	2
(D)	3	1	2	4

सूची-I को सूची-II से सुमेलित करते हुए सही कूट/उत्तर का चयन कीजिए-

सूची-I

(घटना)

- (a) प्रेक्षण अधिगम
- (b) संज्ञानात्मक मानचित्रण (Cognitive map)
- (c) भिन्न उद्दीपनों का साहचर्य
- (d) अधिगम संज्ञानात्मक विकास की ओर ले जाता है।

कूट :

	a	b	c	d
(A)	2	1	3	4
(B)	3	1	4	2
(C)	3	4	1	2
(D)	3	1	2	4

List - II

(Psychologist)

- 1. Skinner
- 2. Vygotsky
- 3. Bandura
- 4. Pavlov

सूची-II

(मनोवैज्ञानिक)

- 1. स्किनर
- 2. वाइगॉत्सकी
- 3. बाण्डुरा
- 4. पावलॉब

15. Which one of the following is not a correct way of stimulating creative thinking ?

- (A) Brain-Storming
- (B) Keep a diary
- (C) Mind-Mapping
- (D) Offer Money

निम्नलिखित में से कौन-सा एक सृजनात्मक चिंतन को प्रोत्साहित करने का सही तरीका नहीं है -

- (A) ब्रेन-स्टॉर्मिंग
- (B) डायरी रखना
- (C) मस्तिष्क प्रतिकृतिकरण
- (D) धन का प्रस्ताव रखना

16. From among the following who theorized mostly on the concept of 'Achievement Motivation' -

- (A) Rogers, C.R. (B) Julian Rotter (C) David Mc Clelland (D) Victor Frankl

निम्न में से किसने 'उपलब्ध अभिप्रेरणा' के संप्रत्यय सिद्धांत निर्माण पर अधिकांशतः कार्य किया -

- (A) रोजर्स, सी.आर (B) जूलियन रॉटर (C) डेविड मैक्लीलैण्ड (D) विक्टर फ्रैंकल

17. Bandura's social learning theory had the main focus on -

- | | |
|---------------------|---------------------------------|
| (A) Moral emotion | (B) Moral Reasoning |
| (C) Moral Behaviour | (D) Moral Emotion and Reasoning |

बाण्डुरा के सामाजिक अधिगम सिद्धांत का प्रमुख केन्द्र है -

- | | |
|-------------------|----------------------|
| (A) नैतिक संवेग | (B) नैतिक तर्क |
| (C) नैतिक व्यवहार | (D) नैतिक संवेग तर्क |

18. According to NCF 2005, what is proper way of evaluation of students of class 1 & 2-

- | | |
|--|-------------------------|
| (A) By written examination | (B) By oral examination |
| (C) By both oral and written examination | (D) By observation |

एन.सी. एफ 2005 की संस्तुतियों के अनुसार, कक्षा एक व कक्षा दो के विद्यार्थियों के लिए मूल्यांकन का तरीका होना चाहिए -

- | | |
|--|------------------------------|
| (A) लिखित परीक्षण के आधार पर | (B) मौखिक परीक्षण के आधार पर |
| (C) लिखित एवं मौखिक परीक्षण के आधार पर | (D) प्रेक्षण के आधार पर |

19. According to NCF 2005, what comments have been made on textbook in systematic reforms section?

- (A) Text book selection and writing must be given to one subject expert
 (B) Only feedback of teacher should be considered while preparing textbooks
 (C) Libraries should be shared between different schools
 (D) All of the above

राष्ट्रीय पाठ्यचर्चया 2005 के अन्तर्गत व्यवसीगत सुधारों में पाठ्यपुस्तक को लेकर क्या टिप्पणी की गई है ?

- (A) पाठ्यपुस्तक का चयन एवं लेखन किसी एक विषय विशेषज्ञ को देना चाहिए।
 (B) पाठ्यपुस्तक बनाते समय अध्यापक का ही फीडबैक लिया जाना चाहिए।
 (C) विभिन्न स्कूलों के मध्य पुस्तकालयों को साझा किया जाना चाहिए।
 (D) इनमें से सभी

20. First stage of Action Research process -

- | | |
|--------------------------------------|--|
| (A) Formulation of Action Hypothesis | (B) Action Programme |
| (C) Identification of the Problem | (D) Defining and Delimiting of Problem |
- क्रियात्मक अनुसंधान की प्रक्रिया का प्रथम चरण है -
- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| (A) क्रियात्मक परिकल्पना का निर्माण | (B) प्रोग्राम का क्रियान्वयन |
| (C) समस्या की पहचान | (D) समस्या का परिभाषीकरण एवं सीमांकन |

21. According to RTE 2009, minimum teaching hours at Upper Primary Level are -

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (A) 800 Teaching hours | (B) 1000 Teaching hours |
| (C) 1200 Teaching hours | (D) 1500 Teaching hours |
- शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 में एक शैक्षणिक वर्ष में उच्च प्राथमिक स्तर पर कितने न्यूनतम शैक्षणिक घण्टों का उल्लेख किया गया है -
- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (A) 800 शिक्षण घण्टे | (B) 1000 शिक्षण घण्टे |
| (C) 1200 शिक्षण घण्टे | (D) 1500 शिक्षण घण्टे |

22. A test formulated to test the developed skill and knowledge of child is called -

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| (A) Diagnostic Test | (B) Achievement Test |
| (C) Sociometry Test | (D) Norm Reference Test |
- विद्यार्थी के विकसित कौशल तथा ज्ञान का परीक्षण कहलाता है -
- | | |
|----------------------|---------------------------|
| (A) नैदानिक परीक्षण | (B) उपलब्धि परीक्षण |
| (C) समाजमिति परीक्षण | (D) मानक संदर्भित परीक्षण |

23. Many commissions have recommended increasing of internal exam so as to reform education because -

- | | |
|--------------------------------|--|
| (A) They are more impartial. | (B) They are more Legitimate and reliable. |
| (C) They evaluate all aspects. | (D) This evaluation is neutral. |
- शिक्षा में सुधार के लिए विभिन्न आयोगों की सिफारिशों में आंतरिक जांचों की संख्या बढ़ाने की सिफारिश की गई है क्योंकि आंतरिक जांच-
- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| (A) अधिक निष्पक्ष होती है। | (B) अधिक वैध एवं विश्वसनीय होती है। |
| (C) सभी पक्षों का मूल्यांकन करती है। | (D) यह मूल्यांकन तटस्थ होता है। |

24. Choose the incorrect statement with respect to psychoanalytic given by Sigmund Freud.
- (A) Id deals with immediate gratification of primitive needs and sexual desires.
 - (B) Analysis of forgetting, mispronunciation and jokes provide us with a means to approach the unconscious.
 - (C) Defence Mechanism given by Freud is a way for Id to deal with the uncomfortable feeling produced by anxiety.
 - (D) According to Freud, the core aspects of personality are established early and remain stable throughout life.

फ्रायड के मनोविश्लेषणवाद के संदर्भ में असत्य कथन है -

- (A) इदम् का संबंध व्यक्ति की आदिम आवश्यकताओं और कामेच्छाओं से है।
- (B) विस्मरण, अशुद्ध उच्चारण, मजाक आदि अचेतन तक पहुँचने का साधन है।
- (C) फ्रायड द्वारा प्रयुक्त रक्षा युक्तियाँ दुश्चिंता द्वारा उत्पन्न असुविधाजनक भावों से इदम् के बर्ताव करने का तरीका है।
- (D) फ्रायड के अनुसार व्यक्तित्व के अंतरिक पक्ष आरंभ में स्थापित हो जाते हैं और जीवन पर्यन्त स्थिर बने रहते हैं।

25. Choose the incorrect pair -

- (A) Sheldon : Classification based on Physical Structure
- (B) Spranger : Classification based on Social Attributes
- (C) Hippocrates : Classification based on Psychological Features
- (D) Canon : Classification based on Endocrine Glands

असुमेलित छाँटिये -

- (A) शैल्डन : शारीरिक संरचना के आधार पर वर्गीकरण
- (B) स्प्रेन्जर : सामाजिक गुणों के आधार पर वर्गीकरण
- (C) हिप्पोक्रेटस : मनोवैज्ञानिक गुणों के आधार पर वर्गीकरण
- (D) केनन : अंतःस्नाकी ग्रंथियों के आधार पर वर्गीकरण

26. How many cards are used on a single person in Thematic Apperception Test.

- (A) 30
- (B) 20
- (C) 10
- (D) 5

विषय आत्मबोध परीक्षण में एक व्यक्ति पर कुल कितने कार्ड प्रयोग में आते हैं -

- (A) 30
- (B) 20
- (C) 10
- (D) 5

27. Which of the following is a demerit of verbal Group Intelligence Test -

- (A) There are possibilities of cheating in these test.
- (B) Examiner feels difficulty in control and management while administering these tests.
- (C) Examiner does not get time to get acquainted with one personal feelings of examinee.
- (D) All of the above

निम्नलिखित में से शाब्दिक सामूहिक परीक्षण का दोष है -

- (A) इस परीक्षण में नकल की संभावना बनी रहती है।
- (B) इस परीक्षण में परीक्षक द्वारा प्रबंधन व नियंत्रण में असुविधा होती है।
- (C) सामूहिक परीक्षण में परीक्षार्थी की निजी भावनाओं से परिचित होने का अवसर नहीं मिलता।
- (D) उपर्युक्त सभी

28. Which of the following is not direct method of adjustment.

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| (A) Sublimation | (B) Rationalization |
| (C) Repression | (D) None of the above |

समायोजन की प्रत्यक्ष युक्ति नहीं है -

- | | |
|----------------|-----------------------|
| (A) उदात्तीकरण | (B) परिमेयकरण |
| (C) दमन | (D) इनमें से कोई नहीं |

29. Which of the following is not a reason behind child delinquency -

- | | |
|---|--|
| (A) Strict Disciplining by Parents | (B) Organizing co-curricular activities in school. |
| (C) Facing physical and Genetic defects | (D) Poor economic condition |
- निम्नलिखित में से बाल अपराध का कारण नहीं है -
- | | |
|--|---|
| (A) माता पिता द्वारा कठोर अनुशासन | (B) विद्यालय में सह शैक्षिक गतिविधियों का आयोजन |
| (C) शारीरिक व आनुवांशिक दोष से ग्रसित होना | (D) कमज़ोर आर्थिक स्थिति |

30. Individual Differences can be studied by -

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (A) Achievement tests | (B) Personality tests |
| (C) Aptitude Tests | (D) All of the above. |
- व्यक्तिगत भिन्नता का अध्ययन किया जा सकता है -
- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| (A) उपलब्धि परीक्षण द्वारा | (B) व्यक्तित्व परीक्षण द्वारा |
| (C) अभिक्षमता परीक्षण द्वारा | (D) उपर्युक्त सभी |

खण्ड - II**भाषा - I****हिन्दी**

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 31 से 35 तक के उत्तर दीजिए-

लोक-प्रचलित अनुवादों और टीकाओं के माध्यम से भारत के प्राचीन महाकाव्य- रामायण और महाभारत और अन्य ग्रंथ भी जनता के बीच दूर-दूर तक प्रसिद्ध थे। हर घटना, कथा और उनका नैतिक अर्थ, लोकमानस पर अंकित था और उसने उन्हें समृद्ध और संतुष्ट बनाया था। अनपढ़ ग्रामीणों को सैकड़ों पद याद थे और अपनी बातचीत के दौरान वे बराबर या तो उन्हें उद्धृत करते थे या फिर किसी प्राचीन रचना में सुरक्षित किसी ऐसी कहानी का उल्लेख करते थे जिससे कोई नैतिक उपदेश निकलता हो। रोजमरा की जिंदगी के मसलों के बारे में सीधी-सादी बातचीत को ये देहाती लोग जब इस तरह का साहित्यिक मोड़ देते थे तो मुझे अक्सर बहुत आश्चर्य होता था। यदि मेरे मन के लिखित इतिहास और लगभग सुनिश्चित तथ्यों से निर्मित तस्वीरों का भंडार था तो मैंने महसूस किया कि अनपढ़ किसान के मन में भी उसका अपना तस्वीरों का भंडार है।

31. "महाकाव्य" में समास है -

- | | |
|---------------|---------------|
| (A) अव्ययीभाव | (B) कर्मधारय |
| (C) द्विगु | (D) बहुब्रीही |

32. "रामायण" शब्द का संधि विच्छेद होगा।

- | | |
|---------------|----------------|
| (A) राम + अयण | (B) रामा + अयण |
| (C) राम + अयन | (D) रामा + आयन |

33. निम्न में से कौन-सा शब्द प्रत्यय से निर्मित नहीं है।

- | | |
|------------|-----------|
| (A) टीकाओं | (B) लिखित |
| (C) अनपढ़ | (D) नैतिक |

34. निम्न में से कौनसा विलोम युग्म सही नहीं है।

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (A) नैतिक - अनैतिक | (B) देहाती - ग्रामीण |
| (C) संतुष्ट - असंतुष्ट | (D) सभी युग्म सही हैं। |

35. निम्न में से कौनसी जातिवाचक संज्ञा नहीं है।

- | | |
|-------------|------------|
| (A) महाभारत | (B) देहाती |
| (C) ग्रामीण | (D) ग्रंथ |

निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 36 से 39 तक के उत्तर दीजिए-

भारतवर्ष पर प्रकृति की विशेष कृपा रही है। यहाँ सभी ऋष्टुएँ अपने समय पर आती हैं और पर्याप्त काल तक ठहरती हैं। ऋष्टुएँ अपने अनुकूल फल-फूलों का सृजन करती हैं। धूप और वर्षा के समान अधिकार के कारण वह भूमि शस्यश्यामला हो जाती है। यहाँ का नगाधिराज हिमालय कवियों को सदा से प्रेरणा देता आ रहा है और यहाँ की नदियाँ मोक्षदायिनी समझी जाती रही हैं। यहाँ कृत्रिम धूप और रोशनी की आवश्यकता नहीं पड़ती। भारतीय मनीषी जंगल में रहना पसन्द करते हैं। वृक्षों में पानी देना एक धार्मिक कार्य समझते हैं। सूर्य और चन्द्र दर्शन नित्य और नैमित्तिक कार्यों में शुभ माना जाता है।

पारिवारिकता पर हमारी संस्कृति में विशेष बल दिया गया है। भारतीय संस्कृति में शोक की अपेक्षा आनन्द को अधिक महत्व दिया गया है। इसलिए हमारे यहाँ शोकान्त नाटकों का निषेध है। अतिथि को भी देवता माना गया है- ‘अतिथि देवो भव’।

36. निम्न में से कौनसा शब्द है जिसका वचन अथवा लिंग किसी भी परिस्थिति में नहीं बदलता-

- | | |
|-----------|-----------|
| (A) ऋष्टु | (B) रोशनी |
| (C) वृक्ष | (D) फल |

37. निम्न में से कौनसा शब्द स्त्रीलिंग से असंगत है-

- | | |
|-------------|----------|
| (A) प्रकृति | (B) धूप |
| (C) ऋष्टु | (D) पानी |

38. "भारतीय मनीषी जंगल में रहना पसंद करते थे।" वाक्य में कौनसा काल है।

- | | |
|-----------------|----------------|
| (A) सामान्य भूत | (B) आसन्न भूत |
| (C) पूर्ण भूत | (D) अपूर्ण भूत |

39. सूर्य और चन्द्र दर्शन नित्य और नैमित्तिक कार्यों में शुभ माना जाता है। रेखांकित शब्द का अर्थ है।

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| (A) नित्य किया जाने वाला | (B) निमित्त से किया जाने वाला |
| (C) निमित्त करने वाला | (D) नियमों से किया जाने वाला |

40. "दीपक का बड़ा भाई राकेश गायों को नहला रहा है।" वाक्य में उद्देश्य का विस्तार है-

- | | |
|----------------------|--------------------|
| (A) दीपक का बड़ा भाई | (B) बड़ा भाई |
| (C) नहला रहा है | (D) बड़ा भाई राकेश |

41. अर्थ के आधार पर वाक्य का भेद नहीं है।

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (A) संकेतार्थक वाक्य | (B) इच्छार्थक वाक्य |
| (C) निषेधार्थक वाक्य | (D) मिश्र वाक्य |

42. "कुएँ में भांग पड़ना" मुहावरे का अर्थ है-

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| (A) सबकी बुद्धि मारा जाना | (B) कुएँ का पानी गंदा होना |
| (C) बहुत परेशान होना | (D) भाग्य का खराब होना |

43. निम्न में से लोकोक्ति नहीं है।

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| (A) काला अक्षर भैंस बराबर | (B) एक अनार सौ बीमार |
| (C) उल्टे बाँस बरेली का | (D) आस्तीन का साँप होना |

44. उद्धरण चिह्न है -

- | | |
|---------|--------|
| (A) ‘ ’ | (B) :- |
| (C) = | (D) / |

45. 'कठोर मेहनत करने वाले आप इतने आलसी कैसे बन गए।' रेखांकित पदबंध है।

- | | |
|------------------|-------------------|
| (A) विशेषण पदबंध | (B) सर्वनाम पदबंध |
| (C) संज्ञा पदबंध | (D) क्रिया पदबंध |

46. "वह कथा जो मूलकथा में आए" वाक्यांश के लिए एकशब्द है।

- | | |
|---------------|-----------------|
| (A) अन्तर्कथा | (B) आन्तरिक कथा |
| (C) परिकथा | (D) अनन्यकथा |

47. निम्न में से कौनसा तत्सम शब्द नहीं है।

- | | |
|------------|-----------|
| (A) शर्करा | (B) अग्नि |
| (C) रानी | (D) कार्य |

48. कक्षा एक में लिखना से प्रारम्भ होता है।

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (A) वाक्य लिखने | (B) शुरू से |
| (C) अक्षर लिखने | (D) चित्र बनाने |

49. प्रणाली कक्षा-कक्ष शिक्षण की जगह स्वाध्याय पर बल देता है-

- | | |
|------------------|---------------|
| (A) डाल्टन | (B) माण्टेसरी |
| (C) किंडर गार्टन | (D) प्रोजेक्ट |

50. गद्य शिक्षण में शब्दार्थ स्पष्ट करने की विधि है-

- | | |
|----------------------|--------------------|
| (A) उद्बोधन विधि | (B) व्यास विधि |
| (C) प्रश्नोत्तर विधि | (D) खण्डान्वय विधि |

51. असत्य कूट को पहचानिएँ -

- | |
|--|
| (A) शिक्षा प्राप्ति का आकलन-योगात्मक आकलन |
| (B) शिक्षण प्रक्रिया के दौरान आकलन-रचनात्मक आकलन |
| (C) अधिगम के लिए आकलन-सारांशात्मक आकलन |
| (D) शैक्षणिक प्रक्रिया से पूर्व छात्र के शैक्षणिक स्तर का आकलन-नियोजन आकलन |

SECTION-II

LANGUAGE - I

ENGLISH

There are 30 questions in this section.

All questions are compulsory.

Direction (31-35) : Read the passage carefully and answer the questions that below:

Kashmir has been called the " Switzerland of India". It is a curious country shut in all sides by rocky mountains. The scenery is so beautiful that the visitors from all parts of the world are attracted by it. Through the chief of its valleys flows the Jhelum. This valley is so charmingly beautiful that it has long had a world - wide fame. The great Moghuls used it as their summer residence and called it " The Heaven of Earth". The air is sweet with the perfume of many miles of roses grown for making 'attar' of roses, the most costly perfume of world. On the higher parts are reared the Kashmir goat, from the hair of which are woven the costly shawls of Kashmir. It has a thick growth of forests, fruit trees break in clouds of blossom and bend under luscious burden.

31. Which of the following words is a synonym for 'Fame' ?
(A) Popularity (B) Vitality
(C) Notoriousness (D) Visibility

32. The antonym of 'Heaven' is.
(A) Paradise (B) Hell
(C) Salvation (D) Sanatorium

33. Which of the following is correctly spelt word ?
(A) Expensive (B) Expansive
(C) Expansve (D) Expenseve

34. The verb 'Grow' can give us the noun....
(A) Grown (B) Growl
(C) Growth (D) Growable

35. Find the correct one word for the phrase given below-
' People visit distant areas for entertainment'.
(A) Moghals (B) Refugees
(C) Visitors (D) Beggars

Read the passage carefully and answer the questions that follow :

Monika was very happy when she got a nice house in an area near her place of work. But her happiness was short - lived. Her maid-servant began to bring some rumours of theft and other horrible happenings in the neighbourhood. Since monika was alone in that house and still a stranger to the place she decided to call her brother to come and stay with her for a few days. But he was very busy with office work to be able to spare a few days leave. So, Monika became very nervous. She did not know what she would do if any wrong happened. So, she took special care to hide her keys. Every night she hid them at a different place. Her memory was very poor. She was afraid lest she should forget where she had placed them. She also has an alarm fixed near her bed so that she could use it in case of emergency.

36. Which of the following options is an example of 'Distributive adjective' ?

- | | |
|-----------|-----------|
| (A) Every | (B) Where |
| (C) Her | (D) That |

37. 'Since Monika was alone'

The underlined verb-'was' is an example of.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (A) Modal Auxiliary verb | (B) Verb in simple past |
| (C) Copulative verb | (D) Verb in past perfect |

38. In the phrase 'Some rumours of theft' the determiner used is....

- | | |
|-------------|-----------|
| (A) Some | (B) Of |
| (C) Rumours | (D) Theft |

39. Conjunctions in the passage are.

- | | |
|--------------|-----------------|
| (A) But, and | (B) Still, to |
| (C) So, very | (D) So that, of |

40. The three degrees of the adjective 'happy' in their correct form are.

- | |
|-----------------------------------|
| (A) Happy, More happy, Most happy |
| (B) Happy, Happier, Happiest |
| (C) Happy, Happier, Most Happy |
| (D) Happy, More happy, Happiest |

57. In the modern educational pattern, evaluation is a _____ process.
(A) Monopolar (B) Tripolar
(C) Bipolar (D) Multipolar

58. Which one is not a technique of formative assessment ?
(A) Portfolio (B) Anecdotal record
(C) Cumulative record (D) Pen - Pencil test

59. In inductive method we proceed from -
(A) Complex to simple (B) Rule to example
(C) Simple to complex (D) Poetry to prose

60. The structural approach stresses on the importance of....
(A) Spelling of words (B) Vocabulary
(C) Fluency (D) Sentence structures

खण्ड - II**भाषा - I****संस्कृतम्**

अत्र त्रिंशत् प्रश्नाः सन्ति ।
सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

निर्देशः अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नाः 31 तः 35 पर्यन्तं समाधेयाः -

संसारे एकतायाः अतीवावश्यकता वर्तते । विशेषतः कलियुगेऽस्मिन् संहतिः कार्यसाधिका । यतो हि वर्तमाने काले यादृशं सामाजिकं राष्ट्रियं च जीवनमस्ति, तस्य निर्माणाय रक्षणाय च संगठनं परमावश्यकम् । अद्यत्वे संसारे यस्मिन् राष्ट्रे एकतायाः अभावोऽस्ति, तत् राष्ट्रं सद्य एवं परतन्त्रतापाशब्दं भवति । अस्माकं देशस्य पारतन्त्रयम् अनया एव एकतया सहयोगेन वा विच्छिन्नं जातम् । महात्मना गान्धिमहोदयेन तथैवान्यैश्च देशभक्तैः भारतीयसमाजे सर्वत्र एकत्वभावनोदयेन पराधीनतापाशस्य छेदनं विहितम् । अधुना लोकतन्त्रात्मकमस्माकं राष्ट्रं संघटनबलेनैव स्वोन्नतिं विदधाति अत एवोच्यते- ‘संघे शक्तिः कलौ युगे ।’

31. ‘बलेनैव’ इत्यत्र संधिरस्ति –

- | | |
|---------|------------|
| (A) गुण | (B) वृद्धि |
| (C) यण् | (D) दीर्घ |

32. ‘देशभक्तौः’ इत्यत्र कः समासः ?

- | | |
|----------------|----------------|
| (A) अव्ययीभावः | (B) कर्मधारयः |
| (C) तत्पुरुषः | (D) बहुब्रीहिः |

33. ‘एकतया’ इत्यत्र का विभक्ति?

- | | |
|------------|-------------|
| (A) प्रथमा | (B) चतुर्थी |
| (C) पञ्चमी | (D) तृतीया |

34. ‘विच्छिन्नम्’ इत्यत्र प्रत्ययो विद्यते –

- | | |
|------------|-----------|
| (A) ल्युट् | (B) क्त |
| (C) शतुँ | (D) शानच् |

35. अधुना लोकतन्त्रात्मकमस्माकं राष्ट्रं संघटनबलेनैवस्वोन्नतिं विदधाति । वाक्येऽस्मिन् कति अत्ययपदानि सन्ति -

- | | |
|----------|-------------------|
| (A) द्वे | (B) त्रीणि |
| (C) एकम् | (D) अव्ययं नास्ति |

निर्देशः अधोलिखितं गद्यांशम् आधारीकृत्य 36 तः 40 पर्यन्तं प्रश्नाः समाधेयाः -

मातृभूमि प्रति प्रेमणः, त्यागपत्र, आत्मोत्सर्गस्य, सर्वस्वार्पणस्य च नैके समुज्ज्वलाः पृष्ठाः राजस्थानस्य इतिहासे मिलन्ति परन्तु 'रातीघाटी' नामकस्य युद्धस्य उल्लेखः राजस्थानस्य इतिहासे लुप्तप्रायः वर्तते। बादशाह बाबर इत्यस्य पुत्रः (हुमायुँः इत्यस्य अनुजः) कामरानः बीकानेरस्य राजा राव जैतसी च-इत्यनयोः द्वयोः मध्ये बीकानेरे घटितं महत्युद्धं भारतीय-शौर्यस्य गौरवशालिनी कथा अस्ति। अस्य युद्धस्य तिथिः २६ ओक्टोबर १५३४ ईस्वी इत्यस्ति। भारतं जेतुम् लाहोरात् आगतः कामरानः पलायितः तस्य शिरस्त्राणं (मुकुटम्) मध्येमार्गं 'छोटड़िया' ग्रामे पतितम्। अद्यापि तन्मुकुटम् तद्ग्रामे सुरक्षितम् अस्ति। अस्य रातीघाटी-युद्धस्य किञ्चिद् विस्तृतं वर्णनं 'बीठू सूजा' इत्यनेन रचिते 'छन्द राव जैतसी रो' इत्यस्मिन् ग्रन्थे वर्तते। अस्य च ग्रन्थस्य उद्धारं डॉ. एल.पी. टैक्सीटोरी अकरोत्।

36. 'अद्यापि' इत्यस्य संधि विच्छेदः करणीयः -

- | | |
|----------------|-----------------|
| (A) अद्य + आपि | (B) अद्य + अपि |
| (C) अदि + अपि | (D) अद्या + अपि |

37. 'महत्युद्धम्' इत्यत्र कः समासः?

- | | |
|----------------|----------------|
| (A) अव्ययीभावः | (B) द्वन्द्वः |
| (C) कर्मधारयः | (D) बहुव्रीहिः |

38. 'भारतीय शौर्यस्य गौरवशालिनी कथा अस्ति' वाक्येऽस्मिन् विशेषणं किम्?

- | | |
|--------------|----------------|
| (A) शौर्यस्य | (B) गौरवशालिनी |
| (C) कथा | (D) भारतीयः |

39. 'वर्तते' इत्यत्र कः लकारः?

- | | |
|--------------|----------|
| (A) लट् | (B) लोट् |
| (C) विधिलिङ् | (D) लङ् |

40. 'विस्तृतम्' इत्यस्य विलोमपदं किम् -

- | | |
|----------------|-----------------|
| (A) अल्पम् | (B) संक्षिप्तम् |
| (C) प्रसारितम् | (D) प्रस्तुतम् |

41. 'छात्राः पत्राणि पठन्ति।' वाक्यमिदं लोट लकारे परिवर्तयत-

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| (A) छात्राः पत्राणि पठेयुः | (B) छात्राः पत्राणि अपठन् |
| (C) छात्राः पत्राणि पठन्तु | (D) छात्रैः पत्राणि पठ्यन्ते |

42. माहेश्वरसूत्राणाम् अन्त्याः वर्णाः भवन्ति -

- | | |
|--------------------|-----------------|
| (A) संयोगसंज्ञकाः | (B) इत्संज्ञकाः |
| (C) उदात्तसंज्ञकाः | (D) सर्वे |

43. 'सप्ताशीतिः' इत्यस्य कृते संख्या शब्दं चिनुत -

- | | |
|--------|--------|
| (A) 78 | (B) 67 |
| (C) 87 | (D) 80 |

44. 'सः मां पश्यति' वाक्यस्यास्य वाच्यपरिवर्तनं भविष्यति -

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (A) सः अहं दृश्ये | (B) तेन मया पश्यते |
| (C) तेन अहं दृश्यते | (D) तेन अहं दृश्ये। |

45. 'कृष्ण मित्रों के साथ खेलता है' अस्य वाक्यस्य संस्कृतानुवादः स्यात् -

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| (A) कृष्णः मित्रेण सह क्रीडति। | (B) कृष्णः मित्रैः सह क्रीडति। |
| (C) कृष्णेन सह मित्रं क्रीडति। | (D) कृष्ण मित्राणां सह क्रीडति। |

46. 'शिक्षकः छात्रेभ्यः पुस्तकानि यच्छति।' रेखांकितं पदमधिकृत्य प्रश्ननिर्माणं करणीयम्।

- | | |
|------------|----------|
| (A) केभ्यः | (B) कान् |
| (C) केषाम् | (D) कैः |

47. 'हिमालयेन नद्यः प्रभवन्ति।' रेखांकितस्य शुद्धरूपं भविष्यति -

- | | |
|---------------|---------------|
| (A) हिमालयस्य | (B) हिमालयः |
| (C) हिमालयेषु | (D) हिमालयात् |

48. 'प्रारब्धम् न परित्यजन्ति।' रिक्तस्थानं पूरयित्वा सूक्तिं संयोजयत।

- | | |
|---------------|-----------------|
| (A) उत्तमजनाः | (B) मध्यमजनाः |
| (C) अद्यमाः | (D) श्रेष्ठजनाः |

49. भाषणकौशलस्योददेश्यं न वर्तते -

- | | |
|--|---|
| (A) पर्याप्त कण्ठ स्वरेण भाषण सम्पादनम् | (B) भावानुगुणं समुचित भाषायाः उपयोजनम् |
| (C) रसानुगुणं भाषणे आरोहावरोह-क्रम सम्पादनम् | (D) ध्वनिलिप्योः स्पष्टः, सम्बन्धः यथा स्यात् तथा पठनम् |

50. भाषाकौशलेषु कठिनतमं कौशलं वर्तते-

- | | |
|-------------|------------|
| (A) श्रवणम् | (B) लेखनम् |
| (C) वाचनम् | (D) भाषणम् |

51. संस्कृत शिक्षणस्य परम्परागत पद्धत्याः उद्देश्यम् अस्ति -

- | |
|---|
| (A) चतुर्णा पुरुषार्थानां सम्पादनम् |
| (B) सच्चारित्रय सम्पादनम् |
| (C) आत्मसंयमन - चिन्तन-तर्कशक्त्यादीनां सम्पादनम् |
| (D) सर्वमपि |

52. 'वार्तालाप विधिः' कस्य विधेः विकसित रूपं वर्तते?

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| (A) पाठ्यपुस्तक विधेः | (B) प्रत्यक्षविधेः |
| (C) भण्डारकरविधेः | (D) हरबार्टीय विधेः |

53. 'शिक्षणेसौलभ्य सम्पादनम्' इति कस्य विधेः उद्देश्यम् अस्ति-

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| (A) प्रत्यक्षविधेः | (B) व्याकरणानुवाद विधेः |
| (C) पाठ्यपुस्तक विधेः | (D) पाठशालाविधेः |

54. 'यावत्त्वात्रेषु सक्रियरुचिर्भवति तावत् शिक्षकस्य सर्वोत्तमं कार्यं पूर्णं न भविष्यति।' इति केनोक्तम्?

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (A) पामर महोदयेन | (B) ब्लूम महोदयने |
| (C) भण्डारकर महोदयेन | (D) पिन्सेट महोदयेन |

55. श्रेष्ठः अनुवादोऽस्ति-

- | | |
|--------------------|-----------------|
| (A) अक्षरशोऽनुवादः | (B) छायानुवादः |
| (C) अर्थानुवादः | (D) तथ्यानुवादः |

56. संस्कृतमूल्यांकनस्य हेतोः प्रश्नाः भवेयुः?

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| (A) निबन्धात्मकाः | (B) लघूत्तरात्मकाः |
| (C) अतिलघूत्तरात्मकाः | (D) समन्विताः |

खण्ड - III**भाषा - II****हिन्दी**

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं।
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 61 से 65 तक के उत्तर दीजिए-

लोक-प्रचलित अनुवादों और टीकाओं के माध्यम से भारत के प्राचीन महाकाव्य- रामायण और महाभारत और अन्य ग्रंथ भी जनता के बीच दूर-दूर तक प्रसिद्ध थे। हर घटना, कथा और उनका नैतिक अर्थ, लोकमानस पर अंकित था और उसने उन्हें समृद्ध और संतुष्ट बनाया था। अनपढ़ ग्रामीणों को सैकड़ों पद याद थे और अपनी बातचीत के दौरान वे बराबर या तो उन्हें उद्धृत करते थे या फिर किसी प्राचीन रचना में सुरक्षित किसी ऐसी कहानी का उल्लेख करते थे जिससे कोई नैतिक उपदेश निकलता हो। रोजमरा की जिंदगी के मसलों के बारे में सीधी-सादी बातचीत को ये देहाती लोग जब इस तरह का साहित्यिक मोड़ देते थे तो मुझे अक्सर बहुत आश्चर्य होता था। यदि मेरे मन के लिखित इतिहास और लगभग सुनिश्चित तथ्यों से निर्मित तस्वीरों का भंडार था तो मैंने महसूस किया कि अनपढ़ किसान के मन में भी उसका अपना तस्वीरों का भंडार है।

61. "महाकाव्य" में समास है –

- | | |
|---------------|---------------|
| (A) अव्ययीभाव | (B) कर्मधारय |
| (C) द्विगु | (D) बहुब्रीही |

62. "रामायण" शब्द का संधि विच्छेद होगा।

- | | |
|---------------|----------------|
| (A) राम + अयण | (B) रामा + अयण |
| (C) राम + अयन | (D) रामा + आयन |

63. निम्न में से कौन-सा शब्द प्रत्यय से निर्मित नहीं है।

- | | |
|------------|-----------|
| (A) टीकाओं | (B) लिखित |
| (C) अनपढ़ | (D) नैतिक |

64. निम्न में से कौनसा विलोम युग्म सही नहीं है।

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (A) नैतिक - अनैतिक | (B) देहाती - ग्रामीण |
| (C) संतुष्ट - असंतुष्ट | (D) सभी युग्म सही हैं। |

65. निम्न में से कौनसी जातिवाचक संज्ञा नहीं है।

- | | |
|-------------|------------|
| (A) महाभारत | (B) देहाती |
| (C) ग्रामीण | (D) ग्रंथ |

निर्देश: निम्नलिखित पद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 66 से 70 तक के उत्तर दीजिए-

हिमालय के अँगन में उसे प्रथम किरणों का दे उपहार ।

उषा ने हँस अभिनन्दन किया और पहनाया हीरक हार ।

जगे हम, लगे जगाने विश्व, लोक में फिर फैला आलोक ।

व्योम-तम-पंज हुआ तब नष्ट, अखिल संसृति हो उठी अशोक ।

विमल वाणी ने वीणा ली, कमल कोमल कर में सप्रीत ।

सप्त स्वर, सप्त सिंधु में उठे, छिड़ा तब मधुर साम-संगीत ।

बचाकर बीच रूप में सृष्टि, नाव पर झेल प्रलय का शीत ।

अरुण-केतन लेकर निज हाथ, वरुण पथ में हम बड़े अभीत ।

सुना है दधीचि का वह त्याग, हमारा जातीयता विकास ।

पुरन्दर ने पवि से है लिखा, अस्थि युग का मेरा इतिहास ।

धर्म को ले-लेकर जो हुआ करती बलि, कर दी बन्द ।

हमीं ने दिया शान्ति सन्देश, सुखी होते देकर आनन्द ।

66. ‘जगे हम लगे जगाने विश्व’ पंक्ति का क्या तात्पर्य है?

- (A) रात बीत जाने पर पहले जगकर सबको जगाना ।
- (B) उषा के हँसने से जगे फिर सबको जगाना ।
- (C) विश्व में सर्वप्रथम ज्ञान का प्रकाश भारत में फैला फिर भारत ने ही सारे संसार में ज्ञान का प्रकाश फैलाया ।
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं ।

67. दधीचि के त्याग को कवि ने ‘जातीयता का विकास’ क्यों कहा है?

- (A) दधीचि ने अपनी जाति के लिए बलिदान दिया ।
- (B) दधीचि जातीयता में गहरा भरोसा रखते थे ।
- (C) दधीचि के सर्वस्व त्याग से हमारी जातीयता का विकास हुआ ।
- (D) उपर्युक्त सभी

68. ‘सप्त स्वर, सप्त सिंधु में उठे’ में अलंकार है-

- | | |
|-----------|----------------------|
| (A) यमक | (B) अनुप्रास |
| (C) श्लेष | (D) पुनरुक्ति प्रकाश |

69. उपर्युक्त पद्यांश का मूल प्रतिपाद्य है-

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| (A) भारत वर्ष की महिमा का गान | (B) दधीचि ऋषि के त्याग का माहात्म्य |
| (C) पुरन्दर की वीरता का वर्णन | (D) हिमालय के सौन्दर्य का गान |

78. निम्न में से कौनसा तत्सम शब्द नहीं है।

- | | |
|------------|-----------|
| (A) शर्करा | (B) अग्नि |
| (C) रानी | (D) कार्य |

79. प्रणाली कक्षा-कक्ष शिक्षण की जगह स्वाध्याय पर बल देता है-

- | | |
|------------------|---------------|
| (A) डाल्टन | (B) माण्टेसरी |
| (C) किंडर गार्टन | (D) प्रोजेक्ट |

80. गद्य शिक्षण में शब्दार्थ स्पष्ट करने की विधि है-

- | | |
|----------------------|--------------------|
| (A) उद्बोधन विधि | (B) व्यास विधि |
| (C) प्रश्नोत्तर विधि | (D) खण्डान्वय विधि |

81. असत्य कूट को पहचानिएँ -

- | |
|--|
| (A) शिक्षा प्राप्ति का आकलन-योगात्मक आकलन |
| (B) शिक्षण प्रक्रिया के दौरान आकलन-रचनात्मक आकलन |
| (C) अधिगम के लिए आकलन-सारांशात्मक आकलन |
| (D) शैक्षणिक प्रक्रिया से पूर्व छात्र के शैक्षणिक स्तर का आकलन-नियोजन आकलन |

82. पाठ्य पुस्तक का आन्तरिक गुण है -

- | | |
|---------------|----------|
| (A) मुख पृष्ठ | (B) कीमत |
| (C) आकार | (D) भाषा |

83. प्रक्षेपी प्रकार की शिक्षण सामग्री है -

- | | |
|-------------------|---------------------|
| (A) बुलेटिन बोर्ड | (B) रेडियो |
| (C) मायादीप | (D) भाषा प्रयोगशाला |

84. व्याकरण-अनुवाद विधि को अन्य किस नाम से जाना जाता है -

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (A) खण्डान्वय विधि | (B) दण्डान्वय विधि |
| (C) भण्डारकर विधि | (D) सुग्गा प्रणाली |

85. मौखिक-अभिव्यक्ति की दक्षता में सहायक है -

- | | |
|--------------------|---------------|
| (A) प्रार्थना पत्र | (B) वाद-विवाद |
| (C) निबंध | (D) पत्र |

86. 'बोलना मनुष्य को पूर्णता तक पहुँचाता है, लेकिन लिखना आदमी को परमशुद्ध बनाता है।' लेखन कौशल के सम्बन्ध यह कथन किसका है -
(A) अरस्तू (B) रायबर्न
(C) फ्रॉबेल (D) बेकन
87. भाषा शिक्षण का सिद्धांत है -
(A) क्रियाशीलता का सिद्धांत (B) रूचि का सिद्धांत
(C) स्वाभाविकता का सिद्धांत (D) उपर्युक्त सभी
88. एकान्तर प्रत्यूता प्रश्नों को अन्य किस नाम से जाना जाता है -
(A) मिलान प्रश्न (B) सामान्य प्रत्यास्मरण प्रश्न
(C) सत्य-असत्य प्रश्न (D) वर्गीकरण प्रश्न
89. निदानात्मक परीक्षण से तात्पर्य है -
(A) छात्र की अधिगम कठिनाइयों के कारणों का पता लगाना (B) छात्र की अधिगम कठिनाइयों को दूर करना
(C) छात्र को उपचारात्मक शिक्षण प्रदान करना (D) उपर्युक्त सभी
90. सतत् एवम् व्यापक मूल्यांकन के सह शैक्षिक पक्ष से संबंधित क्षेत्र नहीं है -
(A) जीवन कौशल (B) विश्लेषण क्षमता
(C) मूल्य व अभिवृति (D) कार्य शिक्षा

SECTION-III

LANGUAGE - II

ENGLISH

There are 30 questions in this section.

All questions are compulsory.

Direction (61-65): Read the following passage and answer the questions.

It is not luck but labour that makes man. Luck, says an American writer, is ever waiting for something to form up ; labour with keen eyes and strong will always turn up something. Luck lies in bed and wishes the postman would bring him news of legacy ; labour turns out six and with busy pen and ringing hammer lays the foundation of competence. Luck whines, labour watches. Luck relies on chance, labour on character. Luck slips downwards to self indulgence ; labour strides upwards and aspires to independence. The conviction, therefore, is extending that intelligence is the mother of good luck. In other words, that a man's success in life will be proportionate to his efforts, to his industry, to his attention to small things.

Direction (66-68) : Read the poem carefully and answer the following questions :

"O young through all thy immemorial years !

Rise, Mother, rise, regenerate from thy gloom,
And, like a bride high - mated with the spheres,
Beget new glories from thine ageless womb !
Who will buy these delicate, bright
Rainbow - Tinted circles of light ?

Lustrous tokens of radiant lives,
For happy daughters and happy wives."

The rhyme scheme of the first four lines

69. Assonance is :

 - (A) Repetition of consonant sounds
 - (B) Repetition of vowel sounds in closely associated words
 - (C) Repetition of both vowel sounds and consonant sounds
 - (D) None of the above

84. The term 'Multilingualism' gives stress on :
(A) Academic Process (B) Socio - Cultural Process
(C) Professional Process (D) Thematic Process

85. A class VI student makes mistakes in spellings. As a teacher, you would _____.
(A) Avoid the mistakes
(B) Say him/her to consult a dictionary
(C) Show him / her his mistakes and ask to write and pronounce again.
(D) Ask him / her to speak / write another spelling.

86. 'Remedial Teaching' is given to.
(A) Slow learners (B) Extra-ordinary learners
(C) Average learners (D) None of these

87. The usual procedure of 'Remedial Teaching' is.
(A) Teach → Test → Re - Test (B) Test → Teach → Re - Test
(C) Test → Teach → Re - Teach (D) Teach → Test → Re - Teach

88. The most reliable questions are :
(A) Essay Type (B) Objective Type
(C) Short Answer Type (D) All of the above

89. A learner is promoted on the basis of :
(A) Formative Assessment (B) Remedial Teaching
(C) Summative Assessment (D) Diagnostic Test

90. Continouns and comprehensive evaluation stresses upon :
(A) Teacher centered education (B) Learner centered education
(C) Curriculum centered education (D) Direction centered education

खण्ड - III**भाषा - II****संस्कृतम्**

अत्र त्रिंशत् प्रश्नाः सन्ति ।
सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

निर्देशः अधोलिखितं गद्यांशम् आधारीकृत्य 61 तः 65 पर्यन्तं प्रश्नाः समाधेयाः -

मारवाड़स्य रावः चन्द्रसेनः मारवाड़स्य प्रतापः इति नाम्ना ज्ञायते । एषोऽपि महाराणाप्रताप इव यवनानाम् दासतां न अङ्गीकृतवान् । अस्य जन्म जोधपुरस्य राजधान्यां मण्डोरे अभवत् । प्रतापस्य अग्रगामी, विस्मृतः राजा इति नामद्वयेन एषः ज्ञायते । अकबरः रावचन्द्रसेन मारवाडात् नागौरराज-सभायाम् आहूतवान् । परं तत्र एषः महान् आत्मा अकबरस्य अधीनतां तिरस्कृत्य स्वराज्यं मारवाडम् आगच्छत् । अकबरः हुसैनकुलीखानस्य नेतृत्वे रावचन्द्रसेनम् अनुसरतः सैनिकान् प्रेषितवान् रावचन्द्रसेनः अनुगच्छन्तीं सेनां अभिज्ञाय मारवाडात् दूरं भाद्राजूणस्य पर्वतमार्गेण जालौरं प्राप्य सिवाणदुर्गे शरणं प्राप्तवान् । अस्य मृत्युः महारणपर्वत शृङ्खलासु जाता । एषः बहुषु महत्वपूर्णेषु युद्धेषु अयुध्यत् ।

61. ‘एषोऽपि’ अस्य संधि विच्छेदः स्यात् -

- | | |
|--------------|----------------|
| (A) एष + अपि | (B) एषः + अपि |
| (C) एषो + पि | (D) एषोः + अपि |

62. ‘अभिज्ञाय’ इत्यत्र कः प्रत्ययः?

- | | |
|------------|-----------|
| (A) यत् | (B) ण्यत् |
| (C) अनीयर् | (D) ल्यप् |

63. ‘महान् आत्मा’ इत्यत्र समासोऽस्ति -

- | | |
|----------------|----------------|
| (A) बहुव्रीहिः | (B) अव्ययीभावः |
| (C) कर्मधारयः | (D) छन्दः |

64. अधोलिखितेषु अव्ययपदं नास्ति -

- | | |
|-------------|---------|
| (A) इति | (B) इव |
| (C) प्राप्य | (D) एषः |

65. ‘सैनिकान्’ इत्यत्र का विभक्ति?

- | | |
|------------|--------------|
| (A) प्रथमा | (B) द्वितीया |
| (C) पञ्चमी | (D) षष्ठी |

निर्देशः अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नाः 66 तः 70 पर्यन्तं समाधेयाः -

वर्षागमे चारुमरुं विहाय क्वान्यत्र कस्मात् रमेत चित्तम्।

सरः सु वर्षासमयेऽपि यस्मिन् शरत्-प्रसन्नं सलिलं चकास्ति ॥

66. 'कस्यापि' इत्यत्र संधिरस्ति -

(A) यण् (B) दीर्घः

(C) गुणः (D) वृद्धिः

67. 'प्रसन्नम्' इत्यत्र कः प्रत्ययः?

(A) ल्युट् (B) शतुँ

(C) शानच् (D) क्त

68. 'मरुं' इत्यस्य विशेषणपदं चिनुत-

(A) चित्तम् (B) चारु

(C) प्रसन्नं (D) सलिलम्

69. श्लोकेऽस्मिन् छन्दो वर्तते -

(A) इन्द्रवज्रा (B) उपेन्द्रवज्रा

(C) उपजातिः (D) वंशस्थ

70. 'शरत्प्रसन्नम्' इत्यत्र कः समासः?

(A) अव्ययीभावः (B) तत्पुरुषः

(C) बहुत्रीहिः (D) कर्मधारयः

71. प्रस्तावनायां प्रयोज्य शिक्षणसूत्रम् अस्ति-

(A) सरलात् कठिनं प्रति (B) ज्ञातात् अज्ञातं प्रति

(C) विश्लेषणात् संश्लेषणं प्रति (D) उपरितनं सर्वे

72. सत्य कथनं चिनुत-

1. भण्डारकरमहोदयेन पुस्तकद्वयं लिखितम्-मार्गोपदेशिका संस्कृतमंदिरान्तः प्रवेशिका च ।
2. प्रत्यक्षविधौ मातृभाषायाः प्रयोगः निषिद्धः भवति ।
3. वादविवाद विधौ छात्राणां भावप्रकाशनस्य शक्तेः विकासो भवति ।
4. सूत्रविधौ सूत्रस्योददेश्यं घटे समुद्रपूरणमस्ति ।

- | | |
|------------------|-------------------|
| (A) केवल 1, 4 | (B) केवल 2, 4 |
| (C) केवल 1, 3, 4 | (D) उपरितनं सर्वे |

73. नाटकशिक्षणस्य आदर्शनाट्य विधेः अनुसारेण-

- (A) प्रश्नैः अध्यापकः पात्राणां चरित्रं पाठगत भावानां च विश्लेषणं करोति
- (B) अध्यापकः वाण्याः माध्यमेन एकप्रकारेण अभिनयं करोति ।
- (C) रंगमंचे नाटकं विधिपूर्वकं अभिनीत क्रियते
- (D) कक्षायाम् एव छाँड़े नाटकस्य अभिनयः क्रियते

74. संहितापाठः, पदपाठ इत्यादीनां प्रयोगोऽस्मिन् विधौ भवति-

- | | |
|------------------|----------------|
| (A) वादविवादविधौ | (B) निगमनविधौ |
| (C) आगमनविधौ | (D) पारायणविधौ |

75. पठनकौशलस्य कस्य विधेः माध्यमेन ‘समान ध्वनेः आधारेण अन्य नवीनशब्दानां ज्ञानं छात्राणां सरलतया भवित’ ?

- | | |
|------------------|---------------------|
| (A) वाक्यपद्धतेः | (B) ध्वनिसाम्यविधेः |
| (C) कथापद्धतेः | (D) अक्षरबोधविधेः |

76. लेखन कौशलस्य उत्तमः क्रमोऽस्ति-

- (A) संकलनम्, व्यवस्थीकरणम्, संपादनम् प्रारूपनिर्माणम्, पुनरावृत्तिः
- (B) संकलनम्, व्यवस्थीकरणम्, प्रारूपनिर्माणम्, संपादनम्, पुनरावृत्तिः
- (C) संकलनम्, प्रारूपनिर्माणम्, व्यवस्थीकरणम्, संपादनम्, पुनरावृत्तिः
- (D) संकलनम्, व्यवस्थापनम्, प्रारूपीकरणम्, पुनरावृत्तिः, लेखनम्

85. माहेश्वर सूत्रानुसारेण ‘अच’ सम्बन्धिसूत्राणां संख्या वर्तते –

- | | |
|-------------|----------|
| (A) चत्वारः | (B) नव |
| (C) दश | (D) पञ्च |

86. ‘ओौ’ इति स्वरस्योच्चारण स्थानं वर्तते –

- | | |
|--------------|----------------|
| (A) कण्ठतालु | (B) दन्तोष्ठम् |
| (C) मूर्धा | (D) कण्ठोष्ठम् |

87. ‘छात्रः कलमेन पत्रं लिखति’ इत्यस्य वाच्य परिवर्तनं कुरुते –

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| (A) छात्रेण कलमेन पत्रं लिखति | (B) छात्रेण कलमं पत्रेण लिख्यते |
| (C) छात्रेण कलमेन पत्रः लिख्यते | (D) छात्रेण कलमेन पत्रं लिख्यते |

88. “बालिका पक्षियों से चावलों की रक्षा करती है।” अस्य वाक्यस्य संस्कृतानुवादः स्यात् –

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| (A) बालिका खगेभ्यः तण्डुलान् | (B) रक्षति |
| (C) बालिका खगेभ्यः तण्डुलान् रक्षति | (D) बालिकाः खगेभ्यः तण्डुलं त्रायते |

89. ‘चौरः देवदत्तात् धनं मुष्णाति’ वाक्यस्य शुद्ध रूपं भविष्यति –

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| (A) चौरः देवदत्तः धनं मुष्णाति | (B) चौरः देवदत्तं धनं मुष्णाति |
| (C) चौरः देवदत्तेन धनं मुष्णाति | (D) चौरः देवदत्तं धनः मुष्णाति |

90. परं सुखम् । रिक्त स्थानं पूरयित्वा सूक्ष्मिं संयोजयत –

- | | |
|-------------|------------|
| (A) सन्तोषः | (B) अहिंसा |
| (C) सत्यम् | (D) धर्मः |

SECTION-IV

ਖੱਡ - IV

MATHEMATICS

ਗਣਿਤ

There are 30 questions in this section.

All questions are compulsory.

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

94. The Expended form of 9090.0909 is-

(A) $9000 + 90 + \frac{9}{10} + \frac{9}{1000}$

(C) $9000 + 90 + \frac{9}{100} + \frac{9}{10000}$

9090.0909 का प्रसारित रूप है-

(A) $9000 + 90 + \frac{9}{10} + \frac{9}{1000}$

(C) $9000 + 90 + \frac{9}{100} + \frac{9}{10000}$

(B) $9000 + 90 + \frac{9}{10} + \frac{9}{10000}$

(D) $9000 + 90 + \frac{9}{100} + \frac{9}{1000}$

95. The value of 24 coins of 25 paise is not equal to-

(A) 1 coin of Rs.2 + 3 coins of Rs.1 + 4 coins of 25 paise

(B) 2 coins of Rs.2 + 1 coin of Rs. 1+ 4 coins of 50 paise

(C) 2 coins of Rs.2 + 1 coin of Rs. 1+ 4 coins of 25 paise

(D) 1 coin of 2 rupees + 2 coins of 1 rupee+ 4 coins of 50 paise

25 पैसे के 24 सिक्कों का मूल्य बराबर नहीं है-

(A) 2 रुपये का 1 सिक्का + 1 रु. के 3 सिक्के + 25 पैसे के 4 सिक्के

(B) 2 रुपये के 2 सिक्के + 1 रु. का 1 सिक्का + 50 पैसे के 4 सिक्के

(C) 2 रुपये के 2 सिक्के + 1 रु. का 1 सिक्का + 25 पैसे के 4 सिक्के

(D) 2 रुपये का 1 सिक्का + 1 रु. का 2 सिक्के + 50 पैसे के 4 सिक्के

96. The denominator of a fraction is more than 3 of the numerator. If 1 is added to both numerator and the denominator, then the original fraction is changed, to $\frac{2}{3}$ then find the original fraction?

(A) $\frac{4}{7}$

(B) $\frac{5}{8}$

(C) $\frac{2}{5}$

(D) $\frac{7}{10}$

किसी भिन्न का हर, अंश से 3 अधिक है। यदि अंश में 1 जोड़ दिया जाए तथा हर में भी एक जोड़ दिया जाए तो मूल भिन्न बदलकर

$\frac{2}{3}$ हो जाती है तो मूल भिन्न ज्ञात करो ?

(A) $\frac{4}{7}$

(B) $\frac{5}{8}$

(C) $\frac{2}{5}$

(D) $\frac{7}{10}$

97. The correct ascending order of the given numbers is-

(A) $\frac{3}{10}, \frac{4}{15}, \frac{1}{3}$

(B) $\frac{4}{15}, \frac{1}{3}, \frac{3}{10}$

(C) $\frac{1}{3}, \frac{3}{10}, \frac{4}{15}$

(D) $\frac{4}{15}, \frac{3}{10}, \frac{1}{3}$

दी गई संख्याओं का सही आरोही क्रम है-

(A) $\frac{3}{10}, \frac{4}{15}, \frac{1}{3}$

(B) $\frac{4}{15}, \frac{1}{3}, \frac{3}{10}$

(C) $\frac{1}{3}, \frac{3}{10}, \frac{4}{15}$

(D) $\frac{4}{15}, \frac{3}{10}, \frac{1}{3}$

98. If $n, n + 10, n + 14$ all three are prime numbers, then the number of possible values of n is-

(A) 0

(B) 1

(C) 2

(D) 3

$n, n + 10, n + 14$ तीनों अभाज्य संख्याएँ हो तो n के संभवित मानों की संख्या है-

(A) 0

(B) 1

(C) 2

(D) 3

99. Find the least number that divided by 12, 15, 20 and 54 and a remainder of 8 in each case.

(A) 540

(B) 556

(C) 532

(D) 548

वह छोटी से छोटी संख्या ज्ञात किजीए, जिसे 12, 15, 20 और 54 से विभाजित करने पर प्रत्येक मामले में 8 शेष बचता है।

(A) 540

(B) 556

(C) 532

(D) 548

100. Two numbers are in the ratio 3 : 5. Their LCM is 75. Find out HCM of them.

(A) 3

(B) 5

(C) 4

(D) 15

दो संख्याएँ 3 : 5 के अनुपात में हैं उनका L.C.M. 75 है। उनका H.C.F. ज्ञात किजीए।

(A) 3

(B) 5

(C) 4

(D) 15

101. Amit sold an article for Rs.280 at a loss of 20%. Then what was the cost price ?

- | | |
|---------|---------|
| (A) 224 | (B) 340 |
| (C) 350 | (D) 380 |

अमित ने 20% की हानि पर किसी वस्तु को 280 रु. में बेचा। वस्तु का क्रय मूल्य क्या था ?

- | | |
|---------|---------|
| (A) 224 | (B) 340 |
| (C) 350 | (D) 380 |

102. If the cost price of 30 articles is equal to the selling price of 25 articles then find the profit or loss?

- | | |
|----------------|----------------|
| (A) 20% profit | (B) 20% loss |
| (C) 25% profit | (D) 25% profit |

30 वस्तुओं का क्रय मूल्य, 25 वस्तुओं के विक्रय मूल्य के बराबर है तो लाभ अथवा हानि % ज्ञात करो ?

- | | |
|--------------|---------------|
| (A) 20 % लाभ | (B) 20 % हानि |
| (C) 25 % लाभ | (D) 25 % लाभ |

103. What will be the amount of money 3680 Rs. in 2 years 6 months at the rate of 4 % per annum simple interest?

- | | |
|------------|--------------|
| (A) Rs.368 | (B) Rs.4048. |
| (C) Rs.172 | (D) Rs.3852. |

3680 रु. की राशि 4% वार्षिक साधारण ब्याज की दर पर 2 वर्ष 6 माह में कितनी हो जायेगी ?

- | | |
|-------------|--------------|
| (A) 368 रु. | (B) 4048 रु. |
| (C) 172 रु. | (D) 3852 रु. |

104. The average of the marks obtained by a student in Mathematics, Science and History is 89. If his marks of language are also added. Then the average decreases to 88.25 then the marks obtained by him in the language is-

- | | |
|--------|--------|
| (A) 90 | (B) 82 |
| (C) 86 | (D) 83 |

एक विद्यार्थी द्वारा गणित, विज्ञान और इतिहास में प्राप्त किये गये अंकों का औसत 89 है। यदि उसके भाषा के अंक भी जोड़ दिये जाते हैं तो औसत घट कर 88.25 हो जाता है तो उसके द्वारा भाषा में प्राप्त अंक हैं-

- | | |
|--------|--------|
| (A) 90 | (B) 82 |
| (C) 86 | (D) 83 |

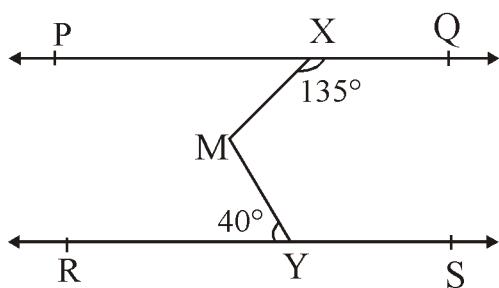
105. 34 men can do a part of work in 12 days. So how many people should be employed more so that this work could be finish in 8 days.

- | | |
|--------|--------|
| (A) 51 | (B) 17 |
| (C) 7 | (D) 21 |

34 व्यक्ति किसी कार्य को 12 दिनों में कर सकते हैं। तो बताओं कितने और व्यक्ति काम पर लगाए जाए कि यह कार्य 8 दिन में समाप्त हो जाए।

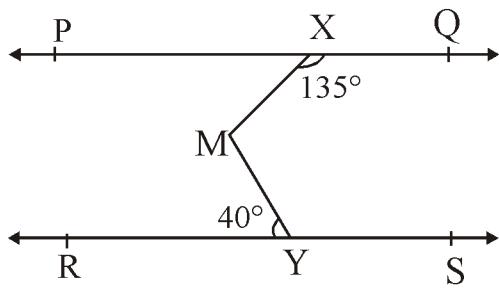
- | | |
|--------|--------|
| (A) 51 | (B) 17 |
| (C) 7 | (D) 21 |

106. if $PQ \parallel RS$, $\angle MXQ = 135^\circ$ and $\angle MYR = 40^\circ$ तो $\angle XMY = ?$



- | | |
|----------------|----------------|
| (A) 50° | (B) 95° |
| (C) 45° | (D) 85° |

यदि $PQ \parallel RS$, $\angle MXQ = 135^\circ$ तथा $\angle MYR = 40^\circ$ तो $\angle XMY = ?$



- | | |
|----------------|----------------|
| (A) 50° | (B) 95° |
| (C) 45° | (D) 85° |

107. Which of the following is not true-

- (A) The sum of complementary angles is 90° .
- (B) The sum of supplementary angles is a right angle.
- (C) Two angles of a triangle are always acute angles.
- (D) When the transversal intersects two parallel lines, then the alternate angles are equal.

निम्न में से सत्य नहीं हैं -

- (A) पूरक कोणों का योग 90° होता है।
- (B) सम्पूरक कोणों का योग एक समकोण होता है।
- (C) त्रिभुज के दो कोण सदैव न्यूनकोण होते हैं।
- (D) जब दो समान्तर रेखाओं को तिर्यक रेखा काटती है तो एकान्तर कोण बराबर होते हैं।

108. The number of persons below 50 years of age for the frequency table given below is -

Age (Year)	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70
No. of Persons	8	13	7	9	5

- (A) 7
- (B) 20
- (C) 28
- (D) 37

नीचे दी गई भारतीय सारणी के लिए 50 वर्ष से कम आयु के व्यक्तियों की संख्या है -

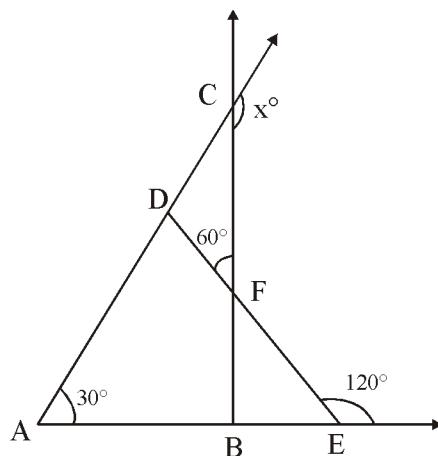
आयु (वर्ष)	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70
व्यक्तियों की संख्या	8	13	7	9	5

- (A) 7
- (B) 20
- (C) 28
- (D) 37

109. In a triangle can be-

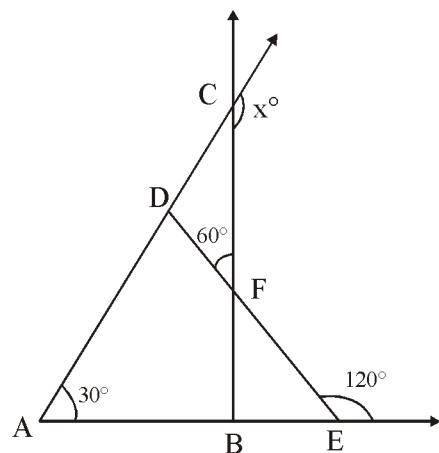
- | | |
|------------------------------|------------------------|
| (A) two right angles | (B) two obtuse angles |
| (C) at most two acute angles | (D) three acute angles |
- एक त्रिभुज में हो सकते हैं-
- | | |
|------------------------------|-------------------|
| (A) दो समकोण | (B) दो अधिककोण |
| (C) अधिक से अधिक दो न्यूनकोण | (D) तीन न्यून कोण |

110. Find the value of x in the given figure?



- (A) 30° (B) 60° (C) 120° (D) 150°

दी गई आकृति में x का मान ज्ञात कीजिए ?



- (A) 30° (B) 60° (C) 120° (D) 150°

111. If the perimeter of a rectangle is 34 cm and the diagonal is 13 cm, then what will be its area?

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (A) 480 cm ² | (B) 240 cm ² |
| (C) 120 cm ² | (D) 60 cm ² |

यदि एक आयत का परिमाप 34 सेमी है और विकर्ण 13 सेमी है तो उसका क्षेत्रफल कितना होगा ?

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (A) 480 cm ² | (B) 240 cm ² |
| (C) 120 cm ² | (D) 60 cm ² |

112. In a field whose length and breadth are 80 meters and 60 meters respectively, a pit 15 meters long, 8 meters wide and 39 meters deep is dug and the sand removed from that pit is laid equally in the rest of the field. Then what will be the height of the soil laid in the field?

- | | |
|-----------|-------------|
| (A) 1 m | (B) 0.975 m |
| (C) 1.5 m | (D) 2 m |

एक खेत जिसकी लम्बाई व चौड़ाई क्रमशः 80 मीटर व 60 मीटर है इसमें 15 मीटर लम्बा, 8 मीटर चौड़ा व 39 मीटर गहरा गड्ढा खोदा जाता है तथा उस गड्ढे से निकाली गई बालू मिट्टी को शेष खेत में समान रूप से बिछा दिया जाता है तो खेत में बिछाई गई मिट्टी की ऊँचाई ज्ञात करो?

- | | |
|--------------|----------------|
| (A) 1 मीटर | (B) 0.975 मीटर |
| (C) 1.5 मीटर | (D) 2 मीटर |

113. Dikshant purchase 12 kgs. vegetables, out of which 4 kg 150 grams are tomatoes, 5 kg 750 grams onions and the rest are potatoes. Then what is the weight of Potato.

- | | |
|--------------|--------------|
| (A) 2.100 kg | (B) 1.900 kg |
| (C) 2 kg | (D) 1.500 kg |

दीक्षांत ने 12 किग्रा. सब्जी खरीदी जिसमें से 4 किग्रा 150 ग्राम टमाटर, 5 किग्रा 750 ग्राम प्याज व शेष आलू है। आलू का वजन कितना है?

- | | |
|------------------|------------------|
| (A) 2.100 किग्रा | (B) 1.900 किग्रा |
| (C) 2 किग्रा | (D) 1.500 किग्रा |

114. With respect to the nature of mathematics which are is not correct -

- (A) Mathematics is logical
- (B) Mathematics is non-specific
- (C) The scope of generalization in mathematics is wide.
- (D) mathematics is abstract in nature.

गणित की प्रकृति के सम्बन्ध में सही नहीं है -

- (A) गणित तार्किक होती है
- (B) गणित अविशिष्ट होती है
- (C) गणित में सामान्यीकरण का क्षेत्र व्यापक होता है
- (D) गणित अमूर्त होती है

115. Which one is not a problem solving skill in mathematics.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| (A) to memorize | (B) to interpret |
| (C) using variables | (D) viewing patterns |

गणित में प्रश्न हल करने का कौशल नहीं है -

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| (A) कंठस्थ करना | (B) विवेचना करना |
| (C) चर का प्रयोग करना | (D) प्रतिरूप देखना |

116. Which teaching aid/methodology would you use to explain that $\frac{1}{5}$ is smaller than $\frac{1}{4}$

- | | |
|------------------|---------------------|
| (A) Number chart | (B) Dennis Block |
| (C) abacus | (D) strips of paper |

$\frac{1}{5}, \frac{1}{4}$ से छोटा है यह समझाने के लिए कौनसी शिक्षण सामग्री/पद्धति का प्रयोग करेंगे -

- | | |
|------------------|----------------------|
| (A) संख्या चार्ट | (B) डाइनिस ब्लॉक |
| (C) अबेकस | (D) कागज की पट्टियां |

117. While solving the problem 36×4 , the student solved as follows

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 4 \\ \hline 1224 \end{array}$$

here -

- (A) The student does not have knowledge of the concept of multiplying unit digits.
- (B) The student has knowledge of the concept of place value.
- (C) The student does not understand the concept of units and tens.
- (D) The student got the wrong answer by mistake has an understanding of all the concepts of multiplication.

36×4 का हल करते समय विद्यार्थी ने निम्न प्रकार हल किया

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 4 \\ \hline 1224 \end{array}$$

यहाँ -

- (A) विद्यार्थी को इकाई अंकों को गुणा करने की अवधारणा का ज्ञान नहीं है।
- (B) विद्यार्थी को स्थानीय मान की अवधारणा का ज्ञान है।
- (C) विद्यार्थी को इकाई व दहाई की अवधारणा की समझ नहीं है।
- (D) विद्यार्थी ने भूलबश त्रुटिपूर्ण उत्तर निकाला उसे गुणा करने की सभी अवधारणाओं की समझ है।

118. 'Mathematics is the door and key to science.' Who gave this definition?

- | | |
|--------------------------|-------------|
| (A) Carl Friedrich Gauss | (B) Comte |
| (C) Roger Bacon | (D) Hogbain |

'गणित विज्ञान का द्वार एवं कुँजी है।' यह परिभाषा किसने दी?

- | | |
|------------------------|-------------|
| (A) कार्ल फ्रेडरिक गॉस | (B) काम्टे |
| (C) रोजर बेकन | (D) हॉग्बेन |

119. The false statement regarding the language of mathematics is-

- (A) Statements in mathematics are always unambiguous.
- (B) The language of mathematics is simple and concise.
- (C) The language of mathematics is rhetorical.
- (D) The language of mathematics is international or universal.

गणित की भाषा के सम्बन्ध में असत्य कथन है -

- (A) गणित में कथन हमेशा असंदिग्ध होते हैं।
- (B) गणित की भाषा सरल व संक्षिप्त होती है।
- (C) गणित की भाषा अलंकारिक होती है।
- (D) गणित की भाषा अन्तर्राष्ट्रीय या सार्वभौमिक होती है।

120. The purpose of diagnostic test in mathematics is not -

- (A) To remove the difficulties in understanding the concepts of mathematics
- (B) To know the difference in understanding of children
- (C) preparation of progress reports
- (D) To do remedial teaching of children

गणित में नैदानिक परीक्षण का उद्देश्य नहीं है -

- (A) गणित की अवधारणाओं को समझने में आने वाली कठिनाइयों को दूर करना है
- (B) बच्चों की समझ में अन्तर को जानना
- (C) प्रगति रिपोर्ट तैयार करना
- (D) बच्चों का उपचारात्मक शिक्षण करना

SECTION - V
खण्ड - V
ENVIRONMENTAL STUDIES
पर्यावरण अध्ययन

There are 30 questions in this section.

All questions are compulsory.

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

121. With reference to the national song, consider the following statements:

1. Vande Mataram is the national song of India.
2. It was composed by Rabindranath Tagore.
3. It is written in a mixed language of Sanskrit and Bengali.
4. The melody of the national song cannot be changed.

Truth Code:

- | | |
|----------------|----------------------|
| (A) 1, 2 and 3 | (B) 1, 3 and 4 |
| (C) 1 and 3 | (D) all of the above |

राष्ट्र गीत के संबंध में निम्न कथनों पर विचार कीजिए-

1. वंदे मातरम् भारत का राष्ट्र गीत है।
2. इसकी रचना रविन्द्रनाथ टैगोर ने की।
3. यह संस्कृत व बांग्ला मिश्रित भाषा में लिखा गया है।
4. राष्ट्रगीत की धुन नहीं बदली जा सकती।

सत्य कूट :

- | | |
|--------------|-------------------|
| (A) 1, 2 व 3 | (B) 1, 3 व 4 |
| (C) 1 व 3 | (D) उपर्युक्त सभी |

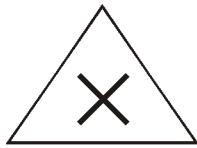
122. The chemical name of Vitamin 'D' is-

- | | |
|----------------|--------------------|
| (A) Retinol | (B) Calciferol |
| (C) tocopherol | (D) naphthoquinone |

विटामिन 'डी' का रासायनिक नाम है-

- | | |
|---------------|------------------|
| (A) रेटिनॉल | (B) केल्सिफेरोल |
| (C) टोकोफेरोल | (D) नेपथोक्वीनॉन |

123. The following traffic signal means :



- (A) Cross Road
- (B) No Vehicle Parking
- (C) Entry Prohibited
- (D) Road is closed

निम्नांकित यातायात संकेत का अर्थ है-



- (A) चौराहा
- (B) प्रतिबंधित वाहन पार्किंग
- (C) प्रवेश निषेध
- (D) सड़क बन्द है।

124. Which of the following statement is wrong?

- (A) Nuclear family consists of only one generation.
- (B) Generally joint family has been more prevalent in India.
- (C) After the members of the family, we have our closest neighbors.
- (D) It is necessary to find marital and blood relations in the family.

निम्न में से कौनसा कथन गलत है?

- (A) एकल परिवार में केवल एक पीढ़ी होती है।
- (B) भारत में सामान्यतः संयुक्त परिवार का ज्यादा प्रचलन रहा है।
- (C) परिवार के सदस्यों के बाद हमारे सबसे निकट पड़ोसी होते हैं।
- (D) परिवार में वैवाहिक एवं रक्त संबंधों का पाया जाना आवश्यक है।

125. In which spacecraft did Rakesh Sharma make the first space Journey?

- (A) Colombia
- (B) Sputnik 2
- (C) Apollo II
- (D) Soyuz T11

राकेश शर्मा ने किस अंतरिक्ष यान में प्रथम अंतरिक्ष सैर की ?

- (A) कोलम्बिया
- (B) स्पूतनिक 2
- (C) अपोलो II
- (D) सोयुज टी 11

126. What is the safe noise level set by WHO for a city?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (A) 30 decibels | (B) 60 decibels |
| (C) 45 decibels | (D) 75 decibels |
- डब्ल्यूएचओ ने किसी शहर के लिए सुरक्षित शोर स्तर कितना तय किया है?
- | | |
|---------------|---------------|
| (A) 30 डेसीबल | (B) 60 डेसीबल |
| (C) 45 डेसीबल | (D) 75 डेसीबल |

127. Who invented the radio?

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| (A) Guglielmo Marconi | (B) JL Baird |
| (C) Graham Bell | (D) Blaise Pascal |
- रेडियो का आविष्कार किसने किया?
- | | |
|-----------------------|------------------|
| (A) गुलिल्मो मार्कोनी | (B) जेएल बेर्ड |
| (C) ग्राहम बैल | (D) ब्लैज पास्कल |

128. Which one of the following is not a breed of sheep?

- | | |
|-------------|---------------|
| (A) Chokla | (C) Sonadi |
| (C) Malpura | (D) Jamnapari |
- निम्नलिखित में से कौनसी एक भेड़ की नस्ल नहीं है?
- | | |
|-------------|-------------|
| (A) चोकला | (B) सोनाड़ी |
| (C) मालपुरा | (D) जमनापरी |

129. The city of havelis and 'Jharokha' in Rajasthan is-

- | | |
|---------------|-------------|
| (A) Jodhpur | (B) Udaipur |
| (C) Jaisalmer | (D) Jaipur |
- राजस्थान में हवेलियों व झरोखों की नगरी है-
- | | |
|-------------|------------|
| (A) जोधपुर | (B) उदयपुर |
| (C) जैसलमेर | (D) जयपुर |

130. Which of the following is matched?

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| (A) World Wetlands Day - 12 February | (B) World Wildlife Day - 22 May |
| (C) World Earth Day - 05 June | (D) World Water Day - 22 March |
- निम्नलिखित में से कौनसा सुमेलित है?
- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| (A) विश्व नमधूमि दिवस - 12 फरवरी | (B) विश्व बन्यजीव दिवस - 22 मई |
| (C) विश्व पृथ्वी दिवस - 05 जून | (D) विश्व जल दिवस - 22 मार्च |

131. Which of the following planets has a ring around it?

- | | |
|-------------|-----------|
| (A) Neptune | (B) Venus |
| (C) Saturn | (D) Mars |
- निम्न में से किस ग्रह के चारों ओर छल्ला है?
- | | |
|----------|-----------|
| (A) वरुण | (B) शुक्र |
| (C) शनि | (D) मंगल |

132. Which of the following statement is false?

- | |
|---|
| (A) Bachendripal is the first Indian woman to set foot on Everest. |
| (B) The first Indian woman to climb Mount McKinley is Premlata Agarwal. |
| (C) Woman mountaineer Santosh Yadav was born in Joniyawas village of Haryana. |
| (D) The youngest Indian woman to climb Everest is Sangeeta Behl. |
- निम्नलिखित में से कौनसा कथन असत्य है?

- | |
|--|
| (A) एवरेस्ट पर कदम रखने वाली प्रथम भारतीय महिला बछेन्द्रीपाल है। |
| (B) माउण्ट मैकेन्ले को फतह करने वाली प्रथम भारतीय महिला प्रेमलता अग्रवाल है। |
| (C) महिला पर्वतारोही संतोष यादव का जन्म हरियाणा के जोनियावास गाँव में हुआ। |
| (D) सबसे कम उम्र में एवरेस्ट फतह करने वाली भारतीय महिला संगीता बहल है। |

133. Which of the following forts has been a witness to the Jauhar of Rani Padmini?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (A) Ranthambore fort | (B) Kumbhalgarh fort |
| (C) Mehrangarh Fort | (D) Chittorgarh Fort |
- निम्न में से कौनसा दुर्ग रानी पद्मिनी के जौहर का साक्षी रहा है?
- | | |
|---------------------|-----------------------|
| (A) रणथम्भौर दुर्ग | (B) कुम्भलगढ़ दुर्ग |
| (C) मेहरानगढ़ दुर्ग | (D) चित्तौड़गढ़ दुर्ग |

134. Deficiency of which element causes anemia in human body?

- | | |
|--------------|----------|
| (A) Calcium | (B) Iron |
| (C) Nitrogen | (D) Zinc |

किस तत्व की कमी के कारण मानव शरीर में एनिमिया रोग हो जाता है?

- | | |
|---------------|----------|
| (A) कैल्शियम | (B) आयरन |
| (C) नाइट्रोजन | (D) जिंक |

135. In which districts is the National Desert Park located?

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (A) Jaisalmer, Jodhpur | (B) Jaisalmer, Bikaner |
| (C) Jaisalmer, Barmer | (D) Jodhpur, Barmer |

राष्ट्रीय मरुद्यान किन ज़िलों में स्थित है?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (A) जैसलमेर, जोधपुर | (B) जैसलमेर, बीकानेर |
| (C) जैसलमेर, बाड़मेर | (D) जोधपुर, बाड़मेर |

136. Which of the following is not correctly matched-

- | Animal | Habitat |
|-------------|---------|
| (A) Horse - | stables |
| (B) Hen - | coop |
| (C) Spider- | hives |
| (D) Mouse - | holes |

निम्न में से सही सुमेलित नहीं है-

- | जीव-जंतु | आवास | |
|------------|------|--------|
| (A) घोड़ा | - | अस्तबल |
| (B) मुर्गी | - | दड़बा |
| (C) मकड़ी | - | छत्ता |
| (D) चूहा | - | बिल |

137. In which district is the Mahi Dam located?

- (A) Banswara (C) Dungarpur

- (C) Udaipur (D) Kota

माही बाँध किस जिले में स्थित है?

- (A) बाँसवाड़ा (B) दुँगरपुर

- (C) उदयपुर (D) कोटा

138. Which folk deity of Rajasthan sacrificed his life to save the cows of Lachha Gujar?

- (A) Ramdevji (B) Hadbhiji

- (C) Pabuji (D) Tejaji

राजस्थान के किस लोकदेवता ने लाढ़ा गूजरी की गायों को बचाने लिए अपने प्राणों की आहुति दी?

- (A) रामदेवजी (B) हड्भूजी

- (C) पाबूजी (D) तेजाजी

139. Infertile, marshy and saline land found in desert is called?

- (A) khadin (B) run

- (C) Barkhan (D) Nebkha

मरुस्थल में पायी जाने वाली अनुपजाऊ, दलदली व लवणीय भूमि कहलाती है?

- (A) खड़ीन (B) रन

- (C) बरखान (D) नेबखा

140. In which year Godavan was declared as the state bird of Rajasthan?

- (A) 1963 AD (B) 1985 AD.

- (C) 1981 AD (D) 1993 AD.

गोडावन को किस वर्ष राजस्थान का राज्य पक्षी घोषित किया गया ?

- (A) 1963 ई. (B) 1985 ई.

- (C) 1981 ई. (D) 1993 ई.

141. There is a tearing tooth in the human mouth-

- | | |
|--------------|---------------|
| (A) Incisors | (B) Canine |
| (C) Molars | (D) Premolars |

मानव मुख में चीरने-फाड़ने वाले दाँत हैं-

- | | |
|------------|-----------------|
| (A) कृत्तक | (B) रदनक |
| (C) चवर्णक | (D) अग्र चवर्णक |

142. In which district Baba Bhartrihari fair is held?

- | | |
|---------------|---------------|
| (A) Jaisalmer | (B) Dungarpur |
| (C) Udaipur | (D) Alwar |

बाबा भर्तृहरि मेला किस जिले में लगता है?

- | | |
|-------------|--------------|
| (A) जैसलमेर | (B) झूँगरपुर |
| (C) उदयपुर | (D) अलवर |

143. Tobacco use is the main cause of addiction?

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| (A) ethyl alcohol | (B) nicotine alkaloids |
| (C) papaverine alkaloids | (D) diacetyl morphine |

तम्बाकू सेवन से नशे का प्रमुख कारण है?

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| (A) एथिल एल्कोहल | (B) निकोटीन एल्केलॉयड |
| (C) पैपावरिन एल्केलॉयड | (D) डायसेटाइल मॉर्फिन |

144. By what name is shifting agriculture known in North-East India?

- | | |
|--------------|------------|
| (A) Jhumming | (B) Ponam |
| (C) podu | (D) deeppa |

उत्तरी-पूर्वी भारत में स्थानान्तरी कृषि को किस नाम से जाना जाता है?

- | | |
|------------|------------|
| (A) झूमिंग | (B) पोनम |
| (C) पोदू | (D) दिप्पा |

145. The largest digestive gland in the human body is?

- | | |
|-----------------|------------|
| (A) Pancreas | (C) Liver |
| (C) parathyroid | (D) pineal |

मानव शरीर की सबसे बड़ी पाचक ग्रंथि है?

- | | |
|-----------------|------------|
| (A) अग्नाशय | (B) यकृत |
| (C) पैराथायरॉइड | (D) पीनियल |

146. Blue print is not an essential element in question paper making.

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| (A) Marks sheet | (B) Teaching Objectives |
| (C) Subject matter | (D) Types of questions |

प्रश्न पत्र निर्माण में ब्लू प्रिंट का आवश्यक तत्व नहीं है -

- | | |
|----------------|------------------------|
| (A) अंक तालिका | (B) शिक्षण उद्देश्य |
| (C) विषय वस्तु | (D) प्रश्नों के प्रकार |

147. Practical work in environmental education is not characteristic of -

- (A) It emphasizes on 'learning by doing'.
- (B) It emphasizes on memory based learning.
- (C) It develops reasoning power and observation power.
- (D) It imparts practical knowledge.

पर्यावरण शिक्षा में प्रायोगिक कार्य की विशेषता नहीं है -

- (A) यह 'करके सीखने' पर बल देता है।
- (B) यह स्मृति आधारित शिक्षण पर बल देता है।
- (C) इससे तर्क शक्ति व निरीक्षण शक्ति का विकास होता है।
- (D) यह व्यावहारिक ज्ञान प्रदान करता है।

148. Which of the following is NOT a tool for Formative Assessment of learning in EVS ?

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| (A) Portfolio | (B) Rating scale |
| (C) Anecdotal records | (D) Annual achievement test |

निम्नलिखित में से कौन सा पर्यावरण अध्ययन में सीखने का रचनात्मक आकलन का साधन नहीं है -

- | | |
|------------------|-----------------------------|
| (A) पोर्टफोलियो | (B) क्रम निर्धारण मापनी |
| (C) वर्णन अभिलेख | (D) वार्षिक उपलब्धि परीक्षण |

149. Which of the following principle of learning is followed in EVS ?

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| (A) Global to local | (B) Abstract to concrete |
| (C) Unknown to known | (D) Known to unknown |

निम्नलिखित सीखने के कौन से सिद्धांत का पर्यावरण अध्ययन में अनुसरण होता है ?

- | | |
|------------------------|---------------------|
| (A) वैश्विक से स्थानीय | (B) अमूर्त से मूर्त |
| (C) अज्ञात से ज्ञात | (D) ज्ञात से अज्ञात |

150. The abiotic component of the environment is ?

- | | |
|----------------|------------|
| (A) Parasites | (B) Plants |
| (C) Saprophyte | (D) water |

पर्यावरण का अजैविक घटक है -

- | | |
|-------------|----------|
| (A) परजीवी | (B) पादप |
| (C) मृतजीवी | (D) जल |

कलाम Pre. REET-3.0														LEVEL-I									
PAPER CODE : ST1[Z]/ST1[C]-2022														HELD ON : 05-07-2022									
ANSWER KEY (REVISED)																							
SECTION-I CHILD DEV. & PEDAGOGY	SECTION-II										SECTION-III												
	LANGUAGE-I										LANGUAGE-II												
Q.NO.	HINDI	ENG.	SANS.	URDU	PUNJ.	GUJ.	Q.NO.	HINDI	ENG.	SANS.	URDU	PUNJ.	GUJ.	Q.NO.	HINDI	ENG.	SANS.	URDU	PUNJ.	GUJ.			
1	A	31	B	A	B	B	61	B	D	B	C	C	A	32	C	B	D	A	C	A			
2	C	32	C	B	C	C	62	C	B	D	A	C	A	33	C	A	D	B	C	A			
3	D	33	C	A	D	D	63	C	B	C	B	A	A	34	B	C	D	C	A	A			
4	D	34	B	C	B	C	64	B	C	D	C	A	A	35	A	C	A	D	C	B			
5	B	35	A	C	A	A	65	A	D	B	D	C	B	36	B	A	B	C	B	A			
6	D	36	B	A	B	B	66	C	A	B	C	B	A	37	D	C	D	A	A	B			
7	C	37	D	B	C	D	67	C	C	D	A	B	B	38	C	A	B	D	C	B			
8	B	38	C	A	B	A	68	B	A	B	D	C	B	39	B	A	C	C	A	D			
9	C	39	B	A	A	B	69	A	B	C	C	A	D	40	A	B	D	D	B	D			
10	B	40	A	B	B	C	70	C	B	D	D	B	D	41	D	C	A	B	C	B			
11	B	41	D	C	C	C	71	A	A	B	A	C	B	42	A	D	B	D	D	C			
12	C	42	A	D	B	B	72	D	C	D	D	D	C	43	D	C	B	C	C	B			
13	B	43	D	C	C	A	73	A	B	B	C	C	B	44	A	D	D	B	C	B			
14	B	44	A	D	D	A	74	D	B	D	B	C	B	45	B	C	B	B	B	D			
15	D	45	B	C	B	B	75	A	A	B	B	B	D	46	A	C	B	C	B	A			
16	C	46	A	C	A	B	76	B	C	B	C	B	A	47	C	B	D	D	D	C			
17	C	47	C	B	D	D	77	A	B	C	D	D	C	48	D	A	D	A	D	B			
18	D	48	D	A	A	B	78	C	D	D	A	D	B	49	A	B	D	B	C	D			
19	C	49	A	B	D	A	79	A	A	D	B	C	B	50	A	B	A	D	A	D			
20	C	50	A	B	B	C	80	A	B	A	D	A	D	51	C	D	C	D	B	B			
21	B	51	C	C	D	B	81	C	B	C	C	D	B	52	D	B	D	A	D	A			
22	B	52	D	B	B	A	82	D	C	D	A	D	A	53	C	A	C	C	C	D			
23	C	53	C	A	C	B	83	C	A	C	C	C	B	54	C	B	B	B	C	C			
24	C	54	C	B	D	C	84	C	B	B	B	B	C	55	B	C	A	C	D	A			
25	C	55	B	C	D	D	85	B	C	A	C	D	A	56	D	B	D	B	D	A			
26	B	56	D	B	D	C	86	D	A	D	B	D	A	57	D	B	D	B	A	C			
27	D	57	D	B	B	D	87	D	B	D	B	B	C	58	C	B	C	D	A	D			
28	*	58	C	D	C	A	88	C	B	C	D	A	D	59	A	C	B	C	D	B			
29	B	59	A	C	B	C	89	A	C	B	C	D	B	60	B	D	A	A	A	C			
30	D	60	B	D	A	B	90	B	B	A	A	A	C										
SECTION -IV																							
MATHEMATICS																							
Q.NO.	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105								
Ans.	B	D	C	C	B	B	D	B	D	B	C	A	B	C	B								
Q.NO.	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120								
Ans.	D	B	C	D	D	D	A	A	B	A	D	C	C	C	C								
SECTION -V																							
ENVIRONMENTAL STUDIES																							
Q.NO.	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135								
Ans.	C	B	A	A	D	C	A	D	C	D	C	D	D	B	C								
Q.NO.	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150								
Ans.	C	A	D	B	C	B	D	B	A	B	A	B	D	D	D								
* deleted																							

ST-1

(64)

Z