

K-SAT

Kalam Scholarship & Admission Test 2021

Exam Date

10th October 2021

Result Date : 12th October 2021

RAS

Foundation Batch 2021

Batch Starts From 17th October 2021

2nd Rank 100% Scholarship + Rs 21000 + Medal

3rd-5th Rank 100% Scholarship + Rs 11000 + Medal

6th-10th Rank 100% Scholarship + Rs 5000 + Medal

11th-21st Rank 50% Scholarship + Medal

22nd-50th Rank 33% Scholarship + Medal

(नकद पुरस्कार व छात्रवृत्ति अभ्यर्थी के कोचिंग संस्थान में प्रवेश लेने पर ही देय होंगे।)

**1st
RANK**

**100% Scholarship +
Rs 51000
+ Medal**

Registration Starts From

9th September to 5th October 2021

**कलाम
ACADEMY**

www.kalam.academy

Series **B**
Code :

PAPER CODE : ST2-2021

No. of pages in Question Booklet/ प्रश्न पुस्तिका में कुल पृष्ठ : 80

1. Roll No./ रोल नं.											कलाम Pre. REET 2.0
*** 2. Candidate's Name / परीक्षार्थी का नाम										*** 3. Candidate's Signature / परीक्षार्थी के हस्ताक्षर	
*** As given in Application Form / जैसा आवेदन-पत्र में अंकित किया है।											
Invigilator's Singnature / वीक्षक के हस्ताक्षर											

There are 150 objective multiple choice questions in this paper. This Question Booklet is made up of the following four Sections. Section - I, II & III of 30-30 questions each and section IV is of 60 questions. The candidate has to attempt all sections. Each question is of one mark. There is no negative marking for wrong answer.

इस प्रश्न-पत्र में कुल 150 वस्तुनिष्ठ बहुचयनात्मक प्रश्न हैं। प्रश्न-पत्र कुल पाँच खण्डों में विभाजित है तथा सभी खण्ड करना अनिवार्य है। प्रत्येक खण्ड I, II एवं III में 30-30 प्रश्न हैं तथा खण्ड-IV 60 प्रश्नों का है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। गलत उत्तर के लिये नेगेटिव मार्किंग नहीं होगी।

PAPER CODE : ST2-2021

Total Questions : 150

Time Period : 2:30 Hours

Maximum Marks : 150

Section	Contents	No. of Questions	Question Nos.		Page Nos.	
			From	To	From	To
(I)	Child Development and Pedagogy	30	01	30	3	10
(II)	Language-I (Only One Language) As Selected by the candidate as medium of instruction in the Online Application Form as Language-1 from the Languages given below :	30	31	60		
	Hindi	30	31	60	11	14
	English	30	31	60	15	18
	Sanskrit	30	31	60	19	22
	Urdu	30	31	60	23	26
	Punjabi	30	31	60	27	30
	Gujarati	30	31	60	31	34
(III)	Language-II (Only One Language) As Selected by the candidate as Language-II (Other than the Language-I) in the Online Application Form from the Languages given below :	30	61	90		
	Hindi	30	61	90	35	38
	English	30	61	90	39	43
	Sanskrit	30	61	90	44	47
	Urdu	30	61	90	48	51
	Punjabi	30	61	90	52	55
	Gujarati	30	61	90	56	60
(IV)	Mathematics and Science	60	91	150	61	79

Note : In Sections II and III, a candidate has to attempt the questions of Languages compulsorily, selected as Language-I and Language-II in the Online Application Form. For Hindi version of the above Table & Note refer to Page No. 2.



Head Office :
Nawalgarh Road, Sikar (Raj.)
Call @ 7240012121

पेपर कोड : एस.टी.2 - 2021

कुल प्रश्न : 150

समयावधि : 2:30 घंटे

पूर्णांक : 150

खण्ड	विषय-सामग्री	कुल प्रश्न संख्या	प्रश्न संख्या		पृष्ठ संख्या	
			से	तक	से	तक
(I)	बाल-विकास एवं शिक्षण विधियाँ (शिक्षाशास्त्र)	30	01	30	3	10
(II)	भाषा-I (केवल एक भाषा) परीक्षार्थी द्वारा चयनित अनुदेशन का माध्यम की भाषा जो निम्नलिखित भाषाओं में से भाषा-I के रूप में ऑनलाइन आवेदन-पत्र में अंकित की है :	30	31	60		
	हिन्दी	30	31	60	11	14
	अंग्रेजी	30	31	60	15	18
	संस्कृत	30	31	60	19	22
	उर्दू	30	31	60	23	26
	पंजाबी	30	31	60	27	30
	गुजराती	30	31	60	31	34
(III)	भाषा-II (केवल एक भाषा) परीक्षार्थी द्वारा ऑनलाइन आवेदन-पत्र में चयनित भाषा-II जो भाषा-I से भिन्न होगी तथा जिसका चयन निम्नलिखित भाषाओं में से किया गया है :	30	61	90		
	हिन्दी	30	61	90	35	38
	अंग्रेजी	30	61	90	39	43
	संस्कृत	30	61	90	44	47
	उर्दू	30	61	90	48	51
	पंजाबी	30	61	90	52	55
	गुजराती	30	61	90	56	60
(IV)	गणित एवं विज्ञान	60	91	150	61	79

नोट : परीक्षार्थी द्वारा खण्ड-II एवं III में ऑनलाइन आवेदन-पत्र में जिस भाषा का चयन भाषा-I एवं भाषा-II के रूप में किया है उसी भाषा के प्रश्न करना अनिवार्य हैं।

कलाम
ACADEMY

Head Office :
Nawalgarh Road, Sikar (Raj.)
Call @ 7240012121

SECTION - I

खण्ड - I

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

There are 30 questions all in this section.

All questions are compulsory.

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. According to Bandura, observational learning involves various processes and follows a sequence. Which of the following sequence is the correct one ?

1. Attention Process

2. Memory/Retention

3. Imitation/Production

4. Motivation

Code -

(A) 1, 2, 3, 4

(B) 2, 1, 3, 4

(C) 3, 1, 2, 4

(D) 4, 3, 2, 1

बाण्डुरा के अनुसार प्रेक्षण अधिगम में विभिन्न प्रक्रियाएँ शामिल हैं जो एक निश्चित क्रम का अनुसरण करती हैं। निम्न में से कौनसा क्रम सही है-

1. अवधान प्रक्रिया

2. स्मृति/प्रतिधारण

3. अनुकरण/उत्पादन

4. अभिप्रेरणा

कूट -

(A) 1, 2, 3, 4

(B) 2, 1, 3, 4

(C) 3, 1, 2, 4

(D) 4, 3, 2, 1

2. As per the RTE 2009, which of the following is not a responsibility of a teacher?

(A) Regular attendance in the school

(B) Complete the entire course within the specified time

(C) Regular meetings with parents and guardians to inform them about child's progress

(D) Determination and preparation of syllabus

शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 के अनुसार एक शिक्षक का उत्तरदायित्व यह नहीं है-

(A) विद्यालय में उपस्थित होने में नियमितता

(B) विनिर्दिष्ट समय के भीतर संपूर्ण पाठ्यक्रम पूरा करना

(C) माता-पिता और संरक्षकों के साथ नियमित बैठक कर बालक की शिक्षण प्रगति से अवगत कराना

(D) पाठ्यक्रम का निर्धारण एवं निर्माण

3. Which of the following statement is incorrect with respect to the principles of development?
- (A) Development is caused by continuous interaction between heredity and environment
 (B) Development is based on maturity and learning
 (C) Development is only quantitative process which can be measured
 (D) Every child goes through all stages of development, yet there may be individual differences
- विकास के सिद्धांतों के विषय में निम्नलिखित में से कौनसा कथन गलत है-
- (A) विकास वंशानुगतता और वातावरण के बीच सतत अन्योन्य क्रिया से होता है।
 (B) विकास परिपक्वता और अधिगम पर आधारित होता है।
 (C) विकास केवल परिमाणात्मक प्रक्रिया है जिसका मापन किया जा सकता है।
 (D) प्रत्येक बालक विकास के सभी चरणों से गुजरता है फिर भी उनमें वैयक्तिक भिन्नताएँ बहुत होती हैं।
4. Which of the following is not a characteristic of later childhood?
- (A) At this stage the child is endowed with all the necessary mental powers but his vocabulary is limited
 (B) It is a time of physical and mental instability in which the child wanders in the imaginary world
 (C) The tendency of discovering new things and wandering increases considerably in this stage
 (D) This stage is also known as play age
- उत्तर बाल्यकाल की विशेषता नहीं है-
- (A) इस अवस्था में बालक सभी आवश्यक मानसिक शक्तियों से संपन्न होता है किन्तु उसका शब्द भण्डार सीमित रहता है।
 (B) यह शारीरिक एवं मानसिक अस्थिरता का समय है जिसमें बालक कल्पना लोक में विचरण करता रहता है।
 (C) इस काल में बालक में नयी खोज करने व घूमने की प्रवृत्ति बहुत अधिक बढ़ जाती है।
 (D) इस अवस्था को खेलने की अवस्था के नाम से भी जाना जाता है।
5. With which statement do you disagree in the context of National Curriculum Framework 2005 (NCF-2005)?
- (A) Student create knowledge with help of their experiences
 (B) The creative perspective indicates that every student makes sense personally and socially
 (C) The knowledge required to do creative or complex work lies in the circumstances
 (D) The process of creative learning revolves around a teacher and he/she plays the central role in it
- राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 (NCF-2005) के संदर्भ में किस कथन से आप असहमत हैं -
- (A) विद्यार्थी अपने अनुभव के आधार पर अपने लिए ज्ञान की रचना करते हैं।
 (B) रचनात्मक परिप्रेक्ष्य यह संकेत देता है कि हर विद्यार्थी व्यक्तिगत और सामाजिक तौर पर अर्थ निर्माण करता है।
 (C) रचनात्मक अथवा जटिल कार्य करने के लिए आवश्यक ज्ञान परिस्थितियों में निहित होता है।
 (D) रचनात्मक अधिगम की प्रक्रिया एक शिक्षक के इर्द-गिर्द घूमती है और वह इसमें केन्द्रीय भूमिका का निर्वाह करता है।

6. Which of the following is not related to Action Research?
 (A) It helps in eliminating the conservative environment prevailing in the school
 (B) Its scope is broad and it compiles information for taking decisions on a large scale
 (C) It emphasizes on open changes in the objectives and its system
 (D) Participants study, direct, improve and evaluate their problems in a scientific manner.
 निम्न में से कौनसा क्रियात्मक अनुसंधान से सम्बन्धित नहीं है-
 (A) यह विद्यालय में व्याप्त रूढ़िवादी वातावरण को समाप्त करने में सहायक होता है।
 (B) इसका कार्यक्षेत्र व्यापक होता है और इसमें व्यापक स्तर पर निर्णय लेने हेतु सूचनाओं को संकलित किया जाता है।
 (C) यह संबंधित उद्देश्य और उसकी प्रणाली में खुले परिवर्तन पर बल देता है।
 (D) इसमें कार्यकर्ता वैज्ञानिक ढंग से अपनी समस्याओं का अध्ययन, निर्णयन, निर्देशन, सुधार एवं मूल्यांकन करते हैं।
7. In which academic session was the learning outcomes included in Rajasthan with determined criteria?
 (A) 2015-16 (B) 2017-18
 (C) 2018-19 (D) 2019-20
 राजस्थान में सीखने के प्रतिफल को निर्धारित मापदण्डों के साथ किस शैक्षिक सत्र में शामिल कर लिया गया -
 (A) 2015-16 (B) 2017-18
 (C) 2018-19 (D) 2019-20
8. Intelligence can be defined as-
 1. Perception ability 2. Ability to learn
 3. Ability to understand 4. Ability to know
 Code -
 (A) Only 2 and 4 (B) Only 2, 3 and 4
 (C) Only 1, 3 and 4 (D) 1, 2, 3 and 4
 बुद्धि को किस योग्यता के रूप में परिभाषित किया जाता है-
 1. प्रत्यक्षण करने की योग्यता 2. सीखने की योग्यता
 3. समझने की योग्यता 4. जानने की योग्यता
 कूट -
 (A) केवल 2 व 4 (B) केवल 2, 3 व 4
 (C) केवल 1, 3 व 4 (D) 1, 2, 3 व 4
9. A procedure that establishes a sequence of response which lead to a reward following final response and then working backwards is called-
 (A) Shaping (B) Stimulus Control
 (C) Chaining (D) Stimulus Generalization
 एक प्रविधि जिसमें अनुक्रियाओं का क्रम स्थापित किया जाता है जो अंतिम अनुक्रिया के बाद पुरस्कार/लाभ दिलाती है और तत्पश्चात पीछे की ओर कार्य करती है, वह कहलाती है-
 (A) शेपिंग (B) उद्दीपन नियंत्रण
 (C) श्रृंखला (D) उद्दीपन सामान्यीकरण

10. Match List 1 with List 2

List-1 (Concept)

- A. Mental Age
B. Intelligence Quotient
C. Mental Test
D. Tetrad Equation

List-2 (Psychologist)

1. Stern
2. Binet
3. Spearman
4. J.M. Cattell

	A	B	C	D
(A)	1	2	3	4
(B)	2	1	4	3
(C)	3	2	1	4
(D)	4	3	2	1

सूची 1 को सूची 2 से सुमेलित कीजिए -

सूची 1 (अवधारणा)

- A. मानसिक आयु
B. बुद्धि लब्धि
C. मानसिक परीक्षण
D. चतुष्टय समीकरण

सूची 2 (मनोवैज्ञानिक)

1. स्टर्न
2. बिनै
3. स्पीयरमैन
4. जे.एम. कैटेल

	A	B	C	D
(A)	1	2	3	4
(B)	2	1	4	3
(C)	3	2	1	4
(D)	4	3	2	1

11. Motivation is best understood as a state that -

- (A) Reduces a drive
(B) Aims at satisfying a biological need
(C) Energises an organism to act
(D) Energises and directs behaviour

निम्न में से किस अवस्था को अभिप्रेरणा की सर्वोत्तम अवस्था के रूप में समझा जाता है -

- (A) अंतर्नोद में कमी आना।
(B) जिसका उद्देश्य जैविक आवश्यकता को पूरा करना है।
(C) जिससे जीव को कार्य करने की ऊर्जा मिलती है।
(D) जिससे ऊर्जा मिलती है और व्यवहार को दिशा मिलती है।

12. According to Freud, negativism as manifested by defiance of parental orders is most pronounced during the stage -

- (A) Anal
(B) Genital
(C) Oral
(D) Phallic

फ्रायड के अनुसार माता-पिता के आदेश की अवज्ञा जैसे निषेधात्मक व्यवहार किस अवस्था में अत्यधिक प्रकट होता है-

- (A) गुदावस्था
(B) जेनिटल
(C) मुखीय
(D) लैंगिक

13. According to Piaget, what is the correct order of emergence of following abilities -

- | | |
|-------------------------|--------------------------------------|
| 1. Concentration | 2. Propositional Thinking |
| 3. Egocentric Behaviour | 4. Mental representation of reality. |
| (A) 4, 2, 3, 1 | (B) 4, 1, 3, 2 |
| (C) 1, 3, 4, 2 | (D) 1, 4, 3, 2 |

पियाजे के अनुसार, निम्नांकित योग्यताओं के उद्भव का सही क्रम क्या है -

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 1. एकाग्रता | 2. प्रतिज्ञप्ति सोच |
| 3. अहमकेन्द्रित व्यवहार | 4. वास्तविकता का मानसिक प्रतिरूपण |

कूट -

- | | |
|----------------|----------------|
| (A) 4, 2, 3, 1 | (B) 4, 1, 3, 2 |
| (C) 1, 3, 4, 2 | (D) 1, 4, 3, 2 |

14. Correct set of personality traits according to G.W. Allport -

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| (A) Cardinal, Central and Secondary | (B) Primary, Cardinal and Central |
| (C) Central, Peripheral and Dominant | (D) Primary, Secondary and Central |

आलपोर्ट के अनुसार, व्यक्ति के शीलगुणों का सही युग्म कौनसा है-

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| (A) मौलिक, केन्द्रीय और गौण | (B) प्राथमिक, मौलिक और केन्द्रीय |
| (C) केन्द्रीय, परिधीय और प्राधान्य | (D) प्राथमिक, गौण और केन्द्रीय |

15. Which of the following is related to Inductive reasoning -

- (A) Ability to think ahead
 (B) Drawing conclusions from several observations
 (C) Inference drawn from one particular to another particular
 (D) Evaluating that whether a conclusion can be drawn from two statements

निम्नलिखित में से किसका संबंध आगमनात्मक तर्कणा से है-

- (A) पहले से ही अनुमान लगाने की योग्यता
 (B) बहुत से प्रेक्षणों से निष्कर्ष निकालना
 (C) एक विशेष से दूसरे विशेष का अनुमान लगाना
 (D) इस बात का मूल्यांकन कि क्या दो आधार-वाक्यों से निष्कर्ष निकलता है।

16. A boy wants to attend wedding ceremony of a friend in night. At the same time he also wants to go for shopping with his parents. This kind of conflict can be termed as-

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| (A) Approach-Approach Conflict | (B) Avoidance-Avoidance Conflict |
| (C) Approach-Avoidance Conflict | (D) Multi approach-Avoidance Conflict |

एक छात्र रात में अपने दोस्त की बारात में शामिल होना चाहता है परन्तु उसी समय अपने माता-पिता के साथ खरीदारी करने भी जाना चाहता है। इस स्थिति को कहा जाएगा-

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| (A) उपागम-उपागम द्वन्द्व | (B) परिहार-परिहार द्वन्द्व |
| (C) उपागम-परिहार द्वन्द्व | (D) बहुउपागम-परिहार द्वन्द्व |

17. Which one of the following is not a characteristic of Assessment.

- (A) It is related to cognitive domain only (B) Assessment is the collection of informations
(C) It is a continuous process (D) Its form is corrective

निम्न में से कौनसी विशेषता आकलन की नहीं है?

- (A) इसका संबंध केवल ज्ञानात्मक पक्ष से है (B) आकलन सूचनाओं का एकत्रण है
(C) यह निरन्तर चलने वाली प्रक्रिया है (D) इसका स्वरूप सुधारात्मक है

18. Which of the following is/are correct with respect to individual differences.

- (A) Differences in the intelligence level (B) Difference in Achievement
(C) Difference in Motor ability (D) All of the above

व्यक्तिगत भिन्नता में सम्मिलित क्षेत्रों का सही युग्म है-

- (A) बौद्धिक स्तर पर आधारित भिन्नता (B) उपलब्धि में भिन्नता
(C) गतिवाही कौशल में भिन्नता (D) उपरोक्त सभी

19. Which one of the following laws of heredity is associated with Sorenson.

- (A) Like bigets like (B) Law of variation
(C) Law of Regression (D) Law of biometry

निम्नलिखित में से कौनसे वंशानुक्रम के नियम का संबंध सोरेन्सन से है-

- (A) संतान की शारीरिक रचना व मानसिक गुण उसके माता-पिता से मिलते हैं।
(B) भिन्नता का नियम
(C) प्रत्यागमन का नियम
(D) जीव सांख्यिकी का नियम

20. A person rattels the box of dog's biscuits before giving the biscuit to dog. As the person rattles the box the dog begins to salivate. Thus rattling of box is _____ ; and the salivation of dog is a kind of _____.

- (A) CS; CR (B) CS; UCR
(C) UCS; CR (D) UCS, UCR

एक व्यक्ति कुत्ते को बिस्किट देने से पहले बिस्किट के बॉक्स को खड़खड़ाता है। जब व्यक्ति बॉक्स को खड़खड़ाता है तो कुत्ता लार टपकाने लगता है। अतः बॉक्स का खड़खड़ाना.....है, और कुत्ते का लार टपकाना एक प्रकार काहै।

- (A) CS; CR (B) CS; UCR
(C) UCS; CR (D) UCS, UCR

21. Linguistic development mainly depends upon-

- (A) Motivation (B) Conditioning
(C) Imitation (D) All of these

एक बालक का भाषा-विकास मुख्यतः निर्भर करता है-

- (A) अभिप्रेरणा पर (B) अनुबंधन पर
(C) अनुकरण पर (D) उपर्युक्त सभी पर

22. Which of the following is incorrect-

- (A) Thinking is cognitive process
 (B) Problem is a condition for which a person has already prepared a remedy
 (C) There is no exclusive difference in steps of problem solving and creative thinking
 (D) Difference in level of creativity can be found in persons having same IQ

निम्नलिखित में से असत्य कथन का चयन कीजिए-

- (A) चिंतन एक संज्ञानात्मक प्रक्रिया है।
 (B) समस्या उस परिस्थिति को कहते हैं जिसके लिए मनुष्य के पास पहले से समाधान तैयार होता है।
 (C) समस्या समाधान व सृजनात्मक चिंतन के पदों में कोई विशेष अंतर नहीं होता।
 (D) एक ही बुद्धि लब्धि स्तर के बालकों की सृजनशीलता में बहुत विभेद पाया जाता है।

23. Which of the following concept is not related to constructivist approach ?

- (A) Explore (B) Explain
 (C) Excitement (D) Evaluate

निम्न में से कौनसा संप्रत्यय रचनात्मक वादी पाठ्यचर्या के अनुप्रयोग से संबंधित नहीं है-

- (A) खोजना (B) व्याख्या
 (C) उत्तेजना (D) मूल्यांकन

24. Which of the following should be given more importance while identifying a gifted child.

- (A) Decision of teacher (B) Profession chosen for livelihood
 (C) Background of the family of child (D) Objective test

प्रतिभाशाली बालकों की पहचान करने के लिए हमें सबसे अधिक महत्व देना चाहिए-

- (A) अध्यापक के निर्णय को (B) जीविकोपार्जन के लिए चुने गए व्यवसाय को
 (C) बालक के परिवार की पृष्ठभूमि को (D) वस्तुनिष्ठ परीक्षणों को

25. Which of the following characteristic is significantly related to dyslexia instead of ADHD.

- (A) Changing position of letters in words (B) Inability to hear
 (C) No uniformity in work (D) Lack of concentration

निम्नलिखित में से कौनसी विशेषता मुख्यतः अवधान कमी संबंधी विकार (ADHD) ग्रसित बालक की नहीं होकर डिस्लेक्सिया की है-

- (A) शब्दों में अक्षरों की स्थिति में उलट-फेर कर देना (B) श्रवण करने में असफलता
 (C) कार्य संपादन में कोई स्थायित्व नहीं (D) एकाग्रता में कमी

26. Which of the following is not a characteristic of mentally retarded children ?

- (A) IQ ranges between 25-70 (B) They are completely uneducable
 (C) Abnormal and uncontrolled mental operation (D) Intellectual impairment

निम्नलिखित में से कौनसी मंद बुद्धि बालक की विशेषता नहीं है-

- (A) बुद्धि लब्धि का 25 से 70 के मध्य होना। (B) शैक्षिक रूप से पूर्णतः अशिक्षणीय
 (C) असामान्य व अनियंत्रित मानसिक क्रियाएँ (D) बौद्धिक न्यूनता

27. Which of the following reinforcement is related to positive punishment -

- (A) An unpleasant stimulus is presented to decrease behaviour
- (B) An unpleasant stimulus is removed to increase behaviour
- (C) A pleasant stimulus is presented to increase behaviour
- (D) A pleasant stimulus is removed to decrease behaviour

निम्न में से कौनसी प्रबलन की प्रस्तुति का संबंध सकारात्मक दण्ड से है-

- (A) व्यवहार को कम करने के लिए अप्रिय उद्दीपक की प्रस्तुति
- (B) व्यवहार में वृद्धि के लिए अप्रिय उद्दीपक को हटाया जाए
- (C) व्यवहार में वृद्धि के लिए सुखद उद्दीपक की प्रस्तुति
- (D) व्यवहार में कमी के सुखद उद्दीपक को हटाना

28. Which of the following is not a characteristic of learning -

- (A) Learning is change in behaviour
- (B) Learning is change in human attributes and capability
- (C) Learning is change in those abilities and attributes which are result of maturation
- (D) Learning is a change in an individual due to change in his environment

अधिगम की विशेषता नहीं है-

- (A) व्यवहार में परिवर्तन है।
- (B) अधिगम मानव संस्कार अथवा क्षमता में परिवर्तन है।
- (C) अधिगम का प्रयोग उन क्षमताओं तथा संस्कारों में परिवर्तन के लिए उपयोग होता है जो परिपक्वता के कारण होते हैं।
- (D) अधिगम व्यक्ति में एक परिवर्तन है जो उसके वातावरण के परिवर्तनों के अनुसरण में होता है।

29. Which of the following is level of moral development according to Kohlberg

- (A) Stage of cognitive thinking
- (B) Post conventional morality
- (C) Sensory motor stage
- (D) Moral development of retributive justice

कोहलबर्ग के अनुसार निम्नलिखित में से कौनसा नैतिक विकास का स्तर है-

- (A) ज्ञानात्मक चिंतन का काल
- (B) पश्च रूढ़िगत नैतिक तर्कणा
- (C) संवेदी गामक काल
- (D) प्रतिकारात्मक न्याय का नैतिक विकास

30. The element of learning like concept formation and problem solving is given by-

- (A) Cognitivists
- (B) Behaviourists
- (C) Symbolists
- (D) None of the above

अधिगम के संप्रत्यय निर्माण एवं समस्या समाधान जैसे घटक किसके द्वारा प्रतिपादित किये गये-

- (A) संज्ञानवादी
- (B) व्यवहारवादी
- (C) प्रतीकवादी
- (D) इनमें से कोई नहीं

खण्ड - II

भाषा - I

हिन्दी

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 31 से 35 तक के उत्तर दीजिए-

भारतीय जन जीवन में गाय का अपना विशेष महत्त्व है। गाय चौपाया प्राणी है और उसे माँ के बराबर आदर दिया गया है। यह हमारी पारिवारिक व कृषि संस्कृति की आधार रही है। गाय को गोधन कहा है। पौराणिक काल में जिसके पास जितनी अधिक गायें, वह उतना ही धनी माना जाता था। अतएव गायों की सुरक्षा को एक मानवीय कर्तव्य के रूप में परिभाषित किया गया है। गाय को वेदों में रक्षणीय, सुरक्षा के योग्य इसी अर्थ में स्वीकारा गया है कि वे सर्वोपरि धन है। गायों के जाये बैलों ने कृषि में इतना सहयोग किया कि वे गायों के साथ ही पूजा के योग्य भी माने गए।

31. गद्यांश में प्रयुक्त निम्न में से कौनसा शब्द प्रत्यय रहित है?
 (A) भारतीय (B) कर्तव्य
 (C) विशेष (D) पौराणिक
32. 'अतएव' में संधि है -
 (A) स्वर संधि (B) व्यंजन संधि
 (C) विसर्ग संधि (D) कोई नहीं
33. निम्न में से कौनसा शब्द गद्यांश में विशेषण की तरह प्रयुक्त नहीं हुआ है?
 (A) चौपाया (B) पौराणिक
 (C) सहयोग (D) मानवीय
34. निम्न में से 'बैल' का पर्यायवाची है?
 (A) वर्तक (B) वृषभ
 (C) वृश्चिक (D) वाजी
35. 'सर्वोपरि' शब्द में समास है -
 (A) अव्ययीभाव समास (B) तत्पुरुष समास
 (C) बहुव्रीहि समास (D) कर्मधारय समास

निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 36 से 40 तक के उत्तर दीजिए-

रेवाड़े से निकली हुई बकरी को भेड़िये की बकवास सुनने का अवसर न था। उसने तनिक पीछे हटकर इतने जोर से टक्कर मारी कि असावधान भेड़िया सँभल न सका। यदि बीच का भारी पत्थर उसे सहारा न देता तो औंधे मुँह गिर गया होता।

भेड़िये की जिंदगी में यह पहला अवसर था। वह किंकर्तव्यविमूढ़-सा हो गया। टक्कर खाकर अभी वह सँभल भी न पाया था कि बकरी के पैने सींग उसके सीने में इतने जोर से लगे कि वह चीख उठा। क्षतविक्षत सीने से लहू की बहती धार देख भेड़िये के पाँव उखड़ गए। मगर एक निरीह बकरी के आगे भाग खड़ा होना उसे कुछ जँचा नहीं। वह भी साहस बटोरकर पूरे वेग से झपटा। बकरी तो पहले से ही सावधान थी, वह कतराकर एक ओर हट गई और भेड़िये का सिर दरख्त से टकराकर लहूलुहान हो गया।

36. 'वह किंकर्तव्यविमूढ़-सा हो गया।' में प्रयुक्त काल है-

- | | |
|------------------|------------------------|
| (A) आसन्न भूतकाल | (B) सामान्य भूतकाल |
| (C) पूर्ण भूतकाल | (D) सामान्य वर्तमानकाल |

37. गद्यांश में निम्न में से बहुवचन में प्रयुक्त हुआ है-

- | | |
|-----------|-------------------------------|
| (A) लहू | (B) पाँव |
| (C) दरख्त | (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं |

38. निम्न में से स्त्रीलिंग शब्द छाँटिए -

- | | |
|-------------|----------|
| (A) भेड़िया | (B) सींग |
| (C) अवसर | (D) धार |

39. 'निरीह बकरी के आगे भाग खड़ा होना उसे कुछ जँचा नहीं।' रेखांकित शब्द का अर्थ है-

- | | |
|------------|------------|
| (A) बेचारी | (B) बहादुर |
| (C) वृद्ध | (D) स्थिर |

40. राजस्थानी शब्द 'रेवाड़ौ' प्रचलित है-

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| (A) भेड़-बकरियों का समूह | (B) भेड़-बकरियों को रखने का स्थान |
| (C) रियासतों का नाम | (D) भेड़ बकरी पालक जाति |

41. "हर क्षेत्र में अलग भाषा बोली जाती है।"- वाक्य का प्रकार है ?

- | | |
|----------------|-----------------|
| (A) कर्मप्रधान | (B) कर्तृप्रधान |
| (C) भावप्रधान | (D) कोई नहीं |

42. निम्न में 'लाघव' चिह्न है-

- | | |
|---------|-------|
| (A) ... | (B) “ |
| (C) o | (D) ^ |

43. “हो सकता है, सुबह तक इस समस्या का निदान हो जाए।” यह वाक्य है-
- (A) संदेहवाचक (B) इच्छावाचक
(C) संकेतवाचक (D) विधिवाचक
44. “कुपात्र द्वारा श्रेष्ठ वस्तु का भोग करना” - को दर्शाने वाली लोकोक्ति है-
- (A) घड़ी में तौला घड़ी में मासा (B) चोर की दाढ़ी में तिनका
(C) छछून्दर के सिर में चमेली का तेल (D) छोटा मुँह बड़ी बात
45. निम्न में से क्रियाविशेषण पदबंध का उदाहरण है-
- (A) चतुर दिखने वाला तेज भाग चला। (B) चतुर दिखने वाला रामू तेज भागा।
(C) रामू बहुत तेजी से भागा। (D) चतुर रामू तेज भागा।
46. वह कौनसी शिक्षण विधि है जो लेखन व उच्चारण में तो प्रारम्भिक स्तर के लिए व रचना शिक्षण के लिए माध्यमिक स्तर पर उपयोगी है-
- (A) द्विभाषा शिक्षण विधि (B) सूत्र विधि
(C) अनुकरण विधि (D) व्याख्यान विधि
47. “साहित्य की विविध विधाओं का ज्ञान प्राप्त करना” - भाषा शिक्षण का किस श्रेणी का उद्देश्य है-
- (A) कौशलात्मक (B) रसात्मक
(C) ज्ञानात्मक (D) सर्जनात्मक
48. व्याकरण शिक्षण की कौनसी विधि प्रयोग व सहयोग प्रणाली पर आधारित है-
- (A) आगमन विधि (B) पाठ्यपुस्तक विधि
(C) भाषा संसर्ग विधि (D) सूत्र प्रणाली
49. सही सुमेलित कीजिए -
- | | | | |
|-------------------|----|-------------------|-----|
| 1. गद्य शिक्षण | | i. रसास्वादन विधि | |
| 2. रचना शिक्षण | | ii. आगमन विधि | |
| 3. व्याकरण शिक्षण | | iii. मौन वाचन | |
| 4. पद्य शिक्षण | | iv. संवाद लेखन | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| (A) ii | iv | iii | i |
| (B) iv | i | ii | iii |
| (C) i | ii | iii | iv |
| (D) iii | iv | ii | i |
50. निम्न में से किस प्रणाली को ‘स्वाध्याय विधि’ भी कहा जाता है-
- (A) मॉण्टेसरी प्रणाली (B) खेल प्रणाली
(C) किंडर गार्टन प्रणाली (D) डाल्टन प्रणाली

51. प्राथमिक स्तर पर सुनना व बोलना कौशल के विकास में कौनसी विधियाँ अधिक सहायक हैं-
- (A) कहानी कथन और श्रुतलेख (B) कविता-पाठ और भाषा-प्रयोगशाला
(C) भूमिका निर्वाह (रोल प्ले) और समाचार वाचन (D) भूमिका निर्वाह और बातचीत करना
52. निम्न में से असत्य कथन है-
- (A) भाषायी क्षमता का स्वरूप अमूर्त होता है। (B) भाषायी व्यवहार का आधार भाषायी क्षमता होती है।
(C) भाषायी व्यवहार का स्वरूप मूर्त होता है। (D) भाषायी क्षमता का स्वरूप मूर्त होता है।
53. ग्रहणात्मक कौशल है-
- (A) सुनना व बोलना (B) सुनना व पढ़ना
(C) बोलना व पढ़ना (D) बोलना व लिखना
54. पाठ्यपुस्तक में विषयवस्तु का प्रस्तुतीकरण होता है-
- (A) सूक्ष्म से स्थूल (B) सरल से जटिल
(C) अज्ञात से ज्ञात (D) आदर्श से यथार्थ
55. श्रवण व लेखन कौशल को विकसित करने का साधन है-
- (A) अनुलेखन (B) श्रुतलेखन
(C) सुलेखन (D) उपरोक्त सभी
56. निम्न में से किसमें विद्यार्थी को स्व-आकलन का अवसर प्रदान किया जाता है-
- (A) अधिगम का आकलन (B) अधिगम के लिए आकलन
(C) अधिगम के रूप में आकलन (D) अधिगम में आकलन
57. सत्य कथन है-
- (A) अधिगम कठिनाइयों को दूर करने के लिए निदानात्मक शिक्षण किया जाता है।
(B) उपचारात्मक शिक्षण, निदानात्मक परीक्षण का आधार है।
(C) अधिगम कठिनाइयों को ज्ञात करने के लिए उपचारात्मक शिक्षण किया जाता है।
(D) कोई कथन सत्य नहीं है।
58. उपलब्धि परीक्षण के स्वरूप (डिजाइन) निर्माण के अन्तर्गत ध्यान नहीं रखा जाता है-
- (A) उद्देश्य की दृष्टि से अंक भार का (B) खण्डों की योजना का
(C) विकल्पों की योजना का (D) रुचि की दृष्टि से अंक भार का
59. गोदान : प्रेमचन्द :: रामचरित मानस : ? यह उदाहरण है-
- (A) सादृश्य अनुभव रूप प्रश्न (B) वर्गीकरण रूप प्रश्न
(C) एकान्तर अनुक्रिया प्रश्न (D) बहुविकल्प प्रश्न
60. सतत् व व्यापक मूल्यांकन में दायरे की व्यापकता से क्या तात्पर्य है-
- (A) एक से अधिक मूल्यांकन के उपकरण उपयोग में लेना
(B) मूल्यांकन में साथी शिक्षकों व अभिभावकों की राय लेना
(C) बच्चे को मूल्यांकन के अवसर प्रदान करना
(D) कक्षा-कक्ष के बाहर की प्रक्रियाओं को भी मूल्यांकन में शामिल करना

SECTION-II
LANGUAGE - I
ENGLISH

There are 30 questions all in this section.

All questions are compulsory.

Direction (31-35) : Read the passage carefully and answer the questions given below:

Speed is the hallmark of modern civilization. In this world of cut throat competition, he sets endless aims. But, success always results from steady pursuit of aim. The work done by fits and starts leads one nowhere. At a rule, for the proper execution of work, both constancy and steadiness are necessary. A diligent person is not discouraged by difficulties. He continues to march towards his goal of life. Thus, he steals a march on a person, who believes that success is sudden and effortless. The haphazard manner of spending hours on one's project may not yield satisfactory results. A persistent man keeps his head cool and achieves his goal steadily. Thus, to be successful, one must move on and on steadily though slowly. In fact, persistence is a key to success.

31. Which out of the following is the synonym of the word "Random"?
- (A) Methodical (B) Systematic
(C) Organized (D) Haphazard
32. Which out of the following is the antonym of the word "Indolence"?
- (A) Discouraged (B) Persistence
(C) Energetic (D) Satisfactory
33. Which is the correctly spelt word?
- (A) Gyneacologist (B) Gynecologist
(C) Gyenecologist (D) Gynaecologist
34. A person who is appointed by two parties to solve a dispute. Give one word-
- (A) Arbitrator (B) Ascetic
(C) Convalescent (D) Ambidexterous
35. A persistent man keeps his head cool and achieves his goal steadily. Identify the underlined word-
- (A) Adjective (B) Adverb
(C) Noun (D) Verb

36. She said, "Where were you yesterday?"
Which out of the following is the correct Indirect speech?
(A) She asked (me) where I had been the previous day.
(B) She asked (me) where had I been the following day.
(C) She asked (me) that where I was the previous day.
(D) She inquired of me where was I the previous day.
37. They played a friendly match yesterday.
Identify the underlined-
(A) Noun (B) Adjective
(C) Adverb (D) Verb
38. Maria was cooking rice in the kitchen.
Which is the correct passive voice of the given sentence?
(A) Maria was being cooked rice in the kitchen. (B) Rice are being cooked in the kitchen by Maria.
(C) Rice were being cooked by Maria in the kitchen. (D) Rice was being cooked by Maria in the kitchen.
39. Birbal was.....than Akbar.
Supply the appropriate degree of adjective.
(A) wiser (B) more wiser
(C) more wise (D) the more wise
40. Kashmir is.....between India and Pakistan.
(A) an apple of eye (B) an apple of discord
(C) an apple of fight (D) None of the above
41. You can park the car on.....side of the road.
(A) either (B) none
(C) both (D) neither
42. Choose the correct tense of the underlined verb phrase:
Vinita said that she had been waiting for me for two hours when I arrived.
(A) Simple past (B) Past perfect continuous
(C) Past perfect (D) Present perfect continuous
43. She is going to Delhi now.....
Use the correct question tag.
(A) is she? (B) was she?
(C) haven't she? (D) isn't she?

44. "I ran fast."
Tense of the above sentence has been correctly changed into present continuous in:
(A) I have been running fast . (B) I am running fast.
(C) I had been running fast. (D) I was running fast.
45. Which part of speech is the underlined word in the sentence given below?
"Some people seem to have a good attitude towards most things."
(A) Adverb (B) Preposition
(C) Adjective (D) Conjunction
46. Which of the following helps in learning the second language without using the printed text?
(A) Translation cum Grammar method (B) Situational approach
(C) Natural approach (D) Language immersion
47. Why is story telling most important in English language class at primary level?
(A) It develops moral values among the students. (B) It improves students' vocabulary.
(C) It creates fun in the class. (D) It is useful for developing integrated language skills.
48. While writing, storing skills
(A) mapping (B) summarising
(C) reducing a passage length (D) expanding an idea
49. Which pair of words have the same sound ending?
(A) rice and rise (B) here and where
(C) copy and apostrophe (D) bear and beer
50. The structured interpretation and giving of meaning to predicted or actual impacts of results is called-
(A) Summation (B) Range
(C) Coverage (D) Evaluation
51. Audio-visual aids are used in classrooms to-
(A) discourage teaching learning process.
(B) encourage teaching learning process.
(C) minimize the interest in teaching learning process.
(D) All of the above.

52. Which out of the following is correct in the reference to the structural approach?
(A) Structural approach is a technique wherein the learner masters the pattern of sense.
(B) Structures are the different arrangements of words in one accepted style or the other.
(C) Structural approach includes various modes in which words, phrases and clauses might be used.
(D) All of the above.
53. There are four different kinds of reading
(A) pleasure, information, details, skimming (B) searching, discovering, scanning, extensive
(C) skimming, scanning, extensive and intensive (D) skimming, scanning, discovering, searching
54. Grammar is taught inductively in-
(A) Translation cum Grammar method (B) Direct method
(C) Audio-lingual method (D) Bilingual method
55. Which is called Berlitz method?
(A) Direct method (B) Audio-lingual method
(C) Grammar-translation method (D) Bilingual method
56. A text-book-
(A) provides reading material
(B) has specific graded vocabulary
(C) occupies an important role in Grammar translation method
(D) All of the above
57. The correct phonetic transcription of the word "Massage" is-
(A) /mæsa:z/ (B) /mə sa:z/
(C) /mæsa: 3 / (D) /ma:sa:z/
58. A phoneme is-
(A) the minimal distinctive unit in the sound system of a language
(B) the science of word structure
(C) the science of syntax
(D) the use of different registers
59. The sound which is produced without friction is called a-
(A) vowel (B) consonant
(C) voiced (D) none of the above
60. Thematic
Identify the underlined sound.
(A) /I/ (B) /I:/
(C) /e/ (D) /ə/

खण्ड - II

भाषा - I

संस्कृतम्

अत्र त्रिंशत् प्रश्नाः सन्ति ।

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

निर्देशः अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा 31 तः 35 पर्यन्तं प्रश्नाः समाधेयाः -

एकस्मिन् वने कश्चन महावृक्षः आसीत् । तत्र एकः काकः पत्न्या सह वसति स्म । तस्य वृक्षस्य कोटरे एकः कृष्णः सर्पः अपि वसति स्म । यदा काकस्य पत्नी प्रसूता भवति तदा कृष्णसर्पः तस्याः अण्डानि खादति स्म । एतेन दुःखेन काकः तस्य च पत्नी महद् दुःखम् अनुभवतः स्म । अतः एकदा काकः स्वमित्रस्य शृगालस्य समीपं गत्वा उक्तवान् भो मित्र ! सः कृष्णसर्पः कथं मारणीयः । उपायं सूचयतु इति । शृगालः एकम् उपायं सूचितवान् । तच्छ्रुत्वा काकः बहु सन्तुष्टः ।

31. 'महावृक्षः' अत्र समासो वर्तते -
 (A) बहुव्रीहिः (B) अव्ययीभावः
 (C) द्वन्द्वः (D) कर्मधारयः
32. 'पत्न्या' इत्यत्र विभक्तिरस्ति -
 (A) प्रथमा (B) तृतीया
 (C) पञ्चमी (D) षष्ठी
33. 'उक्तवान्' इत्यत्र कौ प्रकृतिप्रत्ययौ?
 (A) वच् + क्त (B) वच् + क्तवतु
 (C) वच् + तवत् (D) वच् + क्तवतुँ
34. 'उड्डीय' अस्य संधिविच्छेदः स्यात् -
 (A) उद् + डीय (B) उडद् + ईय
 (C) उत + डीय (D) उड् + डीय
35. 'एकस्मिन्' अस्य विशेष्यपदं गद्यांशे वर्तते -
 (A) महावृक्षः (B) कोटरे
 (C) काकः (D) वने

निर्देशः अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा 36 तः 39 पर्यन्तं प्रश्नाः समाधेयाः -

प्रतापस्य राज्यकाले 'अकबर' इति नामकः मुगलशासकः आसीत्। अकबरस्य सेनया सह प्रतापस्य अनेकवारं युद्धम् अभवत्। मुख्ययुद्धं हल्दीघाटीस्थाने अभवत्, अत एव एतत् 'हल्दीघाटीयुद्धम्' इति नाम्ना प्रसिद्धमस्ति। अस्मिन् युद्धे प्रतापः 'चेतक' इति नामकम् अश्वम् आरुह्य बहुशौर्यं प्रदर्शितवान्। प्रतापस्य सेना पर्वतीययुद्धेषु कुशला आसीत्। अत एव मुगलसेनायाः अतिक्षतिः जाता। मुगलसेना स्थानीयजनानां विरोधकारणेन परावर्तिता। अस्मिन् युद्धे प्रतापस्य राज्येऽपि जनक्षतिः धनक्षतिश्च संजाता। तस्य सेनाऽपि धनाभावे विघटिता। परं प्रतापः कदापि पराजयं न स्वीकृतवान्।

36. 'अभवत्' इत्यत्र पुरुषवचनञ्च चिनुत-
- (A) अन्यपुरुषैकवचनम् (B) मध्यमपुरुषैकवचनम्
(C) उत्तमपुरुषैकवचनम् (D) मध्यमपुरुषबहुवचनम्
37. 'आसीत्' इति पदं लृट् लकारे स्यात् -
- (A) आसिष्यति (B) असिस्यति
(C) भविष्यति (D) अस्यति
38. 'संघटिता' इत्यस्य विलोम पदमस्ति -
- (A) सञ्जाता (B) विघटिता
(C) जनक्षतिः (D) परावर्तिता
39. 'पराजयम्' इतिपदस्य लिङ्गनिर्धारयत-
- (A) पुल्लिङ्गम् (B) स्त्रीलिङ्गम्
(C) नपुंसकलिङ्गम् (D) सर्वाणि
40. 'ढ' वर्णस्योच्चारण स्थानं किम्?
- (A) दन्ताः (B) मूर्धा
(C) तालुः (D) ओष्ठौ
41. 'सः मिथ्या वदति' अस्य वाच्यपरिवर्तनं स्यात् -
- (A) तेन मिथ्या वद्द्यते (B) तेन मिथ्या उद्द्यते
(C) तेन मिथ्या उद्द्यते (D) तेन मिथ्या वद्द्यते
42. 'तत्र रमणीयम् उद्यानमस्ति।' रेखांकितं पदमाधारीकृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत -
- (A) तत्र किम् उद्यानमस्ति? (B) तत्र कीदृशः उद्यानमस्ति?
(C) तत्र कथं उद्यानमस्ति? (D) तत्र कीदृशम् उद्यानमस्ति?
43. 'पर्वतों में हिमालय सबसे ऊँचा है' अस्य वाक्यस्य संस्कृतानुवादः स्यात् -
- (A) पर्वतेषु हिमालयः उच्चतरः। (B) पर्वतेषु हिमालयः उच्चतमः।
(C) पर्वतेभ्यः हिमालयः सर्वोच्चः। (D) पर्वतेषु हिमालयः उच्चतमम्।

44. संसर्गजाः भवन्ति । उचितपदेन सूक्तिं संयोजयत-
 (A) गुणदोषः (B) दोषगुणाः
 (C) पुण्यानि (D) सुखानि
45. माहेश्वर सूत्रेषु कस्मिन् सूत्रे 'अच्' इत्संज्ञकः भवति ?
 (A) अइउण् (B) ऋलृक्
 (C) हयवरट् (D) लँण्
46. मूल्याङ्कनस्य गुणः वर्तते-
 (A) व्यापकता (B) वैधता
 (C) विभेदकारिता (D) सर्वे
47. चरित्रचित्रणसम्बन्धिनः प्रश्नाः भवन्ति -
 (A) गद्ये (B) पद्ये
 (C) नाटके (D) अनुवादे
48. गद्यपाठयोजनायाम् आदर्शवाचनं क्रियते-
 (A) अध्यापकेन (B) छात्रेण
 (C) उभाभ्याम् (D) प्राचार्येण
49. वस्तुनिष्ठ परीक्षायां गण्यते -
 (A) शलाका (B) अन्त्याक्षरी
 (C) साक्षात्कारः (D) रिक्तस्थानपूर्तिः
50. कस्मिन् शिक्षणसिद्धान्ते मौखिककार्यं लिखितकार्यं च एकस्मिन् समये सहैव क्रियेते?
 (A) स्वाभाविकतायाः सिद्धान्ते (B) रुचेः सिद्धान्ते
 (C) एकतायाः सहभागितायाः च सिद्धान्ते (D) मौखिक कार्यस्य सिद्धान्ते
51. व्याकरणशिक्षणे अनौपचारिक-शिक्षणविधिः वर्तते-
 (A) सूत्रविधिः (B) आगमनविधिः
 (C) निगमनविधिः (D) भाषासंसर्गविधिः
52. उपचारात्मकं शिक्षणं नास्ति -
 (A) त्रुटिदूरकरणम् (B) त्रुटीनामवबोधनम्
 (C) छात्रोत्साहवर्धनम् (D) स्फूर्तिसम्पादनम्

53. मस्तिष्कयन्त्रस्य अपरं नाम किम्?
 (A) दूरदर्शनम् (B) ध्वनिपञ्जिका
 (C) भाषापञ्जिका (D) संगणकम्
54. पद्यशिक्षणस्य कः विधिः प्रश्नोत्तरविधिरपि कथ्यते?
 (A) दण्डान्वयः विधिः (B) खण्डान्वयः विधिः
 (C) भाषानुवादः विधिः (D) तुलना विधिः
55. राजस्थानस्य कस्य कवेः रचना बृहत्त्रय्यां परिगणिता?
 (A) माघस्य (B) श्रीहर्षस्य
 (C) भारवेः (D) कालिदासस्य
56. पाठ्यपुस्तकस्य प्रारम्भाय छात्राणां पूर्वज्ञानस्याधारिताः प्रश्नः कथ्यन्ते-
 (A) प्रस्तावनात्मकप्रश्नाः (B) आवृत्यात्मकप्रश्नाः
 (C) निदानात्मकप्रश्नाः (D) बोधात्मकप्रश्नाः
57. भाषाशिक्षणकौशलेषु अन्तिमं कौशलमस्ति-
 (A) पठनम् (B) लेखनम्
 (C) भाषणम् (D) श्रवणम्
58. पाठ्यपुस्तकं नास्ति -
 (A) गृहकार्ये सुविधाजनकम् (B) स्मरणे सहायकम्
 (C) भाषाशिक्षणे साध्यम् (D) शिक्षणस्य अवलम्बनम्
59. राममूर्तिः आयोगः कतमे वर्षे परामर्शं दत्तवान् पाठ्यक्रमे संस्कृतस्थानस्य कृते?
 (A) 1952-1953 तमे वर्षे (B) 1964-1966 तमे वर्षे
 (C) 1999 तमे वर्षे (D) 1990 तमे वर्षे
60. वाचने कुशलतायाः परीक्षणम् अस्यां परीक्षायां भवति-
 (A) मौखिकपरीक्षायाम् (B) निबन्धात्मकपरीक्षायाम्
 (C) मेलापकपरीक्षायाम् (D) संयोजनात्मकप्रश्नैः

باب۔ II

زبان۔ I

مندرجہ ذیل اقتباس کو پڑھ کر دیئے گئے سوالات (31 تا 35) کا جواب دیجئے؟

جب وقت کی بے ثباتی کا یہ حال ہے اور جو وقت گزرا وہ ہمارے اختیار سے باہر ہوا تو نہایت ضروری ہے کہ وقت پر ہمارا اختیار ہو، اس کو ضائع نہ ہونے دیں۔ ہمیں وقت ہے کہ سونے اور کھیلنے میں گزر جاتا ہے اور آدمی کو سستی اور غبی، رسوا اور خوار اور محتاج اور طرح طرح کے امراض میں مبتلا اور بد اخلاقیوں میں گرفتار کر دیتا ہے۔

اے لڑکو! یہ فراغت کا وقت جو تم کو میسر ہے بس غنیمت سمجھو۔

(31) لفظ خوار کے کیا معنی ہے؟

(A) روزی کی فکر (B) ذلیل (C) سستی (D) ہوس

(32) اے لڑکو! یہ فراغت کا وقت جو تم کو میسر ہے اس میں کون سی علامت (رموز اوقاف) کا استعمال ہوا ہے۔

(A) خط (B) واوین (C) ندائیہ، فجائیہ (D) رابطہ

(33) لفظ اختیار ہے؟

(A) واحد (B) جمع (C) مؤنث (D) ان میں سے کوئی نہیں۔

(34) لفظ غمی کا کیا معنی ہے؟

(A) شیخی (B) دل کا میل (C) رنج رکھنا (D) کند ذہن۔

(35) لفظ غنیمت کونسی زبان کا لفظ ہے؟

(A) عربی (B) فارسی (C) ترکی (D) ان میں سے کوئی نہیں۔

(36) سابقہ ڈالنا محاورے کا مطلب ہے؟

(A) قریبی تعلق پیدا کرنا (B) چھاپا مارنا (C) غلط الزام لگانا (D) حملہ کر دینا۔

(37) وہ اسم جو نہ تو خود کسی اسم سے بنا ہوا اور نہ ہی اس سے کوئی اسم بن سکے اسے کہتے ہیں؟

(A) اسم مشتق (B) اسم مصدر (C) اسم جامد (D) ان میں سے کوئی نہیں

- (38) ”اپنا خیال رکھو“ اس جملے میں ضمیر ہے؟ (A) ضمیر موصولہ (B) ضمیر تاکیدی (C) ضمیر تنکیری (D) ضمیر نسبتی۔
- (39) عمران بہت دانا ہے۔ اس جملے میں صفت ہے؟ (A) صفت ذاتی (B) صفت نسبتی (C) صفت مقداری (D) صفت عددی
- (40) پنجاب میں اردو کس کی تصنیف ہے؟ (A) محمود شیرانی (B) محمد حسین آزاد (C) سید سلیمان (D) اختر شیرانی۔
- (41) NCERT کا پورا نام کیا ہے؟ (A) نیشنل کونسل آف ایجوکیشن ریسرچ اینڈ ٹریننگ (B) نیو چائلڈ ایجوکیشن ریسرچ اینڈ ٹریننگ (C) نیشنل کونسل آف انوائرمینٹ ریسرچ اینڈ ٹریننگ (D) سبھی غلط
- (42) ”کڑا کے کی سردی“ اس میں اسم ہے؟ (A) اسم جمع (B) اسم ظرف (C) اسم آلہ (D) اسم کیفیت
- (43) وہ فعل جس میں مفعول بھی موجود ہو۔ کہلاتا ہے؟ (A) فعل لازم (B) فعل ناقص (C) فعل متعدی (D) فعل ماضی۔
- (44) سیف کا مترادف ہے؟ (A) ثواب (B) محفوظ (C) مفرد (D) شمشیر۔
- (45) مندرجہ ذیل لفظوں میں سے کس لفظ میں ساقبے کا استعمال نہیں ہے؟ (A) پاپیادہ (B) ذی روح (C) کم سن (D) پاکیزہ۔

- (46) دورانِ تدریس اعادہ کرنا کس کو کہتے ہیں؟
 (A) پڑھائے گئے سبق پر مبنی سوالات کرنا
 (B) تمہیدی سوالات کا آخری سوال
 (C) لفظوں کے معنی کی مشق کرانا
 (D) سبھی
- (47) سبق کی تدریس کے دوران مدرس سبق سے وابستہ مثالیں دیتا ہے وہ کس ذیل میں آئیگی؟
 (A) بصری توضیحات
 (B) سمعی توضیحات
 (C) زبانی توضیحات
 (D) ان میں سے کوئی نہیں۔
- (48) ڈالٹن پلان کا ایجاد کب اور کہاں ہوا؟
 (A) 1915 امریکہ)
 (B) 1920 امریکہ)
 (C) 1915 فرانس)
 (D) 1920 فرانس۔
- (49) لفظ واری طریقہ ہے؟
 (A) تخلیلی طریقہ
 (B) ترکیبی طریقہ
 (C) حروفِ تہجی طریقہ
 (D) صوتی طریقہ
- (50) دشمن کے ایک بند میں کتنے مصرعے ہوتے ہیں؟
 (A) 10)
 (B) 8)
 (C) 9)
 (D) 6)
- (51) حروف لکھنا سکھانے میں کس طریقہ میں دائرے بنانے کی مشق کرائی جاتی ہے؟
 (A) پڑھو اور لکھو طریقہ
 (B) ابجدی طریقہ
 (C) پستالوڈی طریقہ
 (D) مانٹسوری طریقہ
- (52) اکائی منصوبہ ہوتا ہے؟
 (A) کم معیار سے اعلیٰ معیار کی جانب
 (B) عام معلومات سے نئی معلومات کی جانب
 (C) طلباء کے نفسیاتی اور ذہنی معیار کے مطابق
 (D) سبھی۔
- (53) مندرجہ ذیل لفظوں میں سی مصوٹے نہیں ہیں؟
 (A) ا)
 (B) و)
 (C) ء)
 (D) ی)

(54) ہندی اور فارسی میں مشترک حروف نہیں ہیں؟

(A) خ (B) پ (C) چ (D) گ

(55) سبق کے منصوبے میں تمہیدی سوالات ہونے چاہئے؟

(A) چار سے پانچ (B) سات سے آٹھ (C) ایک سے دو (D) اس کے لئے تین سوالات مقرر ہیں

(56) طلبہ کا سالانہ امتحان لینا کس طرح کا اندازہ قدر ہے؟

(A) داخلی (B) جذباتی (C) خارجی (D) جسمانی

مندرجہ ذیل اقتباس کو پڑھ کر دیئے گئے سوالات (57 تا 60) کے جوابات دیجئے۔

واہ، واہ! کیا پختہ ایمان ہے، کاش مجھے بھی ایسا ایمان نصیب ہوتا اور میں بھی ایسے ہی یقین کا حامل ہوتا، کیا بات لکھنے والے کی جس نے ایک پختہ امید پر خدا سے خط و کتابت شروع کر دی، واہ، واہ۔

پھر اس نے سوچا ایسے پختہ ایمان اور امید کو پاش پاش کرنا اچھا نہیں۔ اس نے اپنے ماتحتوں کے سامنے یہ تجویز پیش کی کہ خط پڑھا جائے اور اس کا جواب دیا جائے۔

(57) خط پڑھا جائے اس میں فعل ہے؟

(A) فعل معروف (B) فعل لازم (C) فعل مجہول (D) فعل متعدی۔

(58) خط پڑھا جائے اور اس کا جواب دیا جائے یہ کس طرح کا جملہ ہے؟

(A) مرکب مطلق (B) مرکب ملتیف (C) مرکب استدراک (D) مفرد جملہ۔

(59) واہ، واہ! کیا پختہ ایمان ہے اس جملہ میں واہ، واہ حروف کے اقسام کی کس فہرست میں آئیگا؟

(A) حروف نفیریں (B) حروف ندا (C) حروف تحسین (D) حروف منادی۔

(60) پاش پاش کرنا کے کیا معنی ہیں؟

(A) مدد کرنا (B) ٹکڑے ٹکڑے کرنا (C) ایمان کمزور ہونا (D) دل جیتنا۔

ਖੰਡ-11

ਭਾਸ਼ਾ- 1

ਪੰਜਾਬੀ

ਇਸ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਕੁਲ 30 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ ।

ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜਰੂਰੀ ਹਨ ।

31. ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਸ਼ੇ ਦਾ ਅਧਿਆਪਕ ਆਪਣੇ ਵਿਸ਼ੇ ਦਾ ਮਾਹਿਰ ਅਤੇ ਮਿਹਨਤੀ ਹੋਣ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ -
- (A) ਬਹੁਤ ਜਿਆਦਾ ਕਠੋਰ (B) ਬਹੁਤ ਜਿਆਦਾ ਉਦਾਰ
(C) ਸੁਹਿਰਦ ਅਤੇ ਸਮਝਦਾਰ (D) ਵਹਮਾਂ ਤੇ ਫਸਿਆ ਹੋਇਆ
32. ਵਿਅੰਜਨ ਦੇ ਦੋਹਰੇ ਉਚਾਰਨ ਲਈ ਕੀ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ-
- (A) ਬਿੰਦੀ (B) ਟਿੱਪੀ
(C) ਅੱਧਕ (D) ਸਿਹਾਰੀ
33. ਰਾਜਸਥਾਨ ਸਰਕਾਰ ਦੁਆਰਾ ਕੋਰੋਨਾ ਦੇ ਲਾਕਡਾਊਨ ਕਾਲ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲੀ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਚਲਾਏ ਜਾ ਰਹੇ 'ਸਮਾਈਲ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ' ਦੇ ਤਹਿਤ ਕਿਹੜੇ ਸਹਾਇਕ ਸਾਧਨ ਦੀ ਮੁੱਖ ਤੌਰ ਤੇ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ-
- (A) ਲੈਪਟੋਪ (B) ਸਮਾਰਟ ਫੋਨ
(C) ਕੰਪਿਊਟਰ (D) ਸਕੂਲ ਦੀ ਜਮਾਤ
34. ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿਪੀ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ ਲਿਪਾਂਕ ਕਿੰਨੇ ਹਨ ?
- (A) 56 (B) 42
(C) 65 (D) 48
35. ਪਰਨੀਤ ਨੇ ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਕਿਤਾਬ ਲਿਖੀ ਅਤੇ ਮਾਡਲ ਪੇਪਰ ਵੀ ਬਣਾਏ । ਵਾਕ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ
- (A) ਸਧਾਰਨ (B) ਸੰਯੁਕਤ
(C) ਮਿਸ਼ਰਤ (D) ਗੁੰਝਲਦਾਰ
36. ਗੋਗਲੂਆਂ ਤੋਂ ਮਿੱਟੀ ਝਾੜਣਾ' ਮੁਹਾਵਰੇ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ
- (A) ਮਿਹਨਤੀ ਹੋਣਾ (B) ਸਮਾ ਗੁਜਾਰਨਾ
(C) ਬਾਹਰੋਂ ਸੱਚਿਆਂ ਹੋਣਾ (D) ਖੇਤੀ ਕਰਨਾ
37. ਵਿਸਮਾਦ ਨਾਦ ਵਿਸਮਾਦ ਵੇਦ ॥ ਵਿਸਮਾਦ ਜੀਅ ਵਿਸਮਾਦ ਭੇਦ ॥
ਵਿਸਮਾਦ ਰੂਪ ਵਿਸਮਾਦ ਰੰਗ ॥ ਵਿਸਮਾਦ ਨਾਗੇ ਫਿਰਹਿ ਜੰਤ ॥ ਤੁਕਾਂ ਵਿਚ ਕਿਹੜਾ ਰਸ ਹੈ ?
- (A) ਸਿੰਗਾਰ (B) ਵੀਰ
(C) ਬੀਭਤਸ (D) ਅਦਭੁਤ
38. 'ਟਹਿਲੀਆ' ਦਾ ਸਮਾਨਾਰਥੀ ਹੈ
- (A) ਸਾਥੀ (B) ਸੁਰੁਆਤ
(C) ਅਧਿਕਾਰ (D) ਸੇਵਾਦਾਰ

39. ਸਬਦਾਂ ਦੇ ਉਸ ਇਕੱਠ ਨੂੰ, ਜਿਸ ਤੋਂ ਕਿਸੇ ਗੱਲ ਦੀ ਠੀਕ ਸਮਝ ਆ ਜਾਵੇ, ਉਸ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ-

- (A) ਵਾਕ (B) ਬਦ
(C) ਧੁਨੀ (D) ਵਾਕ ਬੋਧ

40. ਸੀ ਸੀ ਈ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਮੁਖ ਤੱਤ ਹਨ

- (A) ਇੱਕ (B) ਦੋ
(C) ਤਿੰਨ (D) ਚਾਰ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ (41- 45 ਤੱਕ) ਦੇ ਉੱਤਰ ਢੁਕਵੇਂ ਵਿਕਲਪਾਂ ਰਾਹੀਂ ਦਿਓ:

ਧਰਤੀ ਮਾਤਾ ਨੂੰ ਧਰਨੀ ਦੇਵੀ ਵੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ, ਇਸਦੀ ਪੂਜਾ ਪੂਰਵ-ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਕਾਲ ਤੋਂ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਹੈ। ਧਰਤੀ ਸਿਰਫ ਅੰਨ-ਦਾਤਾ ਤੇ ਫਲਦਾਤਾ ਹੀ ਨਹੀਂ, ਧਰਤੀ ਉੱਪਰ ਵਸਦੇ ਸਭ ਪ੍ਰਾਣੀਆਂ ਤੇ ਬਨਸਪਤੀ ਦੀ ਰੱਖਿਅਕ ਤੇ ਪਾਲਕ ਵੀ ਹੈ। ਧਰਨੀ ਦੇਵੀ ਭੂਮੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਹਰ ਥਾਂ ਵਿਆਪਕ ਹੈ, ਉਸਨੂੰ ਛੂਹ ਕੇ ਪੂਜਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਧਰਤੀ ਦੀ ਕੋਈ ਮੜੀ ਜਾਂ ਅਸਥਾਨ ਨਹੀਂ ਸਿਰਜਿਆ ਜਾਂਦਾ ਤੇ ਨਾ ਇਸਦੀ ਕੋਈ ਮੂਰਤੀ ਬਣਾਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਫਿਰ ਵੀ ਕਈ ਪਿੰਡਾਂ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਪਵਿੱਤਰ ਦਰੱਖਤ ਹੇਠਾਂ ਪੱਥਰਾਂ ਗੀਟਿਆਂ ਜਾਂ ਠੀਕਰੀਆਂ ਦੀ ਢੇਰੀ ਜਿਹੀ ਵੇਖਣ ਨੂੰ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਲੋਕੀ ਇੱਥੇ ਹੀ ਧਰਨੀ ਦੇਵੀ ਦੀਆਂ ਸੁੱਖਣਾ ਸੁੱਖ ਦੇ ਤੇ ਦੁੱਧ, ਫਲ ਤੇ ਅੰਨ ਭੇਟ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇੱਥੇ ਹੀ ਧਰਨੀ ਨਮਿਤ ਘਿਉ ਦੇ ਦੀਵੇ ਬਾਲੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਦੁੱਧ ਚੇਣ ਵੇਲੇ ਪਹਿਲੀਆਂ ਕੁਝ ਧਾਰਾਂ ਧਰਤੀ ਮਾਤਾ ਨੂੰ ਭੇਟ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਹਲ ਵਾਹੁਣ ਤੇ ਬੀਜ ਬੀਜਣ ਵੇਲੇ ਧਰਤੀ ਪੂਜੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਮੌਕੇ ਉੱਤੇ ਗੁੜ ਦੀ ਭੇਲੀ ਜਾਂ ਕੁਝ ਕੋੜੀਆਂ ਧਰਤੀ ਨੂੰ ਭੇਟ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਫਸਲ ਦੀ ਵਾਢੀ ਵੇਲੇ ਕੁਝ ਕੁ ਬੂਟੇ ਧਰਨੀ ਦੇਵੀ ਦੀ ਭੇਟਾ ਵਜੋਂ ਛੱਡ ਦਿੱਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਵੇਂ ਮਕਾਨ ਦੀ ਨੀਂਹ ਰੱਖਣ ਲੱ ਗਿਆਂ ਪਹਿਲਾਂ ਨਾਰੀਅਲ, ਸੰਧੂਰ, ਚਾਂਦੀ ਦੇ ਸਿੱਕੇ, ਮੇਤੀ, ਘੋਗੇ ਤੇ ਕੋੜੀਆਂ ਆਦਿ ਮੌਲੀ ਦੇ ਧਾਗੇ ਵਿਚ ਪਰੇ ਕੇ ਧਰਨੀ ਮਾਈ ਦੀ ਭੇਟ ਚੜ੍ਹਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਕਿਰਸਾਨ, ਦੁਕਾਨਦਾਰ, ਵਪਾਰੀ ਅਤੇ ਆਜ਼ਾਦੀ ਆਦਿ ਵੀ ਧਰਤੀ ਮਾਂ ਦੀ ਪੂਜਾ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਸੰਕਟ ਵੇਲੇ ਔਰਤਾਂ ਧਰਤੀ ਮਾਂ ਨੂੰ ਰੱਖਿਆ ਲਈ ਦੁਹਾਈ ਦਿੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਧਾਰਨਾ ਹੈ ਕਿ ਸਤਿ ਦੀ ਪਤ ਧਰਤੀ ਰੱਖਦੀ ਹੈ।

41. ਪੈਰ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਆਏ 'ਪਤ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ

- (A) ਇੱਛਾ (B) ਇੱਜ਼ਤ
(C) ਜਿੱਤ (D) ਹਾਰ

42. ਸੰਕਟ ਵੇਲੇ ਧਰਤੀ ਮਾਂ ਨੂੰ ਰੱਖਿਆ ਲਈ ਕੋਣ ਦੁਹਾਈ ਦਿੰਦਾ ਹੈ

- (A) ਦੁਕਾਨਦਾਰ (B) ਮਰਦ
(C) ਵਪਾਰੀ (D) ਔਰਤਾਂ

43. ਉਪਰੋਕਤ ਪੈਰ੍ਹੇ ਦਾ ਢੁਕਵਾਂ ਸਿਰਲੇਖ ਚੁਣੋ

- (A) ਧਰਤੀ ਨਾਲ ਆਦਾਨ-ਪ੍ਰਦਾਨ (B) ਬਨਸਪਤੀ ਨਾਲ ਖਿਲਵਾੜ
(C) ਉਪਰੋਕਤ ਦੋਵੇਂ (D) ਧਰਤੀ ਦੀ ਵਡਿਆਈ

44. ਹਲ ਵਾਹੁਣ ਜਾਂ ਬੀਜ ਬੀਜਣ ਸਮੇਂ ਧਰਤੀ ਦੀ ਪੂਜਾ ਕਿਵੇਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ

- (A) ਨਾਰੀਅਲ, ਸੰਧੂਰ, ਚਾਂਦੀ ਸਿੱਕੇ, ਮੇਤੀ, ਘੋਗੇ, ਕੋੜੀਆਂ ਦੇ ਕੇ (B) ਗੁੜ ਦੀ ਭੇਲੀ ਜਾਂ ਕੁਝ ਕੋੜੀਆਂ ਨਾਲ
(C) ਮੌਲੀ ਦੇ ਧਾਗੇ ਨਾਲ ਭੇਟ ਕਰ ਕੇ (D) ਦੁੱਧ ਦੀਆਂ ਧਾਰਾਂ ਮਾਰ ਕੇ

45. ਪੈਰੋ ਵਿੱਚ ਆਏ 'ਆਜ਼ੀ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ

(A) ਹੀਰੇ ਜਵਾਹਰਾਤ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲਾ

(B) ਬਹੁਤ ਦਿਲ ਅਜੀਜ ਤੇ ਇੱਜ਼ਤ ਆਬਰੂ ਵਾਲਾ

(C) ਭੇਡਾਂ, ਬਕਰੀਆਂ ਜਾਂ ਉੱਠ ਚਾਰਾਂ ਵਾਲਾ

(D) ਸਰਕਾਰੀ ਕਰਮਚਾਰੀ

46. 'ਧਰਤੀ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਵਿਪਰੀਤ ਲਿੰਗ -

(A) ਚੰਨ

(B) ਸੂਰਜ

(C) ਅਕਾਸ਼

(D) ਹੁੰਦਾ ਹੀ ਨਹੀ

47. ਕਿਸ ਛੰਦ ਦੇ ਤੁਕਾਂਤ ਮੇਲ ਨੂੰ ਅਰਬੀ-ਫ਼ਾਰਸੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਿੱਚ ਕਾਫ਼ੀਆ-ਰਦੀਫ਼ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?

(A) ਦੇਹਰਾ

(B) ਸੋਰਠਾ

(C) ਬੈਤ

(D) ਚੌਪਈ

48. "ਪੂਰਨ ਅਰਥਾਂ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਕਰਨ ਵਾਲ ਸ਼ਬਦ ਸਮੂਹ ਵਾਕ ਕਹਿਲਾਉਂਦਾ ਹੈ" ਕਥਨ ਹੈ

(A) ਹਰਕੀਰਤ ਸਿੰਘ

(B) ਬਲੂਮ ਫੀਲਡ

(C) ਪੀ. ਗੈਰੀ

(D) ਪਤੰਜਲੀ

49. ਗੁਰਮੁਖੀ ਦੇ ਕਿੰਨੇ ਅੱਖਰਾਂ ਨਾਲ ਸਾਰੀਆਂ ਲਗਾਂ ਮਾਤਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਹੀ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ

(A) ਤਿੰਨ

(B) ਇੱਕ

(C) ਦੱਸ

(D) ਦੋ

50. ਘਿਉ ਦੇ ਦੀਵੇ ਬਾਲਣੇ' ਮੁਹਾਵਰੇ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ

(A) ਅੱਗ ਲਾਉਣੀ

(B) ਘਿਉ ਸਾੜਨਾ

(C) ਖੁਸ਼ੀਆਂ ਮਨਾਉਣੀਆਂ

(D) ਚਾਨਣ ਕਰਨਾ

ਨਿਰਦੇਸ਼ : ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ (51 ਤੋਂ 55) ਦੇ ਉੱਤਰ ਢੁਕਵੇਂ ਵਿਕਲਪਾਂ ਰਾਹੀਂ ਦਿਓ:

ਇਤਿਹਾਸ ਇਸ ਗਲ ਦਾ ਗਵਾਹ ਹੈ ਕਿ ਜਦ ਵੀ ਦੇਸ਼ 'ਤੇ ਮੁਸ਼ੀਬਤ ਬਣੀ, ਇੱਥੇ ਦੇ ਵਾਸੀਆਂ ਨੇ ਵੈਰੀਆਂ ਨਾਲ ਚੰਗਾ ਲੇਹਾ ਲਿਆ। ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਕੇਵਲ ਨੌਂ ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦੁਰ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਹਿੰਦੂ ਧਰਮ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਲਈ ਸ਼ਹੀਦੀ ਦੇਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦੇ ਦਿੱਤੀ ਤੇ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਆਪਣਾ ਸਰਬੰਸ ਤਕ ਵਾਰ ਦਿੱਤਾ। ਬੰਦਾ ਬਹਾਦਰ ਨੇ ਸਰਹਿੰਦ ਦੀ ਇੱਟ ਨਾਲ ਇੱਟ ਵਜਾ ਦਿੱਤੀ। ਮਹਾਰਾਣਾ ਪ੍ਰਤਾਪ ਨੇ ਮੁਗਲ ਸਮਰਾਟ ਅਕਬਰ ਦੀ ਈਨ ਨਾ ਮੰਨੀ। ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਨੇ ਖੇਰੂ-ਖੇਰੂ ਹੋਏ ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਨੂੰ ਇਕਮੁੱਠ ਕਰਕੇ ਪੰਜਾਬ 'ਤੇ ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਦਾ ਰਾਜ ਕਾਇਮ ਕਰ ਦਿੱਤਾ। ਭਗਤ ਸਿੰਘ ਤੇ ਉਸਦੇ ਸਾਥੀਆਂ ਨੇ ਹੱਸ-ਹੱਸ ਕੇ ਫਾਂਸੀ ਦੇ ਰੱਸੇ ਆਪਣਿਆਂ ਗਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਪਵਾਏ। ਲਾਲਾ ਲਾਜਪਤ ਰਾਏ ਨੇ ਫਰੰਗੀਆਂ ਦੀਆਂ ਡਾਂਗਾ ਖਾਂਦਿਆਂ ਆਪਣਾ ਆਪਾ ਨਿਛਾਵਰ ਕਰ ਦਿੱਤਾ। ਜਨਰਲ ਡਾਇਰ ਤੋਂ ਬਦਲਾ ਲੈਣ ਲਈ ਸ: ਉਧਮ ਸਿੰਘ ਨੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਨਾਨੀ ਚੇਤੇ ਕਰਵਾ ਦਿੱਤੀ। ਸ: ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ ਸਰਾਭਾ ਨੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ਾਂ ਦੀ ਨੀਂਦ ਹਰਾਮ ਕਰ ਦਿੱਤੀ। ਦੇਸ਼ ਪ੍ਰਤੀ ਕੁਰਬਾਨੀਆਂ ਦੇਣ ਵਿੱਚ ਸਾਡੀਆਂ ਔਰਤਾਂ ਵੀ ਪਿੱਛੇ ਨਹੀਂ ਰਹੀਆਂ-ਬੀਬੀ ਗੁਰਸ਼ਰਨ ਕੌਰ, ਰਾਣੀ ਝਾਂਸੀ ਤੇ ਰਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਕੌਰ ਨੇ ਵੈਰੀਆਂ ਨੂੰ ਦਿਨੇ ਤਾਰੇ ਦਿਖਾ ਦਿੱਤੇ। ਪਿੱਛੇ ਜਿਹੇ ਹੋਈ ਕਾਰਗਿਲ ਦੀ ਲੜਾਈ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਰਕੇ ਭਾਰਤੀ ਫੌਜ ਤੇ ਸਮੂਚੇ ਭਾਰਤੀਆਂ ਨੇ ਪਾਕਿਸਤਾਨ ਨੂੰ ਪਛਾੜ ਕੇ ਦੱਸ ਦਿੱਤਾ ਕਿ ਭਾਰਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਦੇਸ਼-ਪਿਆਰ ਦਾ ਜਜਬਾ ਆਪਣੇ ਪੂਰੇ ਜੋਬਨ ਤੇ ਹੈ। ਉਹ ਜਾਤ-ਪਾਤ, ਰੰਗ-ਰੂਪ ਅਤੇ ਉਚ-ਨੀਚ ਦੇ ਵਿਤਕਰਿਆਂ ਤੋਂ ਬਰੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਧਰਮ, ਬੋਲੀ, ਪ੍ਰਾਂਤ ਤੇ ਖੇਤਰ ਦੇ ਸੌੜੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੋਂ ਉੱਪਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਆਪਣਾ ਸਵਾਰਥ ਭੁੱਲ ਕੇ ਦੇਸ਼ ਲਈ ਹਰ ਕੁਰਬਾਨੀ ਕਰਨ ਲਈ ਤਿਆਰ-ਬਰ-ਤਿਆਰ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ।

51. ਦੇਸ਼ ਭਕਤ ਕੌਣ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ-

(A) ਸੁਆਰਥੀ

(B) ਜਾਤ ਪਾਤ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨਾ ਰੱਖਣ ਵਾਲਾ

(C) ਵੈਰੀਆਂ ਨਾਲ ਟੱਕਰ ਲੈਣ ਵਾਲਾ

(D) ਮੌਤ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਹ ਨਾ ਕਰਨ ਵਾਲਾ

52. ਕਿਹੜੇ ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਸੰਗਰਾਮੀ ਨੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ਾਂ ਲਈ ਮੁਸ਼ਕਿਲਾਂ ਖੜ੍ਹੀਆਂ ਕਰ ਦਿੱਤੀਆਂ ਸਨ।

(A) ਸ਼ਹੀਦ ਉਧਮ ਸਿੰਘ ਨੇ

(B) ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਨੇ

(C) ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ ਸਰਾਭਾ ਨੇ

(D) ਜਨਰਲ ਡਾਇਰ ਨੇ

53. ਪੈਰੋ ਵਿੱਚ ਆਏ ਸ਼ਬਦ 'ਪਛਾੜ ਕੇ' ਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ

(A) ਹਰਾ ਕੇ

(B) ਹਾਰ ਖਾ ਕੇ

(C) ਈਨ ਮੰਨ ਕੇ

(D) ਗੋਡੇ ਟੇਕ ਕੇ

54. ਉਪਰੋਕਤ ਪੈਰੇ ਦਾ ਢੁਕਵਾਂ ਸਿਰਲੇਖ ਦੱਸੋ।

(A) ਲੜਾਈ

(B) ਦੁਸ਼ਮਣੀ

(C) ਦੇਸ਼-ਪਿਆਰ

(D) ਵੈਰ-ਵਿਰੋਧ

55. ਪੈਰੋ ਵਿੱਚ ਆਏ ਸ਼ਬਦ 'ਖੇਰੂੰ-ਖੇਰੂੰ' ਸ਼ਬਦ ਹੈ

(A) ਅਗੋਤਰ

(B) ਪਿਛੇਤਰ

(C) ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ

(D) ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ

56. 'ਜਜਬਾ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਸਮਾਨਾਰਥੀ ਹੈ

(A) ਲੜਾਈ

(B) ਮੁਹੱਬਤ

(C) ਵਲਵਲਾ

(D) ਦੇਸ਼ ਪਿਆਰ

57. 'ਘ' 'ਝ' 'ਢ' 'ਧ' 'ਭ' ਅਤੇ 'ਹ' ਹਨ -

(A) ਖਹਿਵੇਂ ਵਿਅੰਜਨ

(B) ਗੂੜ ਲਿਪਾਂਕ

(C) ਸਰਕਵੇਂ ਲਿਪਾਂਕ

(D) ਪੈਰ ਬਿੰਦੀ ਲਿਪਾਂਕ

58. ਰਸਾਂ ਦਾ ਰਾਜਾ ਕਹਿਲਾਉਂਦਾ ਹੈ

(A) ਸਿੰਗਾਰ

(B) ਵੀਰ

(C) ਰੋਦਰ

(D) ਹਾਸ

59. 'ਮੁਹਾਵਰਾ' ਸ਼ਬਦ ਕਿਹੜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਹੈ?

(A) ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ

(B) ਦੇਸੀ

(C) ਅਰਬੀ

(D) ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ

60. "ਦਿਲ ਦੇ ਕੇ ਵਿਦਿਆ ਪੜ੍ਹੋ, ਗੁਣ ਇਸ ਜਿਹਾ ਨ ਹੋਰ।

ਵਿਦਿਆ ਬਾਝ ਮਨੁੱਖ ਹੈ, ਸਚਮੁਚ ਡੰਗਰ ਢੇਰ।" ਸਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਿਆ ਛੰਦ ਹੈ

(A) ਦੇਹਰਾ

(B) ਸੋਰਠਾ

(C) ਬੈਂਤ

(D) ਸਾਰੇ ਹੀ

ખંડ – II

ભાષા – I

ગુજરાતી

આ ખંડમાં કુલ ૩૦ પ્રશ્નો છે.

દરેક પ્રશ્નનો જવાબ આપવો ફરજિયાત છે.

31. વિદ્યાર્થીનાં સર્વાંગી વિકાસ માટે શું જરૂરી છે ?
 (A) સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિઓ (B) ઉચ્ચ-કક્ષાનો અભ્યાસક્રમ
 (C) રમત – ગમતની પ્રવૃત્તિઓ (D) ઉપરનાં બધા જ
32. વિદ્યાર્થીના મૂલ્યાંકનની શ્રેષ્ઠ પ્રદ્ધતિ કઈ છે ?
 (A) માસિક મૂલ્યાંકન (B) અર્ધવાર્ષિક મૂલ્યાંકન
 (C) વાર્ષિક મૂલ્યાંકન (D) સતત મૂલ્યાંકન
33. લેખનકાર્ય દરમિયાન કઈ બાબતોનું ધ્યાન રાખવું જરૂરી છે ?
 જોડણી (B) વિરામચિહ્ન (C) વ્યાકરણ (D) ઉપરોક્ત બધી જ
34. બાળકમાં કયું કૌશલ્ય સૌથી છેલ્લે વિકસે છે ?
 (A) શ્રવણ (B) લેખન (C) કથન (D) વાંચન
35. શેના શિક્ષણમાં શૈક્ષણિક સાધન સૌથી ઓછું વાપરવું જોઈએ ?
 (A) વ્યાકરણ (B) પદ્ય (C) કવિ પરિચય (D) ગદ્ય
36. પાઠ્યપુસ્તકમાં નીચેનામાંથી કઈ બાબતનો સમાવેશ થઈ શકે ?
 (A) ચાર્ટ (B) ચિત્ર (C) ભીંતપત્ર (D) મોડેલ
37. નીચેનામાંથી શેની પ્રવૃત્તિ બાળકમાં સૌથી પહેલા કરાવવાથી બાળક ભાષા શીખશે ?
 (A) વાંચન (B) લેખન (C) કથન (D) શ્રવણ

38. મૂલ્યાંકનનો કયો હેતુ સૌથી મહત્વનો છે ?

- (A) ભાષાજ્ઞાનની ચકાસણી (B) હેતુઓની સિદ્ધિ
(C) વિષયવસ્તુનું જ્ઞાન (D) શિક્ષકની કુશળતા

39. 'કથન કૌશલ્ય'માં નીચેનામાંથી કી બાબતનો સમાવેશ થતો નથી ?

- (A) હાવભાવ (B) શબ્દ ઉપર ભાર (C) આરોહ-અવરોહ (D) સુંદર હસ્તાક્ષર

નીચે આપેલ પદ્યાંશના આધારે પ્રશ્નક્રમાંક 40 થી 45 પ્રશ્નોના જવાબ આપો :

મનેમારીભાષાગમેછેકારણબાનેહુંબાકહીશકુંછું.

'મમ્મી' બોલતાતોહુંશીખ્યોછેકપાંચમાંધોરણમાં.

તેદિવસેખૂબરોક્ષ્થીવાઘમાયોહોયએમમે 'મમ્મી' કહીનેબૂમપાડેલી.

બાત્યારેસહેજહસેલી—કારણબાએકસાદુંપોસ્ટકાર્ડપણમાંડમાંડલખીશકતી.

બાબેન્કમાંસંવીસકરવાક્યારેગઈનહોતીઅનેરાત્રે 'લાયન્સ' પાર્ટીમાંગઈહોયએવુંચાટપણનથી.

40. કવિને શું ગમે છે ?

- (A) નોકરી (B) બા (C) મમ્મી (D) ભાષા

41. કવિના બા શું માંડમાંડ લખી શકતા ?

- (A) પત્ર (B) પોતાનું નામ (C) પોસ્ટકાર્ડ (D) સાંદુ પોસ્ટકાર્ડ

42. "કવિને પોતાની માતૃભાષાના કારણે શું ગમે છે ?

- (A) મમ્મી (B) પાર્ટી (C) બા (D) સર્વિસ

43. કવિ ક્યા ધોરણમાં 'મમ્મી' બોલતા શીખ્યો ?

- (A) પાંચ (B) ત્રણ (C) ચાર (D) સાત

44. 'માંડમાંડ'માં કર્યું સૌંદર્ય છે ?

- (A) ભાવ સૌંદર્ય (B) નાદ સૌંદર્ય (C) દ્વીરુક્ત સૌંદર્ય (D) વિચાર સૌંદર્ય

45. 'મોનિકા ગાય છે જ્યારે નિમેશ વાંચે છે' એ કેવા પ્રકારનું વાક્ય છે ?

- (A) સાદું વાક્ય (B) પૂર્ણ વાક્ય (C) સયુક્ત વાક્ય (D) વિધિ વાક્ય

46. 'પરિણીત' શબ્દમાં વપરાયેલ પ્રત્યાય ઓળખો.
(A) પરિ (B) ઈત (C) ઈત (D) અણીત
47. ખોટી જોડણી ધરાવતો શબ્દ શોધો.
(A) શિબિર (B) નીરોગી (C) પરિક્ષા (D) પ્રામાણિક
48. 'ચિતા' શબ્દનો અર્થ જણાવો.
(A) ફિક્કર (B) ચેહ (C) વિચાર (D) સ્મરણ
49. નિદાન પ્રક્રિયામાં સૌપ્રથમ કઈ બાબતનો સમાવેશ થાય છે ?
(A) ભૂલ ક્યારે કરે છે ? (B) ભૂલ શા માટે કરે છે ? (C) ભૂલ કોણ કરે છે ? (D) ભૂલ ક્યા થાય છે ?
50. મૂલ્યાંકન દ્વારા શું માપન થવું જોઈએ ?
(A) વિદ્યાર્થીની બુદ્ધિ (B) શૈક્ષણિક હેતુ (C) વિષયવસ્તુ (D) વિદ્યાર્થીની યાદશક્તિ
51. વર્ગખંડમાં શિક્ષણનાં મુખ્ય અંગો ક્યા છે ?
(A) મૂલ્યાંકન (B) વર્ગ વ્યવસ્થા (C) વર્ગ શિક્ષણ કાર્ય (D) ઉપરના બધા
52. પૂર્વજ્ઞાનનો ઉપયોગ ક્યા કૌશલ્યમાં કરવામાં આવે છે ?
(A) ઉદાહરણ (B) વિષયાભિમુખ (C) સ્પર્થીકરણ (D) પ્રશ્ન પ્રવાહિતા
53. કયું સમાનર્થી જોડકું સાચું છે ?
(A) કાગ, રઠ (B) લત, કાક (C) રીત, પધ્ધતિ (D) નિંદા અને પ્રશંસા
54. 'નીચેનામાંથી કઈ બાબત એક તાસમાં સિદ્ધ કરી શકાય છે ?
(A) સામાન્ય હેતુ (B) શિક્ષણનાં ધ્યેયો (C) વિશિષ્ટ હેતુ (D) શિક્ષણનાં ઉદ્દેશો
55. બે ત્રણ શાણા, બે ત્રણ દાણા, પાંચ શાન રંગીલા જન, રહેતા નહીં જ્યાં રહેશો નહીં, ત્યાં નાગર નહીં એ વગડોવન - કયો છંદ છે ?
(A) જૂલણા (B) હરિગીત (C) સવૈયા (D) મનહર
56. દોહરાનાં બીજા અને ચોથા ચરણમા કેટલી માત્રા હોય છે.?
(A) ૧૩ (B) ૧૧ (C) ૧૫ (D) ૧૪

57. હથેળીમા ચાંદ બતાવવા એટલે

(A) દીવાસ્વપ્નમાં રાચવું (B) છેતરવું (C) પ્રેમમાં પડવું (D) વશીકરણ કરવું

58. સંધી જોડો - નદી + અમ્બુની

(A) નાધ્યામ્બુ (B) નાધ્યાઅમ્બુ (C) નધમ્બુ (D) નાધામ્બુ

59. વિરામચિન્હોને ધ્યાનમાં રાખીને સારું વિધાન શોધો.

(A) બાએ કહ્યું, “જા-તું હવે અમારા લેણામાંથી છૂટો.” (B) બાએ કહ્યું, “ જા,તું હવે અમારા લેણામાંથી છૂટો.

(C) બાએ કહ્યું. “ જા !તું હવે અમારા લેણામાંથી છૂટો (D) બાએ કહ્યું - જા,તું હવે અમારા લેણામાંથી છૂટો

60. મૂલ્યાંકનમાં કઈ બાબતનો સમાવેશ થાય છે ?

(A) ક્ષમતા (B) સ્તર નિર્ધારણ પ્રક્રિયા (C) ક્ષમતાની ઉપલબ્ધિ આંક (D) ઉપરના બધા

खण्ड - III

भाषा - II

हिन्दी

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 61 से 65 तक के उत्तर दीजिए-

भारतीय जन जीवन में गाय का अपना विशेष महत्त्व है। गाय चौपाया प्राणी है और उसे माँ के बराबर आदर दिया गया है। यह हमारी पारिवारिक व कृषि संस्कृति की आधार रही है। गाय को गोधन कहा है। पौराणिक काल में जिसके पास जितनी अधिक गायें, वह उतना ही धनी माना जाता था। अतएव गायों की सुरक्षा को एक मानवीय कर्तव्य के रूप में परिभाषित किया गया है। गाय को वेदों में रक्षणीय, सुरक्षा के योग्य इसी अर्थ में स्वीकारा गया है कि वे सर्वोपरि धन है। गायों के जाये बैलों ने कृषि में इतना सहयोग किया कि वे गायों के साथ ही पूजा के योग्य भी माने गए।

61. गद्यांश में प्रयुक्त निम्न में से कौनसा शब्द प्रत्यय रहित है?
- (A) भारतीय (B) कर्तव्य
(C) विशेष (D) पौराणिक
62. 'अतएव' में संधि है -
- (A) स्वर संधि (B) व्यंजन संधि
(C) विसर्ग संधि (D) कोई नहीं
63. निम्न में से कौनसा शब्द गद्यांश में विशेषण की तरह प्रयुक्त नहीं हुआ है?
- (A) चौपाया (B) पौराणिक
(C) सहयोग (D) मानवीय
64. वर्णानुक्रम की दृष्टि से सही विकल्प है-
- (A) कृषि, कार्य, कर्तव्य, कृष्ण (B) कर्तव्य, कार्य, कृषि, कृष्ण
(C) कृष्ण, कृषि, कार्य, कर्तव्य (D) कर्तव्य, कार्य, कृष्ण, कृषि
65. 'सर्वोपरि' शब्द में समास है -
- (A) अव्ययीभाव समास (B) तत्पुरुष समास
(C) बहुव्रीहि समास (D) कर्मधारय समास

निर्देश: निम्नलिखित पद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 66 से 70 तक के उत्तर दीजिए-

लखनन कही हसि हमरे जाना। सुनहु देव सब धनुष समाना ॥
का छति लाभु जून धनु तारें। देखा राम नयन के भोरें ॥
छुअत टूट रघुपतिहु न दोसू। मुनि बिनु काज करिअ कत रोसू ॥
बोले चितइ परसु की ओरा। रे सठ सुनेहि सुभाउ न मोरा ॥
बालकु बोलि बधउँ नहिं तोही। केवल मुनि जड़ जानहि मोही ॥
बाल ब्रह्मचारी अति कोही। बिस्व बिदित छत्रियकुल द्रोही ॥
भुजबल भूमि भूप बिनु कीन्ही। बिपुल बार महिदेवन्ह दीन्ही ॥
सहसबाहु भुज छेदनिहारा। परसु बिलोकु महीपकुमारा ॥
गर्भन्ह के अर्भक दलन, परसु मोर अति घोर ॥

66. प्रस्तुत काव्यांश में प्रयुक्त भाषा है-
- (A) ब्रज भाषा (B) अवधी भाषा
(C) खड़ी बोली (D) पिंगल
67. 'सठ सुनेहि सुभाउ' में प्रयुक्त अलंकार है-
- (A) यमक अलंकार (B) अनुप्रास अलंकार
(C) अर्थान्तन्यास अलंकार (D) मानवीकरण अलंकार
68. प्रस्तुत काव्यांश के शिल्प से संबंधित असत्य कथन है-
- (A) व्यंग्य और उपहास पूर्ण शैली का प्रयोग है। (B) दोनों पात्रों के चरित्र पर प्रकाश डालने वाली संवाद योजना है।
(C) शब्दों का चयन पात्रों व परिस्थिति के अनुरूप है। (D) माधुर्य गुण का सफल प्रयोग हुआ है।
69. 'छुअत टूट रघुपतिहु न दोसू' पंक्ति में कवि ने लक्ष्मण के माध्यम से क्या प्रकट करना चाहा है-
- (A) राम की वीरता का अतिशयोक्तिपूर्ण वर्णन (B) राम को दोषमुक्त सिद्ध करना
(C) परशुराम पर व्यंग्य (D) उपर्युक्त सभी
70. प्रस्तुत पद्य में कौनसा रस प्रयुक्त हुआ है-
- (A) शृंगार व वीर रस (B) हास्य व शांत रस
(C) रौद्र व हास्य रस (D) उपर्युक्त सभी
71. "हर क्षेत्र में अलग भाषा बोली जाती है।" वाक्य का प्रकार है-
- (A) कर्मप्रधान (B) कर्तृप्रधान
(C) भावप्रधान (D) कोई नहीं
72. निम्न में 'लाघव' चिह्न है-
- (A) ... (B) “
(C) o (D) ^

73. 'हो सकता है, सुबह तक इस समस्या का निदान हो जाए।' यह वाक्य है-
 (A) संदेहवाचक (B) इच्छावाचक
 (C) संकेतवाचक (D) विधिवाचक
74. "कुपात्र द्वारा श्रेष्ठ वस्तु का भोग करना" - को दर्शाने वाली लोकोक्ति है-
 (A) घड़ी में तौला घड़ी में मासा (B) चोर की दाढ़ी में तिनका
 (C) छछून्दर के सिर में चमेली का तेल (D) छोटा मुँह बड़ी बात
75. निम्न में से क्रियाविशेषण पदबंध का उदाहरण है-
 (A) चतुर दिखने वाला तेज भाग चला। (B) चतुर दिखने वाला रामू तेज भागा।
 (C) रामू बहुत तेजी से भागा। (D) चतुर रामू तेज भागा।
76. वह कौनसी शिक्षण विधि है जो लेखन व उच्चारण में तो प्रारम्भिक स्तर के लिए व रचना शिक्षण के लिए माध्यमिक स्तर पर उपयोगी है-
 (A) द्विभाषा शिक्षण विधि (B) सूत्र विधि
 (C) अनुकरण विधि (D) व्याख्यान विधि
77. "साहित्य की विविध विधाओं का ज्ञान प्राप्त करना" - भाषा शिक्षण का किस श्रेणी का उद्देश्य है-
 (A) कौशलात्मक (B) रसात्मक
 (C) ज्ञानात्मक (D) सर्जनात्मक
78. व्याकरण शिक्षण की कौनसी विधि प्रयोग व सहयोग प्रणाली पर आधारित है-
 (A) आगमन विधि (B) पाठ्यपुस्तक विधि
 (C) भाषा संसर्ग विधि (D) सूत्र प्रणाली
79. सही सुमेलित कीजिए -
- | | | | |
|-------------------|----|-------------------|-----|
| 1. गद्य शिक्षण | | i. रसास्वादन विधि | |
| 2. रचना शिक्षण | | ii. आगमन विधि | |
| 3. व्याकरण शिक्षण | | iii. मौन वाचन | |
| 4. पद्य शिक्षण | | iv. संवाद लेखन | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| (A) ii | iv | iii | i |
| (B) iv | i | ii | iii |
| (C) i | ii | iii | iv |
| (D) iii | iv | ii | i |
80. निम्न में से किस प्रणाली को 'स्वाध्याय विधि' भी कहा जाता है-
 (A) मॉण्टेसरी प्रणाली (B) खेल प्रणाली
 (C) किंडर गार्टन प्रणाली (D) डाल्टन प्रणाली

81. प्राथमिक स्तर पर सुनना व बोलना कौशल के विकास में कौनसी विधियाँ अधिक सहायक हैं—
 (A) कहानी कथन और श्रुतलेख (B) कविता-पाठ और भाषा-प्रयोगशाला
 (C) भूमिका निर्वाह (रोल प्ले) और समाचार वाचन (D) भूमिका निर्वाह और बातचीत करना
82. निम्न में असत्य कथन है—
 (A) भाषायी क्षमता का स्वरूप अमूर्त होता है। (B) भाषायी व्यवहार का आधार भाषायी क्षमता होती है।
 (C) भाषायी व्यवहार का स्वरूप मूर्त होता है। (D) भाषायी क्षमता का स्वरूप मूर्त होता है।
83. ग्रहणात्मक कौशल है—
 (A) सुनना व बोलना (B) सुनना व पढ़ना
 (C) बोलना व पढ़ना (D) बोलना व लिखना
84. पाठ्यपुस्तक में विषयवस्तु का प्रस्तुतीकरण होता है—
 (A) सूक्ष्म से स्थूल (B) सरल से जटिल
 (C) अज्ञात से ज्ञात (D) आदर्श से यथार्थ
85. श्रवण व लेखन कौशल को विकसित करने का साधन है—
 (A) अनुलेखन (B) श्रुतलेखन
 (C) सुलेखन (D) उपरोक्त सभी
86. निम्न में से किसमें विद्यार्थी को स्व-आकलन का अवसर प्रदान किया जाता है—
 (A) अधिगम का आकलन (B) अधिगम के लिए आकलन
 (C) अधिगम के रूप में आकलन (D) अधिगम में आकलन
87. सत्य कथन है—
 (A) अधिगम कठिनाइयों को दूर करने के लिए निदानात्मक शिक्षण किया जाता है।
 (B) उपचारात्मक शिक्षण, निदानात्मक परीक्षण का आधार है।
 (C) अधिगम कठिनाइयों को ज्ञात करने के लिए उपचारात्मक शिक्षण किया जाता है।
 (D) कोई कथन सत्य नहीं है।
88. उपलब्धि परीक्षण के स्वरूप (डिजाइन) निर्माण के अन्तर्गत ध्यान नहीं रखा जाता है—
 (A) उद्देश्य की दृष्टि से अंक भार का (B) खण्डों की योजना का
 (C) विकल्पों की योजना का (D) रुचि की दृष्टि से अंक भार का
89. गोदान : प्रेमचन्द :: रामचरित मानस : ? यह उदाहरण है—
 (A) सादृश्य अनुभव रूप प्रश्न (B) वर्गीकरण रूप प्रश्न
 (C) एकान्तर अनुक्रिया प्रश्न (D) बहुविकल्प प्रश्न
90. सतत् व व्यापक मूल्यांकन में दायरे की व्यापकता से क्या तात्पर्य है—
 (A) एक से अधिक मूल्यांकन के उपकरण उपयोग में लेना (B) मूल्यांकन में साथी शिक्षकों व अभिभावकों की राय लेना
 (C) बच्चे को मूल्यांकन के अवसर प्रदान करना (D) कक्षा-कक्ष के बाहर की प्रक्रियाओं को भी मूल्यांकन में शामिल करना

SECTION-III
LANGUAGE - II
ENGLISH

There are 30 questions all this section.

All questions are compulsory.

Direction (61-65) : Read the following passage carefully and answer the questions given below :

Cricket grew out of the many stick and ball games played in England 500 years ago. The word 'bat' is an old English word that simply means stick or club. By the seventeenth century, cricket had evolved enough to be recognisable as a distinct game. Till the middle of the eighteenth century, bats were roughly the same shape as hockey sticks, curving outwards at the bottom. There was a simple reason for this: the ball was bowled underarm, along the ground and the curve at the end of the bat gave the batsman the best chance of making contact. "One of the peculiarities of cricket is that a Test match can go on for five days and still end in a draw. No other modern team sport takes even half as much time to complete. A football match is generally over in an hour-and-a-half. Even baseball completes nine innings in less than half the time that it takes to play a limited-overs match, the shortened version of modern cricket !

61. There was a simple reason for this: the ball was bowled underarm, along the ground and the curve at the end of the bat gave the batsman the best chance of making contact. Linking device and in the sentence expresses -
- (A) sequence (B) contrast
(C) result (D) condition
62. Nine innings of baseball.....completed in less than 3 hours.
- (A) is (B) are
(C) has (D) have
63. One of the strange things of cricket.....a harsh reality of Test matches.
- (A) show (B) shows
(C) are showing (D) have shown
64. Which sport is considered the shortened version of cricket?
- (A) Hockey (B) Football
(C) Baseball (D) Stick & Ball

65. The first sentence of this extract has-

- (A) fallacy of authority
(B) fallacy of hasty generalization
(C) fallacy of division
(D) None

Direction (66-70) : Read the following Poem carefully and answer the questions given below :

Peering through the drape
Of my synthetic cell,
How I long to escape
This paralyzing hell.

Like a bruised, little bird
Too confused to fly,
I'm trapped, in a word,
So confined am I.

A captive, collared lion
Alone in its pen,
I'm pacin' and dyin'
In a manmade den.

For an eagle was not meant
To be locked in a cage,
Its life to be spent
Like a picture on a page.

66. The rhyme scheme in the poem is-

- (A) abba
(B) abab
(C) baab
(D) bacd

67. A captive, collared lion is an example of-

- (A) simile
(B) metaphor
(C) alliteration
(D) assonance

68. Like a bruised, little bird is an example of-

- (A) simile
(B) alliteration
(C) assonance
(D) personification

69. This paralyzing hell can be example of-
- (A) metaphor (B) assonance
(C) personification (D) alliteration
70. Eagle's life has been compared with -
- (A) page (B) cage
(C) picture (D) lock
71. You must not smoke here. Here 'must not' expresses-
- (A) permission (B) prohibition
(C) inability (D) probability
72. "The salt of the Earth" means -
- (A) To expect something in return (B) Very good & honest/kind
(C) To support someone (D) Neat and clean
73. Which of the following is not a type of sonnet?
- (A) English sonnet (B) Italian sonnet
(C) Draconian sonnet (D) Petrarchan sonnet
74. What is drama?
- (A) Trouble caused by friends
(B) The written words and directions for actors to follow
(C) The characters that perform in a play
(D) A story that is written to be performed or acted out
75. An elegy is a poem about...
- (A) Love (B) Death
(C) Heroism (D) All of the above
76. Semi vowels are-
- (A) /w/ and /j/ (B) /tʃ/ and /ʒ/
(C) /t/ and /ʒ/ (D) None of these
77. Which of the following is not the Plosive ?
- (A) /k/ (B) /d/
(C) /p/ (D) /s/

78. How many fricatives are there in RP ?
(A) 8 (B) 9
(C) 10 (D) 15
79. Which of the following word does not have /f/ sound ?
(A) Of (B) Phone
(C) Few (D) Off
80. How many vowels are in English?
(A) 12 (B) 05
(C) 08 (D) 20
81. Lingua Franca means a.....language.
(A) native (B) foreign
(C) optional (D) mediating
82. The deductive method of teaching is-
(A) theory to practice (B) example to rule
(C) concrete to abstract (D) knowledge to comprehension
83. Multilingualism occurs due to-
(A) learning has become multi purpose
(B) teachers visiting a multi nation
(C) learners trying to speak a multi language
(D) multi culture assimilating at a place
84. The everyday interaction of a family takes place in-
(A) lingua franca (B) home language
(C) school language (D) instructional language
85. Dyslexia is a language disorder of-
(A) speaking (B) reading
(C) writing (D) listening

86. Round Robin Chart is a-
- (A) formative evaluation (B) performance test
(C) diagnostic test (D) summative evaluation
87. Which of the following term is related to statistical concept -
- (A) Objectivity (B) Reliability
(C) Validity (D) Fairness
88. Evaluation is aimed at -
- (A) the learning process (B) the teaching efficiency
(C) the methodological applicability (D) all of these
89. The slow learners can be called -
- (A) junior learners (B) special learners
(C) backward learners (D) ordinary learners
90. Remedial teaching doesn't impart -
- (A) passivism (B) creativity
(C) optimism (D) confidence

खण्ड - III

भाषा - II

संस्कृतम्

अत्र त्रिंशत् प्रश्नाः सन्ति ।

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

निर्देशः अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा 61 तः 65 पर्यन्तं प्रश्नाः समाधेयाः -

एकस्मिन् वने कश्चन महावृक्षः आसीत् । तत्र एकः काकः पत्न्या सह वसति स्म । तस्य वृक्षस्य कोटरे एकः कृष्णः सर्पः अपि वसति स्म । यदा काकस्य पत्नी प्रसूता भवति तदा कृष्णसर्पः तस्याः अण्डानि खादति स्म । एतेन दुःखेन काकः तस्य च पत्नी महद् दुःखम् अनुभवतः स्म । अतः एकदा काकः स्वमित्रस्य शृगालस्य समीपं गत्वा उक्तवान् भो मित्र ! सः कृष्णसर्पः कथं मारणीयः । उपायं सूचयतु इति । शृगालः एकम् उपायं सूचितवान् । तच्छ्रुत्वा काकः बहु सन्तुष्टः ।

61. 'महावृक्षः' अत्र समासो वर्तते -
 (A) बहुव्रीहिः (B) अव्ययीभावः
 (C) द्वन्द्वः (D) कर्मधारयः
62. 'पत्न्या' इत्यत्र विभक्तिरस्ति -
 (A) प्रथमा (B) तृतीया
 (C) पञ्चमी (D) षष्ठी
63. 'उक्तवान्' इत्यत्र कौ प्रकृतिप्रत्ययौ?
 (A) वच् + क्त (B) वच् + क्तवतु
 (C) वच् + तवत् (D) वच् + क्तवतुँ
64. 'तच्छ्रुत्वा' अस्य संधिविच्छेदः स्यात् -
 (A) तद् + श्रुत्वा (B) तत + श्रुत्वा
 (C) तद् + श्रुत्वा (D) तत् + श्रुत्वा
65. 'एकस्मिन्' अस्य विशेष्यपदं गद्यांशे वर्तते -
 (A) महावृक्षः (B) कोटरे
 (C) काकः (D) वने

निर्देशः अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा 66 तः 70 पर्यन्तं प्रश्नाः समाधेयाः -

धन्या साऽपि सुतं जनन्यजनयत् राणाप्रतापदृशं
पूर्णं जीवनमेव यस्य विगतं राष्ट्राय संघर्षयत्।
यस्मै हिन्दुदिवाकरस्य पदवी वैदेशिकैर्गीयते
सोऽयं राष्ट्रियगौरवं विजयते राणाप्रतापो महान्।।

66. 'सोऽयम्' अस्य संधिविच्छेदः स्यात् -
 (A) स + अयम् (B) सः + अयम्
 (C) सा + अयम् (D) सो + यम्
67. 'राणाप्रतापदृशम्' अस्य समासविग्रहः कः?
 (A) राणाप्रतापस्य दृशम् (B) राणाप्रतापाय दृशम्
 (C) राणाप्रतापेन दृशम् (D) राणाप्रतापम् दृशम्
68. 'विगतम्' अत्र प्रकृतिप्रययोः विभागं कुरुत -
 (A) वि + गम् + क्त (B) वि + गम् + तमप्
 (C) वि + गम् + शत् (D) वि + गम् + क्तवत्तुँ
69. 'विजयते राणाप्रतापो महान्' रेखांकिते पदे विभक्तिरस्ति -
 (A) पञ्चमी (B) षष्ठी
 (C) प्रथमा (D) द्वितीया
70. श्लोकेऽस्मिन् छन्दो वर्तते -
 (A) शार्दूलविक्रीडितम् (B) मालिनी
 (C) मन्दाक्रान्ता (D) स्रग्धरा
71. 'ढ' वर्णस्योच्चारण स्थानं किम्?
 (A) दन्ताः (B) मूर्धा
 (C) तालुः (D) ओष्ठौ
72. 'सः मिथ्या वदति' अस्य वाच्यपरिवर्तनं स्यात् -
 (A) तेन मिथ्या वद्द्यते (B) तेन मिथ्यां उद्द्यते
 (C) तेन मिथ्या उद्द्यते (D) तेन मिथ्यां वद्द्यते

73. '९: ३०' अस्य कृते संस्कृते समयं चिनुत -
 (A) सार्धैकवादनम् (B) सार्धदशवादनम्
 (C) सार्धसप्तवादनम् (D) सार्धनववादनम्
74. 'पर्वतों में हिमालय सबसे ऊँचा है' अस्य वाक्यस्य संस्कृतानुवादः स्यात् -
 (A) पर्वतेषु हिमालयः उच्चतरः। (B) पर्वतेषु हिमालयः उच्चतमः।
 (C) पर्वतेभ्यः हिमालयः सर्वोच्चः। (D) पर्वतेषु हिमालयः उच्चतमम्।
75. संसर्गजाः भवन्ति। उचितपदेन सूक्तिं संयोजयत-
 (A) गुणदोषः (B) दोषगुणाः
 (C) पुण्यानि (D) सुखानि
76. माहेश्वर सूत्रेषु कस्मिन् सूत्रे 'अच्' इत्संज्ञकः भवति-
 (A) अइउण् (B) ऋलृक्
 (C) हयवरट् (D) लँण्
77. मूल्याङ्कनस्य गुणः वर्तते-
 (A) व्यापकता (B) वैधता
 (C) विभेदकारिता (D) सर्वे
78. चरित्रचित्रणसम्बन्धिनः प्रश्नाः भवन्ति-
 (A) गद्ये (B) पद्ये
 (C) नाटके (D) अनुवादे
79. गद्यपाठयोजनायाम् आदर्शवाचनं क्रियते-
 (A) अध्यापकेन (B) छात्रेण
 (C) उभाभ्याम् (D) प्राचार्येण
80. वस्तुनिष्ठ परीक्षायां गण्यते -
 (A) शलाका (B) अन्त्याक्षरी
 (C) साक्षात्कारः (D) रिक्तस्थानपूर्तिः
81. परिष्कारात्मकं शिक्षणम् अस्ति -
 (A) उपचारात्मकम् (B) व्यापकम्
 (C) मौखिकम् (D) विकल्पात्मकम्

82. व्याकरणशिक्षणे अनौपचारिक-शिक्षणविधिः वर्तते-
 (A) सूत्रविधिः (B) आगमनविधिः
 (C) निगमनविधिः (D) भाषासंसर्गविधिः
83. मस्तिष्कयन्त्रस्य अपरं नाम किम्?
 (A) दूरदर्शनम् (B) ध्वनिपञ्जिका
 (C) भाषापञ्जिका (D) संगणकम्
84. पद्यशिक्षणस्य कः विधिः प्रश्नोत्तरविधिरपि कथ्यते?
 (A) दण्डान्वयः विधिः (B) खण्डान्वयः विधिः
 (C) भाषानुवादः विधिः (D) तुलना विधिः
85. पाठ्यपुस्तकस्य प्रारम्भाय छात्राणां पूर्वज्ञानस्याधारिताः प्रश्नः कथ्यन्ते-
 (A) प्रस्तावनात्मकप्रश्नाः (B) आवृत्यात्मकप्रश्नाः
 (C) निदानात्मकप्रश्नाः (D) बोधात्मकप्रश्नाः
86. भाषाशिक्षणकौशलेषु तृतीयं कौशलमस्ति-
 (A) पठनम् (B) लेखनम्
 (C) भाषणम् (D) श्रवणम्
87. कस्मिन् शिक्षणसिद्धान्ते मौखिककार्यं लिखितकार्यं च एकस्मिन् समये सहैव क्रियेते?
 (A) स्वाभाविकतायाः सिद्धान्ते (B) रुचेः सिद्धान्ते
 (C) एकतायाः सहभागितायाः च सिद्धान्ते (D) मौखिक कार्यस्य सिद्धान्ते
88. राममूर्तिः आयोगः कतमे वर्षे परामर्शं दत्तवान् पाठ्यक्रमे संस्कृतस्थानस्य कृते?
 (A) 1952-1953 तमे वर्षे (B) 1964-1966 तमे वर्षे
 (C) 1999 तमे वर्षे (D) 1990 तमे वर्षे
89. पाठ्यपुस्तकं नास्ति -
 (A) गृहकार्ये सुविधाजनकम् (B) स्मरणे सहायकम्
 (C) भाषाशिक्षणे साध्यम् (D) शिक्षणस्य अवलम्बनम्
90. वाचने कुशलतायाः परीक्षणम् अस्यां परीक्षायां भवति-
 (A) मौखिकपरीक्षायाम् (B) निबन्धात्मकपरीक्षायाम्
 (C) मेलापकपरीक्षायाम् (D) संयोजनात्मकप्रश्नैः

باب۔ III

زبان۔ II

- (61) میری خواہش ہے کہ ہندو اُردو اور مسلمان ہندی سیکھیں؟ یہ قول ہے۔
 (A) سرسید احمد خان (B) ابوالکلام آزاد (C) بھگت سنگھ (D) مہاتما گاندھی

- (62) الٹا پیش علامت ہے؟
 (A) واؤ مجہول (B) واؤ معروف (C) واؤ معدولہ (D) واؤ مرکب عطفی

- (63) تمری حروف نہیں ہیں؟
 (A) ص (B) ج (C) ق (D) و

- (64) طلبہ سبق کی بلند خوانی الگ الگ کرتے ہیں اس کو کہتے ہیں؟
 (A) اجتماعی بلند خوانی (B) بے آواز بلند خوانی (C) خاموشی مطالعہ (D) انفرادی بلند خوانی۔

- (65) حرف ”ک“ کے اوپر کے حصہ کی ترچھی لکیر کو کہا جاتا ہے؟
 (A) مرکز (B) شوشہ (C) منقار (D) مقعر

- (66) مکالمے یا جملے میں لفظوں کا ایک دوسرے سے اور جملوں کا ایک دوسرے سے تعلق جاننا ہوتا ہے؟
 (A) علم ہجا (B) علم صرف (C) علم نحو (D) علم بیان

- (67) اردو مرہٹی کی سگی بہن ہے یہ کس کا نظریہ ہے؟
 (A) رام بابو سکسینہ (B) سہیل بخاری (C) فارغ بخاری (D) شوکت سبزواری

- (68) میز، کرسی، قلم، چٹان وغیرہ مثال ہیں؟
 (A) اسم جامد (B) اسم مشتق (C) اسم مصدر (D) ان میں سے کوئی نہیں۔

- (69) ہم کھیل رہے ہیں اس جملے میں ہم ہے؟
 (A) متکلم (B) واحد متکلم (C) حاضر (D) جمع متکلم

- (70) "HYPEN" کا اردو میں کیا نام ہے؟
 (A) خط (B) قوسین (C) رابطہ (D) زنجیرہ

مندرجہ ذیل اقتباس کو پڑھ کر دیئے گئے سوالات (71 تا 75) کا جواب دیجئے؟

ہستی اپنی حباب کی سی ہے یہ نمائش سراب کی سی ہے
 نازکی اس کے لب کی کیا کہئے پنکھڑی ایک گلاب کی سی ہے
 بار بار اس کے در پہ جاتا ہوں حالت اب اضطراب کی سی ہے
 میں جو بولا، کہا کہ یہ آواز اس خانہ خراب کی سی ہے
 میرا ان نیم باز آنکھوں میں ساری مستی شراب کی سی ہے

- (71) لفظ اضطراب کے کیا معنی ہیں؟
 (A) بے قراری (B) گمراہ (C) بدنصیب (D) نقصان میں ہونا

- (72) ہستی اپنی حباب کی سی ہے یہ نمائش سراب کی سی ہے۔ اس شعر میں ہے؟
 (A) استعارہ (B) ابہام (C) تشبیہ (D) مبالغہ

- (73) تبلیغ کسے کہتے ہیں؟
 (A) جب دعویٰ عقلاً ممکن ہو عادتاً محال ہو
 (B) جب دعویٰ عقلاً اور عادتاً دونوں محال ہو
 (C) جب دعویٰ عقل و عادت دونوں کے نزدیک ممکن ہو۔
 (D) کلام میں کہاوتوں کو نظم کرنا

- (74) بند کے دوسرے شعر میں مشبہ ہے؟
 (A) لب (B) پنکھڑی (C) گلاب (D) سبھی

(75) مقطع کسے کہتے ہیں؟

- (A) غزل کے پہلے شعر کو
(B) غزل کے دوسرے شعر کو
(C) غزل کے پہلے شعر کے ٹھیک بعد کا شعر
(D) غزل کا آخری شعر

(76) شعر کے ٹکڑے کر کے ارکان بحر کے مطابق کرنے کو کہتے ہیں؟

- (A) تقطیع (B) رکن
(C) مرجز (D) روی

(77) اردو شاعری کا ہومر کسے کہا جاتا ہے؟

- (A) دبیر کو (B) حالی کو
(C) انیس کو (D) میر تقی میر کو

(78) رباعی کا وزن کس بحر کے ساتھ مخصوص ہے؟

- (A) بحر رجز (B) بحر رمل
(C) بحر کامل سالم (D) بحر بجز

(79) مندر ذیل میں محاورا نہیں ہے؟

- (A) آپ سے گزرنا (B) آپ سے چلنا
(C) آپ سے بے آپ ہونا (D) آپ کو آسمان پر کھینچنا

(80) مستقبل مدامی کہتے ہیں؟

- (A) جس سے محض زمانہ آئندہ پایا جائے۔
(B) جس میں آئندہ زمانہ میں کام کا جاری رہنا پایا جائے۔
(C) جس میں آئندہ زمانے میں کسی کام کو کرنے کی تجویز دی جائے۔
(D) ان میں سے کوئی نہیں۔

(81) خالص فارسی حرف ہے؟

- (A) ش (B) چ
(C) ژ (D) ث

(82) منصوبہ بندی میں سب سے آخری کڑی ہے؟

- (A) سالانہ منصوبہ (B) سبق کا منصوبہ
(C) اکائی کا منصوبہ (D) ان میں سے کوئی نہیں۔

- (83) کمزور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرنا حصہ ہے؟
 (A) معالجاتی تدریس (B) انفرادی تدریس (C) اجتماعی تدریس (D) فن تدریس

- (84) جس جملے میں جذبات کا اظہار ہوا ہے کہتے ہیں؟
 (A) خبریہ جملہ (B) مبتدا جملہ (C) انشائیہ جملہ (D) مطلق جملہ
- (85) پہلے سے بنے بنائے اصول، مشاہدے اور نتیجے رٹانے کا طریقہ؟
 (A) استخراجی (B) استقرائی (C) براہ راست (D) تحلیلی

- (86) تحلیلی طریقہ نہیں ہے؟
 (A) لفظ واری طریقہ (B) جملہ واری طریقہ (C) صوتی طریقہ (D) قصہ واری طریقہ

مندرجہ ذیل اقتباس کو پڑھ کر دیئے گئے سوالات (87 تا 90) کے جوابات دیجئے؟
 اس دن آسمان سورج نکلنے سے پہلے کچھ زیادہ ہی سرخ تھا، اور ہوری کے آنگن کے کنویں کے گرد پانچوں بچے ننگ دھڑنگ بیٹھے نہا رہے تھے۔ اس کی بڑی بہو کنویں سے پانی نکال نکال کر ان پر باری باری اُنڈیلیتی جا رہی تھی۔ اور وہ اچھلتے ہوئے اپنا پنڈا ملتے پانی اُچھال رہے تھے۔ چھوٹی بہو بڑی بڑی روٹیاں بنا کر چنگیری میں ڈال رہی تھی اور ہوری اندر کپڑے بدل کر پگڑی باندھ رہا تھا۔

- (87) ہوری پگڑی باندھ رہا تھا۔ اس جملے میں مفعول ہے؟
 (A) ہوری (B) پگڑی (C) باندھنا (D) ان میں سے کوئی نہیں۔
- (88) چھوٹی بہو بڑی بڑی روٹیاں بنا کر چنگیری میں ڈال رہی تھی یہ جملہ ہے؟
 (A) مفرد جملہ (B) مرکب جملہ (C) مرکب مطلق تردیدی (D) مرکب مطلق

- (89) ہوری کپڑے بدل کر پگڑی باندھ رہا تھا۔ اس جملے میں فعلِ زمانہ ہے؟
 (A) ماضی مطلق (B) ماضی تمام (C) ماضی احتمالی (D) ماضی ناتمام

- (90) لفظ سرخ کے کیا معنی ہیں؟
 (A) پیلا (B) لال (C) ہرا (D) مٹھیلا

ਖੰਡ-III

ਭਾਸ਼ਾ- II

ਪੰਜਾਬੀ

ਇਸ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਕੁਲ 30 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ ।

ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜਰੂਰੀ ਹਨ ।

61. ਸੀਨੀਅਰ ਸੈਕੇਂਡਰੀ ਪੱਧਰ ਤੇ ਪੜ੍ਹਨ ਦਾ ਆਦਰਸ਼ ਰੂਪ ਕੀ ਹੈ ?

(A) ਬੋਲ-ਬੋਲ ਕੇ ਪੜ੍ਹਨਾ

(B) ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਤੇ ਉੱਚੀ ਪੜ੍ਹਨਾ

(C) ਮੋਨ ਵਾਚਨ

(D) ਸਮੂਹਿਕ ਵਾਚਨ

62. ਅਨੁਲਿਪੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤੀਲਿਪੀ ਕਿਸ ਭਾਸ਼ਾ ਕੋਸ਼ਲ ਨਾਲ ਸੰਬਧਿਤ ਹਨ-

(A) ਸੁਣਨ ਕੋਸ਼ਲ

(B) ਲਿਖਣ ਕੋਸ਼ਲ

(C) ਮੌਖਿਕ ਪ੍ਰਗਟਾਅ

(D) ਪੜ੍ਹਨ ਕੋਸ਼ਲ

63. ਗਲਤ ਕਥਨ ਚੁਣੋ -

(A) 'ਹ' ਅੱਖਰ ਦੁੱਤ ਅਤੇ ਸੁਰਯੰਤਰੀ ਹੈ ।

(B) 'ਰ' ਅੱਖਰ ਦੁੱਤ ਅਤੇ ਕੰਬਵਾਂ ਹੈ ।

(C) ਐ, ਏ, ਓ, ਉ ਅਤੇ ਊ ਗੁਲਾਈਦਾਰ ਸਵਰ ਧੁਨੀਆਂ ਹਨ ।

(D) ਅਨੁਨਾਸਿਕ ਅੱਖਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਤਿੰਨ ਅੱਖਰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਸ਼ੁਰੂ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ।

64. ਗੁਰਮੁਖੀ ਦੇ ਕਿੰਨੇ ਅੱਖਰਾਂ ਨਾਲ ਸਾਰੀਆਂ ਲਗਾਂ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ-

(A) ਤਿੰਨ

(B) ਇੱਕ

(C) ਦੱਸ

(D) ਦੋ

65. 'ਚੱਠਿਆਂ ਦੀ ਵਾਰ' ਕਿਸ ਨੇ ਲਿਖੀ-

(A) ਪੀਰ ਮੁਹੰਮਦ

(B) ਨਜ਼ਾਬਤ ਨੇ

(C) ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਜੀ ਨੇ

(D) ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ

66. "ਵਾਕ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਸੁਤੰਤਰ ਇਕਾਈ ਹੈ, ਜੋ ਆਪਣੀ ਵਿਆਕਰਣਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਕਾਰਣ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵੱਡੀ ਇਕਾਈ ਦੇ ਅਧੀਨ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ।" ਇਹ ਕਥਨ ਕਿਸਦਾ ਹੈ-

(A) ਹਰਕੀਰਤ ਸਿੰਘ

(B) ਬਲੂਮ ਫੀਲਡ

(C) ਪੀ. ਗੈਰੀ

(D) ਪਤੰਜਲੀ

67. ਪਰਨੀਤ ਨੇ 'ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਧੀਆਂ' ਨਾਂ ਦੀ ਕਿਤਾਬ ਪੜ੍ਹੀ । ਵਾਕ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਰ ਚੁਣੋ-

(A) ਸਧਾਰਨ

(B) ਸੰਯੁਕਤ

(C) ਮਿਸ਼ਰਤ

(D) ਗੁੰਝਲਦਾਰ

68. ਸੀ. ਸੀ. ਈ. ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਮੁਖ ਤੱਤ ਹਨ-

(A) ਇੱਕ

(B) ਦੋ

(C) ਤਿੰਨ

(D) ਚਾਰ

69. ਗਲਤ ਕਥਨ ਚੁਣੋ-

- (A) ਭਾਈ ਕਾਨ੍ਹ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ ਜੀ ਕਾਫੀ ਨੂੰ 'ਰਾਗਨੀ' ਮਨਦੇ ਹਨ ।
 (B) ਡਾ. ਦੀਵਾਨ ਸਿੰਘ ਕਾਫੀ ਨੂੰ 'ਗਜਲ ਦੀ ਰੀਸੇ ਰੀਸ ਬਣਿਆ ਹੋਇਆ ਛੰਦ' ਮਨਦੇ ਹਨ ।
 (C) ਗੁਲਾਮ ਫਰੀਦ ਨੇ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ 171 ਕਾਫੀਆਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ ।
 (D) ਕਾਫੀ ਸੂਫੀਆਂ ਦੀ ਕਵਾਲੀ ਦਾ ਸੰਖੇਪ ਤੇ ਸਰੋਦੀ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਹੈ ।

70. "ਦਿਲ ਦੇ ਕੇ ਵਿਦਿਆ ਪੜ੍ਹੋ, ਗੁਣ ਇਸ ਜਿਹਾ ਨ ਹੋਰ ।

ਵਿਦਿਆ ਬਾਝ ਮਨੁੱਖ ਹੈ, ਸਚਮੁਚ ਡੰਗਰ ਢੇਰ।" ਸਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਿਆ ਛੰਦ ਹੈ

- (A) ਦੇਹਰਾ (B) ਸੋਰਠਾ
 (C) ਬੈਂਤ (D) ਸਾਰੇ ਹੀ

ਨਿਰਦੇਸ਼: ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਉਸ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ (71-75) ਤਕ ਦੇ ਢੁੱਕਵੇਂ ਉੱਤਰ ਦਿਓ।

ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਪੇਂਡੂ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਹੈ ਤੇ ਸਾਡੀ ਰਹਿਣੀ-ਬਹਿਣੀ ਤੇ ਭਾਈਚਾਰਕ ਹਾਲਤ ਇਸ ਕਿਸਮ ਦੀ ਹੈ ਕਿ ਮਰਦਾਂ ਤੇ ਤ੍ਰੀਮਤਾਂ ਦਾ ਬਹੁਤ ਸਾਰਾ ਸਮਾਂ, ਖੇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਜਾਂ ਘਰਾਂ ਵਿੱਚ, ਜਾਂ ਪਿੰਡ ਦੀ ਕਿਸੇ ਬਾਹਰਵਾਰ ਨੁਕਰੇ ਜਿੱਥੇ ਪਾਣੀ ਦਾ ਛੰਡ ਹੋਵੇ ਤੇ ਪਿਪਲਾਂ ਬਰੋਟਿਆਂ ਦੀ ਸੰਘਣੀ ਛਾਂ ਹੋਵੇ, ਓਥੇ ਲੰਘਦਾ ਹੈ। ਗਲੀਆਂ ਵਿੱਚ ਫਿਰ ਦੇ ਹਨ ਮੰਗਤੇ, ਫਕੀਰ ਜਾਂ ਇੰਵਾਣੇ ਬਾਲ, ਜਾਂ ਕਿਤੇ-ਕਿਤੇ ਦਿਨ-ਦਿਹਾੜੇ, ਵਿਆਹ ਤਿਉਹਾਰ ਵੇਲੇ, ਕੁੜੀਆਂ ਕੱਤਰੀਆਂ । ਇਸ ਕਰਕੇ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਗੀਤ ਬਹੁਤ ਕਰਕੇ ਜਾਂ ਖੇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਗਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਤੇ ਜਾਂ ਘਰਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ । ਹੁਣ ਅਸੀਂ ਪਾਠਕਾਂ ਦੀ ਵਾਕਫੀ ਸਿਰਫ ਉਨ੍ਹਾਂ ਗੀਤਾਂ ਨਾਲ ਹੀ ਕਰਵਾਂਦੇ ਹਾਂ, ਜਿਹੜੇ ਕਿ ਪੰਜਾਬੀ ਹਿਰਦੇ ਦੇ ਧੁਰ ਅੰਦਰੋਂ ਨਿਕਲ ਕੇ ਗਲੀਆਂ ਵਿੱਚ ਗਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਪਰ ਗਲੀਆਂ ਵਿੱਚ ਗਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਗੀਤਾਂ ਦਾ ਦਾਇਰਾ ਇਤਨਾ ਤੰਗ ਹੈ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਪੰਜਾਬੀ ਗੀਤਾਂ ਦੀ ਮਿਠਤ, ਵਿਸ਼ਾਲਤਾ ਤੇ ਡੂੰਘਾਈ ਦਾ ਅਨੁਮਾਨ ਲਾਉਣਾ ਬਹੁਤ ਵੱਡੀ ਭੁੱਲ ਹੋਵੇਗੀ।

71. ਇਸ ਪੈਰੇ ਅਨੁਸਾਰ ਪੇਂਡੂ ਲੋਕ ਕਿੱਥੇ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ ?

- (A) ਗਲੀ ਮੁਹੱਲਿਆਂ ਵਿਚ (B) ਫੈਕਟਰੀਆਂ ਵਿਚ
 (C) ਖੇਤਾਂ ਜਾਂ ਘਰਾਂ ਵਿਚ (D) ਸ਼ਹਿਰਾਂ ਵਿਚ

72. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਅਜਿਹਾ ਪੁਲਿੰਗ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ ਜਿਸਦਾ ਇਸਤਰੀ ਲਿੰਗ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ-

- (A) ਮੰਗਤਾ (B) ਮਰਦ
 (C) ਪਾਣੀ (D) ਬਾਲ

73. ਇਸ ਪੈਰੇ ਦਾ ਢੁੱਕਵਾਂ ਸਿਰਲੇਖ ਚੁਣੋ-

- (A) ਪੰਜਾਬੀ ਸਭਿਆਚਾਰ (B) ਖੇਤੀ ਬਾੜੀ
 (C) ਮਰਦਾਂ ਤੇ ਤ੍ਰੀਮਤਾਂ ਦਾ ਕਾਰ-ਵਿਹਾਰ (D) ਪੇਂਡੂ ਜ਼ਿੰਦਗੀ

74. ਗਲੀਆਂ ਵਿੱਚ ਕਿਹੋ-ਜਿਹੇ ਗੀਤ ਗਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ?

- (A) ਭੰਗੜੇ ਵਾਲੇ (B) ਪੱਛਮੀ ਧੁਨਾਂ ਵਾਲੇ
 (C) ਪੌਪ ਗੀਤ (D) ਧੁਰ ਅੰਦਰੋਂ ਨਿਕਲਣ ਵਾਲੇ

75. ਉਪਰੋਕਤ ਪੈਰੇ ਵਿਚਲੇ ਸ਼ਬਦ 'ਦਾਇਰਾ' ਦਾ ਸਮਾਨਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ-

- (A) ਚਕੋਰ (B) ਸਮਾਨਾਂਤਰ
 (C) ਘੇਰਾ (D) ਤਿਕੋਨ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਾਵਿ-ਟੋਟੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ (76 - 80 ਤਕ) ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ

ਡਾਲੀ ਨਾਲੋਂ ਤੇ ਤੇੜ ਨ ਸਾਨੂੰ,

ਅਸਾਂ ਹੱਟ 'ਮਹਿਕ' ਦੀ ਲਾਈ

ਲੱਖ ਗਾਹਕ ਜੇ ਸੁੰਘੇ ਆਕੇ,

ਖਾਲੀ ਕੋਇ ਨ ਜਾਈ,

ਤੂੰ ਜੇ ਇੱਕ ਤੇੜ ਕੇ ਲੈ ਗਿਓਂ,

ਇਕ ਜੇਗਾ ਰਹਿ ਜਾਸਾਂ

ਉਹ ਭੀ ਪਲਕ-ਝਲਕ ਦਾ ਮੇਲਾ

ਰੂਪ ਮਹਿਕ ਨਸ ਜਾਈ

76. ਇਹ ਕਵਿਤਾ ਕਿਸ ਦੀ ਰਚਨਾ ਹੈ ?

(A) ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ

(B) ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ

(C) ਦਮੋਦਰ

(D) ਬੁਲ੍ਹੇ ਸ਼ਾਹ

77. ਇਸ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਨੂੰ ਸੰਬੋਧਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ?

(A) ਰੱਬ ਨੂੰ

(B) ਕਿਰਸਾਨ ਨੂੰ

(C) ਫੁੱਲ ਤੇੜਨ ਵਾਲੇ ਨੂੰ

(D) ਫੁੱਲ ਨੂੰ

78. ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀ ਸ਼ੈਲੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ?

(A) ਸ਼ਾਂਤੀ ਵਾਲੀ

(B) ਰਹਸ ਵਾਲੀ

(C) ਮਾਨਵੀਕਰਨ ਵਾਲੀ

(D) ਰੁਮਾਂਸ ਵਾਲੀ

79. ਗੁਲਾਬ ਦਾ ਫੁੱਲ ਤੇੜਨ ਨਾਲ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ –

(A) ਮਹਿਕ ਜਿਆਦਾ ਦੇਰ ਤਕ ਨਹੀਂ ਰਹੇਗੀ

(B) ਬਹੁਤ ਜਲਦੀ ਮੁਰਝਾ ਜਾਵੇਗਾ

(C) ਇਕ ਜਣੇ ਨੂੰ ਮਹਿਕ ਦੇ ਸਕੇਗਾ

(D) ਸਾਰੇ ਹੀ ਸਹੀ

80. ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀ ਸੂਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ?

(A) ਕੁਦਰਤ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਵਾਲੀ

(B) ਸਿਖਿਆਦਾਇਕ

(C) ਉਪਰੋਕਤ ਦੋਵੇਂ ਹੀ

(D) ਕੋਈ ਨਹੀਂ

81. ਖਹਿਵੇਂ ਵਿਅੰਜਨ ਹਨ –

(A) ਪ, ਮ, ਵ

(B) ਸ, ਸ਼, ਹ

(C) ਸ, ਡ, ਕ

(D) ਚ, ਪ, ਜ

82. ਵਿਆਪਕ ਅਤੇ ਨਿਰੰਤਰ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦਾ ਉਲੇਖ ਹੈ

(A) ਕੇਵਲ ਆਰ. ਟੀ. ਈ. 2009 ਵਿੱਚ

(B) ਆਰ. ਟੀ. ਈ. 2009 ਅਤੇ ਐਨ. ਸੀ, ਐਫ. 2005 ਵਿੱਚ

(C) ਐਨ ਈ ਪੀ 1991 ਅਤੇ ਆਰ. ਟੀ. ਈ. 2009 ਵਿੱਚ

(D) ਐਨ ਈ ਪੀ 1991, ਐਨ. ਸੀ, ਐਫ. 2005 ਅਤੇ ਆਰ. ਟੀ. ਈ. 2009 ਵਿੱਚ

83. ਕਿਸ ਛੰਦ ਦੇ ਤੁਕਾਂਤ ਮੇਲ ਨੂੰ ਅਰਬੀ-ਫ਼ਾਰਸੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਿੱਚ ਕਾਫ਼ੀਆ-ਰਦੀਫ਼ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?
- (A) ਦੇਹਰਾ (B) ਸੋਰਠਾ
(C) ਬੈਂਤ (D) ਚੋਪਈ
84. ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਕਿੱਸੇ ਕਿਸਨੇ ਲਿਖੇ
- (A) ਬੁਲ੍ਹੇ ਸ਼ਾਹ (B) ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੇਨ
(C) ਅਹਿਮਾਦਜ਼ਾਰ (D) ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
85. ਸਿਖਿਆ ਸਹਾਇਕ ਸਮੱਗਰੀ ਵਿੱਚ ਕਿਰਿਆਤਮਕ ਸਾਧਨ ਦਾ ਉਦਾਹਰਨ ਹੈ-
- (A) ਰੇਡੀਓ ਸੁਣਨਾ (B) ਟੀ ਵੀ ਦੇਖਣਾ
(C) ਨਾਟਕ ਖੇਡਣਾ (D) ਕੋਈ ਨਹੀਂ
86. "ਵਿਆਹ ਜੋਗੇ ਕੇ ਅੜਾਟ ਭੋਗੇ ਕੇ" ਅਖਾਣ ਦਾ ਭਾਵ
- (A) ਘੱਟ ਉਮਰ ਦਾ ਹੋਣਾ ਪਰ ਵਿਆਹ ਲਈ ਜਲਦੀ ਕਰਨਾ (B) ਵਿਆਹ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਰੋਲਾ ਪਾਉਣਾ
(C) ਖੁਸ਼ੀ ਕਿਸੇ ਦੀ ਹੋਈ ਤੇ ਮਨਾਵੇ ਕੋਈ ਹੋਰ (D) ਰਿਸਤੇਦਾਰੀ ਦਵੇ ਵਿਆਹ ਦੀ ਜੁੰਮੇਵਾਰੀ ਚੁਕਣਾ
87. ਵਾਰ ਲਿਖੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ
- (A) ਪਉੜੀ (B) ਸਲੋਕ
(C) ਅਸਟਪਦੀਆਂ (D) ਕੋਈ ਨਹੀਂ
88. ਬੇਸਿਕ ਸਿਖਿਆ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਸਿਧਾਂਤ ਸ਼ਾਮਿਲ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ?
- (A) ਤਿੰਨ (B) ਦੋ
(C) ਚਾਰ (D) ਪੰਜ
89. ਜੇਸਫ ਜੇ. ਵੇਬਰ ਅਨੁਸਾਰ ਕਿੰਨੇ ਫੀਸਦੀ ਗਿਆਨ ਅੱਖਾਂ ਰਾਹੀਂ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?
- (A) 17 ਫੀਸਦੀ (B) 40 ਫੀਸਦੀ
(C) 25 ਫੀਸਦੀ (D) 3 ਫੀਸਦੀ
90. ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਦਾ ਸੰਬਧ ਅਧਿਆਪਨ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਅਵੱਸਥਾ ਨਾਲ ਹੈ
- (A) ਸਧਾਰਨ ਅਧਿਆਪਨ ਅਵੱਸਥਾ (B) ਉੱਤਰ ਅਧਿਆਪਨ ਅਵੱਸਥਾ
(C) ਪੂਰਵ ਅਧਿਆਪਨ ਅਵੱਸਥਾ (D) ਕੋਈ ਨਹੀਂ

ખંડ – III

ભાષા – II

ગુજરાતી

આ ખંડમાં કુલ ૩૦ પ્રશ્નો છે.

દરેક પ્રશ્નનો જવાબ આપવો ફરજિયાત છે.

61. બિનઅનુભવી શિક્ષક નીચેનામાંથી કયા પ્રકારના પશ્ચનો સરળતાથી કાઢી શકે છે ?

(A) ટૂંક જવાબી (B) નિબંધ પ્રકારના (C) અનાત્માલક્ષી (D) વસ્તુ લક્ષી

62. ઉત્પ્રેક્ષા અલંકારનું ઉદાહરણ શોધીને લખો.

(A) દમયંતીનું મુખ ચંદ્ર જેવું છે (B) જીવનવાડી કરમાઈ ગઈ (C) હૈયું જાણે હિમાલય

(D) તેનું રૂદન સાંભળીને દવાખાનાની દીવાલો ધ્રુજી ઉઠી.

63. 'મહારાજ તો ખુશ ખુશ થઈ ગયા !' વાક્યમાં નિપાત જણાવો.

(A) ગયા (B) તો (C) ખુશ ખુશ (D) થઈ

64. 'કળ વળવી' - રૂઢિપ્રયોગનો અર્થ આપો.

(A) ડર લાગવો (B) ભૂખ લાગવી (C) ચિંતા થવી (D) નિરાંત થવી

65. મોડી મોડી ખબર પડી, બા તું જ છો જ્યોતિધામ ! છંદ લખો.

(A) શિખરિણી (B) પૃથ્વી (C) મંદાકાન્તા (D) હરિગીત

66. નીચેનામાંથી કયું ઉદાહરણ ઉપમા અલંકારનું નથી ?

- (A) ધીમે-ધીમે તે ડગ ધરતો - કોઈ મત્ત ગજેન્દ્રની માફક (B) ડોહો સોટા જેમ હાલવા ચાલવા લાગ્યો
(C) વદન સુધાકરને રહુ નિહાળી (D) કાચ, ઘડિયાળ અને સત્યની પેઠે ટાઈમટેબલ પણ નાજુક વસ્તુ છે.

67. નીચે આપેલ વાક્યમાં રેખાંકિત શબ્દનો કૃદંતનો પ્રકાર જણાવો.

લખવું વાંચવું એ કંઈ કેળવણી નથી.

- (A) ભવિષ્ય કૃદંત (B) વર્તમાન કૃદંત (C) સબંધ કૃદંત (D) વિધ્યર્થ કૃદંત

68. 'મયૂરવાહિની' શબ્દનો સમાસ ઓળખાવો.

- (A) તત્પુરુષ (B) બહુવ્રીહી (C) કર્મધારય (D) ઉપપદ

69. મુક્તકનો વિશેષ ગુણ કયો છે ?

- (A) પારદર્શિતા (B) છંદ (C) ચમત્કૃતિ (D) સચોટતા

70. નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચી જોડણી શોધીને લખો.

- (A) મ્યુનિસિપાલીટી (B) મ્યુનિસિપાલિટી (C) મ્યુનીસિપાલિટી (D) મ્યુનિસીપાલીટિ

71. ક્રિયાપદનાં કેટલા પ્રકાર છે ?

- (A) 7 (B) 9 (C) 6 (D) 11

72. સંધિ જોડો - ધનુસ્ + ધર

- (A) ધનુધર (B) ધર્નુધર (C) ધનુર્ધર (D) ધનુધર્

73. શબ્દસમૂહ માટે એક શબ્દ આપો - જૂની પ્રણાલિકાનું આચરણ તેમજ સમર્થન કરનાર

- (A) પ્રખારવાદી (B) રૂઢિચુસ્ત (C) ઝનૂની (D) પરંપરાગત

74. નીચેનામાંથી કયો શબ્દ 'પૃથ્વી'નો સમાનાર્થી નથી ?

(A) ચપલા (B) અવનિ (C) અચલા (D) ઈલા

75. 'સંચય' શબ્દનો વિરુદ્ધાર્થી શબ્દ કયો છે ?

(A) વ્યય (B) વિધેય (C) વિક્રય (D) વિનય

76. મોહન ચતુર વિદ્યાર્થી છે. આ વાક્યમાં વિશેષણ કયું છે ?

(A) મોહન (B) ચતુર (C) વિદ્યાર્થી (D) છે.

77. અલંકાર ઓળખાવો : 'જિંદગી એટલે જિંદગી' .

(A) ઉપમા (B) યમક (C) રૂપક (D) અનન્વય

78. કયો સમાસ ઉપપદ સમાસ નથી ?

(A) તટસ્થ (B) અખૂટ (C) અનુજ (D) એકપણ નહિ

79. નીચેનામાંથી કઈ ભાવવાચક સંજ્ઞા નથી ?

(A) હાસ્ય (B) માતૃત્વ (C) વત્સલ (D) સુગંધ

80. એ પ્રત્યય કઈ વિભાક્તીમાં આવી શકે છે ?

(A) પહેલી (B) ત્રીજી (C) સાતમી (D) ઉપરની બધી

81. 'કથન કૌશલ્ય'માં નીચેનામાંથી કી બાબતનો સમાવેશ થતો નથી ?

(A) હાવભાવ (B) શબ્દ ઉપર ભાર (C) આરોહ-અવરોહ (D) સુંદર હસ્તાક્ષર

82. 'કેવું સુંદર ચંદ્ર !' વાક્યનો પ્રકાર જણાવો. ?

(A) સાદું વાક્ય (B) ઉદ્ગાર વાક્ય (C) આજ્ઞાર્થ વાક્ય (D) વિધિ વાક્ય

83. બાળકમાં કયું કૌશલ્ય સૌથી છેલ્લે વિકસે છે ?

(A) શ્રવણ (B) લેખન (C) કથન (D) વાંચન

84. નીચેનામાંથી શેની પ્રવૃત્તિ બાળકમાં સૌથી પહેલા કરાવવાથી બાળક ભાષા શીખશે ?

(A) વાંચન (B) લેખન (C) કથન (D) શ્રવણ

85. 'વર્તમાનકાળનો અનુભવ ભૂતકાળ જેવો જ છે.' એવું સમજાવતો અનુભવ એટલે...

(A) પુનઃપ્રાપ્તિ (B) પ્રત્યભિજ્ઞા (C) સંચય (D) સંકેતાનકન

નીચે આપેલા ગદ્યાંશના આધારે પ્રશ્નક્રમાંક 86 થી 90 પ્રશ્નોના જવાબ આપો :

દુકાનમાં ગોઠવેલી મીઠાઈને જોવા માટે ઘણાખરા ઊભા હતા. કેટલીક પારસી બાઈઓ મીઠાઈની ખરીદી કરતી હતી; પણ સૌથી દૂર ખૂણામાં, એક નાનો દસ-બાર વર્ષનો છોકરો, અત્યંત તૃષ્ણાથી અનિમેષ દ્રષ્ટિએ મીઠાઈના થાળ તરફ - ખાસ કરીને સૌથી આગળ પડેલા જલેબીના ચકચકિત ગૂંચળાઓ તરફ જોઈ રહ્યો હતો અચાનક મે જોયો ભક્તિભાવથી જાણે એની દ્રષ્ટિ ત્યાં ચોંટી રહી હતી.

86. દુકાનમાં શું ગોઠવેલું હતું ?

(A) ફરશાણુ(B) મીઠાઈ (C) દવા (D) જલેબી

87. દૂર ખૂણામાં કોણ ઉભો હતો ?

(A) પારસી બાઈ (B) લેખક (C) દસ- બાર વર્ષનો છોકરો (D) દુકાનદાર

88. જલેબીના ચક્રચક્રિત ગૂંચળાઓ તરફ કોણ જોઈ રહ્યું હતું ?

(A) પારસી બાઈ (B) લેખક (C) દસ- બાર વર્ષનો છોકરો. (D) દુકાનદાર

89. મીઠાઈ કોણ ખરીદતું હતું ?

(A) પારસી બાઈ (B) લેખક (C) દસ- બાર વર્ષનો છોકરો. (D) દુકાનદાર

90. ભક્તિભાવથી જાણે કોની દ્રષ્ટિ ત્યાં ચોંટી રહી હતી. આ વાક્ય કોણ બેલે છે ?

(A) પારસી બાઈ (B) લેખક (C) દસ- બાર વર્ષનો છોકરો. (D) દુકાનદાર

SECTION-IV

खण्ड - IV

MATHEMATICS & SCIENCE

गणित एवं विज्ञान

There are 60 questions all in this section.

All questions are compulsory.

इस खण्ड में कुल 60 प्रश्न हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

91. If $\left(\frac{9}{4}\right)^x \cdot \left(\frac{8}{27}\right)^{(x-1)} = \frac{2}{3}$ then value of x will be -

- (A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

यदि $\left(\frac{9}{4}\right)^x \cdot \left(\frac{8}{27}\right)^{(x-1)} = \frac{2}{3}$ हो तो x का मान होगा ?

- (A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

92. Choose the correct option -

- (A) Perfect square is always obtained by adding 1 to the multiplication of 2 consecutive even numbers.
(B) Perfect square is always obtained by adding 1 to the multiplication of 2 consecutive odd numbers.
(C) Difference of square of 2 consecutive even numbers will always be divisible by 4.
(D) Difference of square of 2 odd number will always be an odd number.

निम्न में से सत्य कथन है-

- (A) दो क्रमागत सम संख्याओं के गुणनफल में 1 जोड़ने पर सदैव पूर्ण वर्ग संख्या प्राप्त होती है।
(B) दो क्रमागत विषम संख्याओं के गुणनफल में 1 जोड़ने पर सदैव पूर्ण वर्ग संख्या प्राप्त होती है।
(C) कोई भी दो क्रमागत सम संख्याओं के वर्गों का अन्तर सदैव 4 से पूर्णतः विभाजित होगा।
(D) कोई भी दो विषम संख्याओं के वर्गों का अन्तर सदैव एक विषम संख्या होती है।

93. Multiplication of $\frac{x^2-9}{x+3}$ and $\frac{x-5}{x-3}$ expression will be -

(A) $\frac{x-5}{x-3}$

(B) $x-5$

(C) $x-3$

(D) $\frac{x+3}{x-3}$

परिमेय व्यंजक $\frac{x^2-9}{x+3}$ और $\frac{x-5}{x-3}$ का गुणनफल होगा-

(A) $\frac{x-5}{x-3}$

(B) $x-5$

(C) $x-3$

(D) $\frac{x+3}{x-3}$

94. Factor of $(a+1)^4 - a^4$ will be -

(A) $-2a^2 + 2a - 1$

(B) $2a^3 - 2a - 1$

(C) $2a^3 - 2a + 1$

(D) $2a^2 + 2a + 1$

$(a+1)^4 - a^4$ का एक गुणखण्ड है-

(A) $-2a^2 + 2a - 1$

(B) $2a^3 - 2a - 1$

(C) $2a^3 - 2a + 1$

(D) $2a^2 + 2a + 1$

95. If $5x + 9y - 116 = 0$ and $7x - 6y + 5 = 0$ then value of $x + y$ will be -

(A) 7

(B) 5

(C) 16

(D) 20

यदि $5x + 9y - 116 = 0$ तथा $7x - 6y + 5 = 0$ हो, तो $x + y$ किसके बराबर है?

(A) 7

(B) 5

(C) 16

(D) 20

96. Choose the incorrect statement -

(A) Inverse proportion of $a : b$ is $b : a$

(B) Cube root ratio of $729 : 512$ is $8 : 9$

(C) Square ratio of $11 : 13$ is $121 : 169$

(D) Third proportion to 32 and 48 is 72

निम्न में से असत्य कथन का चयन कीजिए-

(A) $a : b$ का विलोमानुपात $b : a$ है।

(B) $729 : 512$ का घनमुलानुपात $8 : 9$ है।

(C) $11 : 13$ का वर्गानुपात $121 : 169$ है।

(D) 32, 48 का तृतीयानुपाती 72 है।

97. If an amount compounds to 4850 in 2 years and 5335 in 3 years. Then calculate the value of rate of interest per annum -

(A) 8%

(B) 9%

(C) 10%

(D) 10.5%

कोई राशि चक्रवृद्धि ब्याज की दर से 2 वर्षों में 4850 रु. तथा 3 वर्षों में 5335 रु. हो जाती है, तो ब्याज की वार्षिक दर ज्ञात करो-

(A) 8%

(B) 9%

(C) 10%

(D) 10.5%

98. Greatest fraction among $\frac{-23}{24}, \frac{-31}{32}, \frac{-29}{31}, \frac{-41}{43}$ will be -

(A) $\frac{-41}{43}$

(B) $\frac{-31}{32}$

(C) $\frac{-29}{31}$

(D) $\frac{-23}{24}$

$\frac{-23}{24}, \frac{-31}{32}, \frac{-29}{31}, \frac{-41}{43}$ में सबसे बड़ी भिन्न है-

(A) $\frac{-41}{43}$

(B) $\frac{-31}{32}$

(C) $\frac{-29}{31}$

(D) $\frac{-23}{24}$

99. Sunil scored 73 in subject A. He scored 56% in B and x in C. Every subject contributed maximum 150 marks. Sunil scored a total of 54%. Find of the scored by will in C -

- (A) 84 (B) 86
(C) 89 (D) 73

सुनील को विषय A में 73 अंक मिले हैं। उसने विषय B में 56% और विषय C में x अंक पाये हैं। प्रत्येक विषय में अधिकतम 150 अंक थे। तीनों विषयों में मिलाकर सुनील को 54% अंक मिले हैं। उसे विषय C में कितने अंक मिले हैं?

- (A) 84 (B) 86
(C) 89 (D) 73

100. Price of 12 object is equal to selling price of 9. Calculate the profit percentage.

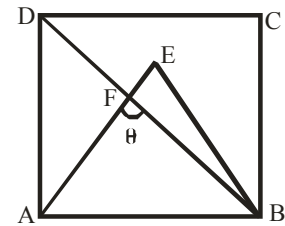
- (A) 20% (B) 25%
(C) $33\frac{1}{3}\%$ (D) 40%

12 वस्तुओं का क्रय मूल्य 9 वस्तुओं के विक्रय मूल्य के बराबर है, तो लाभ प्रतिशत ज्ञात कीजिए।

- (A) 20% (B) 25%
(C) $33\frac{1}{3}\%$ (D) 40%

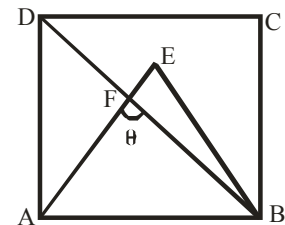
101. If ABCD is a square and ABE is an equilateral triangle, then value of $\angle AFB = ?$

- (A) 90° (B) 75°
(C) 45° (D) 60°

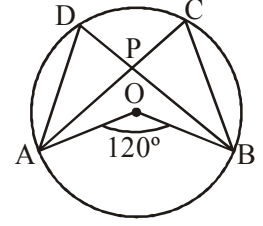


यदि ABCD एक वर्ग है एवं ABE एक समबाहु त्रिभुज है, तो $\angle AFB = ?$

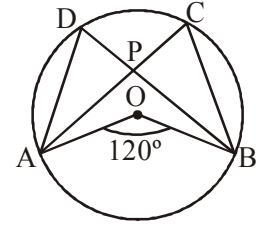
- (A) 90° (B) 75°
(C) 45° (D) 60°



102. O is the centre of circle. Chords AC and BD intersect at point P. If $\angle AOB = 120^\circ$ and $\angle DAP = 40^\circ$ then $\angle APB = ?$

(A) 60° (B) 80° (C) 100° (D) 140° 

नीचे दी गई आकृति में O वृत्त का केन्द्र है AC और BD जीवाएँ बिन्दु P पर प्रतिच्छेद करती हैं, यदि $\angle AOB = 120^\circ$ है, तथा $\angle DAP = 40^\circ$ है तो $\angle APB$ का मान होगा-

(A) 60° (B) 80° (C) 100° (D) 140° 

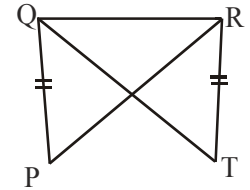
103. If supplementary angle of an angle is 4 times the complementary angle then the angle will be ?

(A) 30° (B) 60° (C) 45° (D) 75°

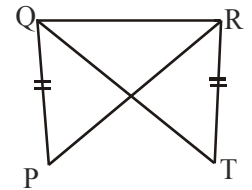
किसी कोण का सम्पूरक कोण उसके पूरक कोण का 4 गुणा है तो उस कोण का माप होगा -

(A) 30° (B) 60° (C) 45° (D) 75°

104. In the following figure, In 2 triangle PQR and TQR, $PQ = TR$ and $PR = TQ$. Then which of the following is correct -

(A) $\Delta PQR \cong \Delta TQR$ (B) $\Delta PQR \cong \Delta RQT$ (C) $\Delta PQR \cong \Delta QTR$ (D) $\Delta PQR \cong \Delta TRQ$ 

आकृति में, त्रिभुजों PQR और TQR में, $PQ = TR$ और $PR = TQ$ है। निम्न में से कौनसा कथन सही है?

(A) $\Delta PQR \cong \Delta TQR$ (B) $\Delta PQR \cong \Delta RQT$ (C) $\Delta PQR \cong \Delta QTR$ (D) $\Delta PQR \cong \Delta TRQ$ 

105. Sum of length breadth and height of a cuboid is 24 cm. Diagonal is equal to 15 cm. Calculate the total surface area?

- (A) 351 cm² (B) 256 cm²
 (C) 385 cm² (D) 285 cm²

धनाभ की लम्बाई चौड़ाई व ऊँचाई का योग 24 सेमी है तथा उसका विकर्ण 15 सेमी है तो उसका सम्पूर्ण पृष्ठीय क्षेत्रफल ज्ञात करो?

- (A) 351 cm² (B) 256 cm²
 (C) 385 cm² (D) 285 cm²

106. In the following table percentage of educated person in 6 cities is shown. It also shows ratio of educated males and females.

नीचे दी गई तालिका में 6 शहरों में शिक्षित लोगों के प्रतिशत को दर्शाया गया है। यह तालिका शिक्षित लोगों में पुरुषों तथा महिलाओं के अनुपात को भी दर्शाती है।

शहर	शिक्षित लोगों का प्रतिशत	शिक्षित पुरुष : शिक्षित महिलाएँ
A	75	5 : 4
B	80	5 : 3
C	85	7 : 10
D	84	4 : 3
E	90	4 : 5
F	95	10 : 9

$$\text{Percentage of educated people} = \frac{\text{Educated people in city}}{\text{Population of the city}} \times 100$$

$$\text{किसी शहर के शिक्षित लोगों का प्रतिशत} = \frac{\text{उस शहर में शिक्षित लोग}}{\text{उस शहर की कुल जनसंख्या}} \times 100$$

If city B has 137460 educated females then is the population of B?

- (A) 5,58,200 (B) 4,58,200
 (C) 3,72,400 (D) 4,78,400

यदि शहर B में 137460 शिक्षित महिलाएँ हैं, तो शहर B की कुल जनसंख्या क्या है?

- (A) 5,58,200 (B) 4,58,200
 (C) 3,72,400 (D) 4,78,400

107. A box has 15 cards having numbers from 1 to 15. If one card is randomly taken out then find out its probability of being multiple of 2 or 3.

- (A) $\frac{2}{15}$ (B) $\frac{2}{3}$
 (C) $\frac{7}{15}$ (D) $\frac{1}{5}$

एक बॉक्स में 1 से 15 तक अंक लिखे हुए 15 कार्ड हैं। उनमें से एक कार्ड यादृच्छिक रूप से निकाला जाता है, तो उसके 2 के गुणज या 3 का गुणज होने की प्रायिकता ज्ञात कीजिए।

- (A) $\frac{2}{15}$ (B) $\frac{2}{3}$
 (C) $\frac{7}{15}$ (D) $\frac{1}{5}$

108. **Direction** : Given pie chart shows savings and expenditure of Mr. Sharma's family in different sections. Study the chart and answer the following questions.

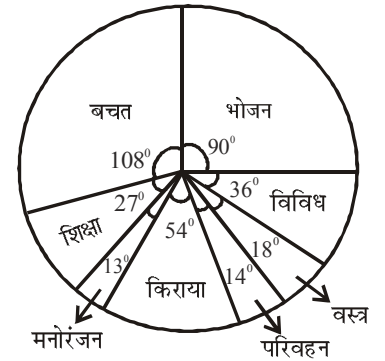
निर्देश : दिया गया पाई चार्ट मिस्टर शर्मा के परिवार के विभिन्न मदों पर व्यय तथा बचत को दर्शाता है। चार्ट का अध्ययन कीजिए तथा निम्न प्रश्न का उत्तर दीजिए।

What is the percentage of saving of Mr. Sharma's total income-

- (A) $33\frac{1}{3}\%$ (B) 30%
 (C) 25% (D) 20%

मिस्टर शर्मा की बचत उसकी कुल आय का कितना प्रतिशत है?

- (A) $33\frac{1}{3}\%$ (B) 30%
 (C) 25% (D) 20%



109. If at present the data used in Census of India 2011 is used again in a survey, then those data will be called-

- (A) Primary data (B) Secondary data
 (C) Special data (D) None of these

यदि वर्तमान में किसी सर्वे में भारतीय जनगणना 2011 में प्रयुक्त आँकड़ों का पुनः प्रयोग किया जाए तो उन आँकड़ों को कहा जाएगा-

- (A) प्राथमिक आँकड़े (B) द्वितीयक आँकड़े
 (C) विशिष्ट आँकड़े (D) इनमें से कोई नहीं

110. The method of class determination where upper and lower limit of every class is different from lower limit of next class is known as -

- (A) Exclusive Method (B) Inclusive Method
(C) Section Method (D) None of these

वर्ग निर्धारण की वह विधि जिसमें प्रत्येक वर्ग की निम्न सीमा व उच्च सीमा उससे अगले वर्ग की निम्न सीमा से भिन्न हो, कहलाती है-

- (A) अपवर्जी विधि (B) समावेशी विधि
(C) खण्ड विधि (D) इनमें से कोई नहीं

111. Mathematics is taught mainly to develop mental powers. Knowledge of the facts of mathematics is given after that only. This definition is given by -

- (A) Marshall H. Stone (B) Prof. Schultze
(C) Carl Friedrich Gauss (D) Berteu Russell

“गणित की शिक्षा मुख्य रूप से मानसिक शक्तियों को विकसित करने के लिए दी जाती है। गणित के तथ्यों का ज्ञान देना इसके बाद ही आता है।” उक्त परिभाषा किसने दी-

- (A) मार्शल एच. स्टोन (B) प्रोफेसर सुल्टजे
(C) कार्ल फेडरिक गॉस (D) बर्टेड रसेल

112. Consider the following statements related to the nature of mathematics and choose the incorrect statement?

- (A) The new field of mathematics 'Algebra' is completely abstract.
(B) In mathematics, the abstract concepts are defined in concrete form.
(C) The Nature of mathematics is general to specific.
(D) The formulae, equations, principles etc. of mathematics do not exist in concrete form.

गणित की प्रकृति से संबंधित निम्न कथनों पर विचार कर असत्य कथन का चुनाव करें।

- (A) गणित का नवीन क्षेत्र 'बीज गणित' पूर्णतया अमूर्त है।
(B) गणित में अमूर्त प्रत्ययों की मूर्त रूप में व्याख्या की जाती है।
(C) गणित की प्रकृति सामान्य या व्यापक से विशिष्ट होती है।
(D) गणित के सूत्र, समीकरण, सिद्धान्त आदि का मूर्त रूप में अस्तित्व नहीं है।

113. The proof in Mathematical logic by which any statement is proved wrong, is known as -

- (A) Postulates (B) Counter examples
(C) Negation (D) Proposition

गणितीय तार्किकता में ऐसा प्रमाण जिसके द्वारा किसी कथन को असत्य सिद्ध किया जाता है, कहलाता है?

- (A) अभिगृहीत (B) प्रत्युदाहरण
(C) प्रतिवाद (D) प्रकथन

114. Choose the incorrect statements regarding the language of Mathematics -

- (A) Unlike the ordinary language the language of mathematics is not time bound.
(B) Mathematical language is beyond the premises of sentiment.
(C) Mathematical language is static.
(D) Mathematical statements are unambiguous.

गणित की भाषा के संबंध में असत्य कथन का चुनाव करें-

- (A) सामान्य भाषा से भिन्न गणित की भाषा समय-बद्ध नहीं है।
(B) गणित भाषा भावुकता के परिसर से बाहर है।
(C) गणितीय भाषा स्थिर है।
(D) गणितीय कथन असंदिग्ध होते हैं।

115. According to Datton, mathematics provides logical thoughts, accurate statements and the power to speak the truth. This statement represents which values of mathematics?

- (A) Social Values (B) Cultural Values
(C) Intellectual Values (D) Moral Values

डटन के अनुसार "गणित तर्क सम्मत विचार, यथार्थ कथन तथा सत्य बोलने की शक्ति प्रदान करता है।" यह कथन गणित के कौनसे मूल्य को प्रदर्शित करता है ?

- (A) सामाजिक मूल्य (B) सांस्कृतिक मूल्य
(C) बौद्धिक मूल्य (D) नैतिक मूल्य

116. If a child has difficulty in decimal, he/she will have difficulty in algebra and percentage also. This sequence will continue. This kind of problem in maths is known as -

- (A) Cumulative nature of Mathematics (B) Procedural fluency of Mathematics
(C) Conceptual understanding of Mathematics (D) Compartmentalisation in Mathematics

किसी बच्चे को दशमलव में कठिनाई है तो उसे प्रतिशत भी कठिन लगेंगे तथा प्रतिशत कठिन लगने पर बीजगणित भी कठिन लगेगी। यह क्रम आगे बना रहता है। गणित में यह समस्या किस नाम से जानी जाती है-

- (A) गणित की संचयी प्रकृति (B) गणित की प्रक्रियात्मकता
(C) गणित की अवधारणात्मकता (D) गणित में कोष्ठीकरण प्रकृति

117. Consider the following statements and choose the incorrect statement ?

- (A) Analysis method is mainly used in textbooks instead of synthesis method.
- (B) Synthesis method is complementary to the analysis method.
- (C) Analysis method is most suitable in solving equations in algebra.
- (D) The analysis method proceed from unknown to known.

निम्न कथनों पर विचार कर असत्य कथन का चुनाव करें ?

- (A) पाठ्यपुस्तकों में संश्लेषण की बजाय विश्लेषण विधि का मुख्यतः उपयोग किया जाता है।
- (B) संश्लेषण-विधि विश्लेषण विधि की पूरक है।
- (C) बीजगणित में समीकरण हल करने में विश्लेषण विधि सर्वाधिक उपयुक्त है।
- (D) विश्लेषण विधि में अज्ञात से ज्ञात की ओर जाया जाता है।

118. Which one is not a characteristic of evaluation?

- (A) It is a continuous process
- (B) It is an integral part of Teaching process
- (C) Evaluation is nothing to do with Teaching objectives
- (D) Evaluation is a co-operative process

मूल्यांकन की विशेषता के संबंध में असत्य है?

- (A) यह एक सतत प्रक्रिया है
- (B) यह शिक्षण प्रक्रिया का अभिन्न अंग है
- (C) मूल्यांकन का शिक्षण उद्देश्यों से कोई संबंध नहीं है
- (D) मूल्यांकन एक सहकारी प्रक्रिया है

119. The teaching process followed to correct the errors made by the students is called-

- (A) Diagnostic teaching
- (B) Remedial teaching
- (C) (A) and (B) both
- (D) None of the above

छात्रों द्वारा की जाने वाली त्रुटियों के निवारण के लिए अपनाई जाने वाली शिक्षण प्रक्रिया कहलाती है-

- (A) निदानात्मक शिक्षण
- (B) उपचारात्मक शिक्षण
- (C) (A) व (B) दोनों
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

120. Which one is a quantitative technique of evaluation -

- (A) Questionnaire
- (B) Interview
- (C) Rating Scale
- (D) All of the above

मूल्यांकन की गुणात्मक तकनीक है-

- (A) प्रश्नावली
- (B) साक्षात्कार
- (C) रेटिंग स्केल
- (D) उपरोक्त सभी

121. Which of the following is not correct about Bacteria-

- (A) Streptococcus bacteria is widely used in yogurt & cheese industry
- (B) Rhizobium is a symbiotic nitrogen fixing bacteria
- (C) DNA and RNA both nucleic acid can not be found together in any bacteria
- (D) Mitosis is found in bacterial cell

निम्न में से बैक्टीरिया के संदर्भ में कौनसा विकल्प सही नहीं है -

- (A) स्ट्रेप्टोकोकस जीवाणु दही व पनीर उद्योगों में प्रयुक्त होता है।
- (B) राइजोबियम सहजीवी N_2 - स्थिरीकारी जीवाणु है।
- (C) किसी भी जीवाणु में DNA व RNA दोनों न्यूक्लिक अम्ल एक साथ नहीं पाये जाते हैं।
- (D) जीवाणु कोशिका में असूत्री विभाजन पाया जाता है।

122. Which is the main diseases of plants due to deficiency of nitrogen?

- (A) Dwarf leaves
- (B) Low immunity
- (C) Chlorosis in leaves
- (D) Delay in flowering

पौधों में नाइट्रोजन की कमी से होने वाला प्रमुख रोग है?

- (A) लघुपर्णता
- (B) कम रोग प्रतिरोधक क्षमता
- (C) पत्तियों में हरिमाहीनता
- (D) पुष्पन में विलम्ब

123. Which one is an example of aggregate fruit ?

- (A) Strawberry
- (B) Mulberry
- (C) Jackfruit
- (D) Mango

निम्न में से पुंज फल का उदाहरण है ?

- (A) स्ट्रॉबेरी
- (B) शहतूत
- (C) कटहल
- (D) आम

124. How does a plant cell differ from an animal cell?

- (A) Cell wall
- (B) Chloroplast
- (C) Centrosome
- (D) All of these

पादप कोशिका जन्तुकोशिका से किस आधार पर भिन्न होती है-

- (A) कोशिका भित्ति
- (B) हरितलवक
- (C) तारककाय
- (D) उपरोक्त सभी

125. The cause of diabetes insipidus disease is -

- (A) Lack of Insulin hormone (B) Excess of Vasopressin hormone
(C) Lack of Vasopressin hormone (D) Lack of MSH

डायाबिटीज इन्सीपीडस रोग का कारण क्या है-

- (A) इन्सुलिन हार्मोन की कमी (B) वैसोप्रेसिन हार्मोन की अधिकता
(C) वैसोप्रेसिन हार्मोन की कमी (D) MSH की कमी

126. Choose the correct option with respect to the diseases given below :

1. Cancer and Heartattack are non-contagious diseases.
2. Vaccine of DPT is jabbed in diptheria.
3. DOTS strategy is used in Treatment of TB.
4. MMR vaccine is used in Measles.

Code -

- (A) Only 1, 2 and 3 (B) Only 2, 3 and 4
(C) Only 1, 3 and 4 (D) 1, 2, 3 and 4

निम्न में से रोगों के संदर्भ में सही विकल्प का चयन कीजिये-

1. कैंसर तथा हृदयाघात असंक्रामक रोग हैं।
2. डिफ्थीरिया में DPT का टीका लगाया जाता है।
3. टी.बी. का इलाज DOTS प्रणाली से करते हैं।
4. खसरा के इलाज में MMR टीका प्रयुक्त होता है।

कूट -

- (A) केवल 1, 2, 3 (B) केवल 2, 3 व 4
(C) केवल 1, 3, 4 (D) 1, 2, 3 व 4

127. Choose the correct options :

1. Fats have greater amount of per kilogram energy than protein and carbohydrate.
2. Fructose is sweetest natural sugar. It's also known as Brain Sugar.
3. Vitamin K is known as anti haemorrhage vitamin.

(A) Only 2 and 3

(B) Only 1 and 3

(C) Only 1 and 2

(D) All of the above

निम्न कथनों पर विचार करते हुये सही विकल्प का चयन कीजिये -

1. प्रति किलोग्राम ऊर्जा की मात्रा वसा में प्रोटीन व कार्बोहाइड्रेट की अपेक्षा अधिक होती है।
2. फ्रक्टोज प्रकृति की सबसे मीठी शर्करा है, जिसे मस्तिष्क शर्करा भी कहा जाता है।
3. विटामिन-K को हेमरेजरोधी विटामिन भी कहा जाता है।

(A) केवल 2 व 3

(B) केवल 1 व 3

(C) केवल 1 व 2

(D) उपरोक्त सभी

128. Androgen Hormone is secreted by -

(A) Leydig cells

(B) Graffin follicle

(C) Corpusluteum

(D) Theca Interna Layer

एण्ड्रोजन हार्मोन का स्रावण होता है-

(A) लेडिग कोशिकाओं से

(B) ग्राफियन पुटिकाओं से

(C) कार्पसल्यूटीयम से

(D) थीका इन्टरना परत से।

129. Work done on a body do not depend on which of the following -

(A) Applied force

(B) Displacement

(C) Angle between displacement and applied force (D) Initial velocity of the body

किसी वस्तु पर किया गया कार्य किस पर निर्भर नहीं करता है-

(A) आरोपित बल

(B) विस्थापन

(C) विस्थापन और आरोपित बल के बीच कोण

(D) वस्तु का प्रारम्भिक वेग

130. Rahul is sitting in front of a magical mirror. He observes that image of his head is larger than original, middle part of the body remains same and legs are shorter than original. What is the correct order of mirrors placed in magical mirror from up to down -

- (A) Convex, Concave, Plane (B) Plane, Convex, Concave
(C) Concave, Plane, Convex (D) Convex, Plane, Concave

राहुल एक जादुई दर्पण के सामने बैठा है वह देखता है कि उसका सिर वास्तविक आकार से बड़ा, शरीर का मध्य भाग समान आकार का तथा पैर (टाँगें) वास्तविक आकार से छोटी हो गई है। जादुई दर्पण में विभिन्न दर्पणों के संयोग का क्रम ऊपर से नीचे की ओर इस प्रकार है-

- (A) उत्तल, अवतल तथा समतल (B) समतल, उत्तल तथा अवतल
(C) अवतल, समतल तथा उत्तल (D) उत्तल, समतल तथा अवतल

131. The value of 30°C in Degree Fahrenheit is -

- (A) 96F (B) 86F
(C) 82F (D) 88F

30°C का मान कितने डिग्री फॉरेनहाइट के तुल्य होता है-

- (A) 96°F (B) 86°F
(C) 82°F (D) 88°F

132. The Phenomenon of electromagnetic induction is -

- (A) Process to charge a body.
(B) Process of inducing magnetic field when current is passed through a coil.
(C) Process of generating induced electric current in a coil by relative motion between coil and magnet.
(D) Process of rotating a coil of an electric motor.

वैद्युत चुम्बकीय प्रेरण की परिघटना -

- (A) किसी वस्तु को आवेशित करने की प्रक्रिया है।
(B) किसी कुण्डली में विद्युत धारा प्रवाहित होने के कारण चुम्बकीय क्षेत्र उत्पन्न करने की प्रक्रिया है।
(C) कुण्डली तथा चुम्बक के बीच सापेक्षिक गति के कारण कुण्डली में प्रेरित विद्युत धारा को उत्पन्न करना है।
(D) किसी विद्युत मोटर की कुण्डली को घूर्णन कराने की प्रक्रिया है।

133. What is the frequency of Alternating Current (AC) in India?

- (A) 46 Hz (B) 50 Hz
(C) 56 Hz (D) 52 Hz

भारत में प्रत्यावर्ती धारा की आवृत्ति कितनी होती है-

- (A) 46 Hz (B) 50 Hz
(C) 56 Hz (D) 52 Hz

134. Which of the following planet rotates in the opposite direction of the Earth?

- (A) Uranus (B) Saturn
(C) Mars (D) Jupiter

निम्न में से किस ग्रह का परिभ्रमण पृथ्वी की परिभ्रमण दिशा के विपरित होता है-

- (A) अरुण (B) शनि
(C) मंगल (D) ब्रहस्पति

135. Mass of one atom of oxygen is -

- (A) $\frac{1}{6.023 \times 10^{23}} \text{ g}$ (B) $\frac{16}{6.023 \times 10^{23}} \text{ g}$
(C) $\frac{32}{6.023 \times 10^{23}} \text{ g}$ (D) 8μ

ऑक्सीजन के एक परमाणु का भार है?

- (A) $\frac{1}{6.023 \times 10^{23}} \text{ g}$ (B) $\frac{16}{6.023 \times 10^{23}} \text{ g}$
(C) $\frac{32}{6.023 \times 10^{23}} \text{ g}$ (D) 8μ

139. Which of the following is not correctly paired -

- (A) PVC - Polyvinyl Cyanide (B) PAN - Polyacrylonitrile
(C) Teflon - Polytetrafluoroethylene (D) Bakelite - Phenol + Formaldehyde

निम्न में से कौन असुमेलित है -

- (A) PVC - पॉलीवाइनिल सायनाइड (B) PAN - पॉलीएक्राइलोनाइट्राइल
(C) टेफ्लोन - पॉलीटेट्राफ्लोरोएथिलीन (D) बेकेलाइट - फिनॉल + फार्मैल्डिहाइड

140. Consider the following statements and choose incorrect pair -

- (i) Thickness of ozone layer is measured in Dobson unit.
(ii) Major constituents of CNG are Propane and Butane.
(iii) Water vapour, CO₂, N₂O are responsible for green house effect.
(iv) Denitrifying bacteria converts nitrogen into nitrate.

- (A) i & iv (B) ii & iii
(C) ii & iv (D) i & iii

निम्न कथनों पर विचार कीजिए तथा असत्य कथन की पहचान कीजिए -

- (i) ओजोन परत की मोटाई को डोबसन इकाई में मापा जाता है।
(ii) सम्पीडित प्राकृतिक गैस का मुख्य घटक प्रोपेन व ब्यूटेन है।
(iii) हरित गृह प्रभाव के लिए उत्तरदायी जल वाष्प, CO₂ तथा N₂O आदि होते हैं।
(iv) विनाइट्रीकारी जीवाणु नाइट्रोजन को नाइट्रेट में परिवर्तित करते हैं।

- (A) i व iv (B) ii व iii
(C) ii व iv (D) i व iii

141. Major impact of Algal Bloom in water bodies is -

- (A) Oxygen content in water increases (B) CO₂ in water increases
(C) Oxygen in water gets reduced (D) Acidity of water increases

जलाशयों में होने वाली घटना 'शैवाल ब्लूम' से निम्न में से क्या प्रमुख प्रभाव पड़ता है ?

- (A) जल में ऑक्सीजन की अधिकता हो जाती है। (B) जल में CO₂ की अधिकता हो जाती है।
(C) जल में ऑक्सीजन की कमी हो जाती है। (D) जल की अम्लता बढ़ जाती है।

142. Which of the following pair is suitable for mixed crop farming -

- (A) Wheat + Barley (B) Sorghum + Bajra
(C) Gram + Sesame (D) Groundnut + Sunflower

निम्न में से कौनसी फसल का जोड़ा मिश्रित फसल कृषि हेतु उपयुक्त है ?

- (A) गेहूँ + जौ (B) ज्वार + बाजरा
(C) चना + तिल (D) मूंगफली + सूरजमुखी

143. Consider the following statements and choose the correct statement regarding science club in school-
- (i) Science club are committees run by students in school.
(ii) There are 2 important principles of science club, learning by doing and learning from life.
(iii) Science club provides an opportunity for formal learning.
(iv) Purpose of science club is to develop interest towards science and scientific vision among students.

(A) Only (i), (ii) & (iii) (B) Only (ii), (iii) & (iv)
(C) Only (i), (ii) & (iv) (D) (i), (ii), (iii) & (iv)

निम्न कथनों पर विचार करते हुये विज्ञान क्लब के बारे में सही कथन का चुनाव करें?

- (i) विज्ञान क्लब विद्यालय में छात्रों द्वारा चलाई जाने वाली समितियाँ हैं।
(ii) विज्ञान क्लब के प्रमुख सिद्धान्त करके सीखना एवं जीवन से सीखना है।
(iii) विज्ञान क्लब में विद्यार्थी औपचारिक रूप से सीखते हैं।
(iv) विज्ञान क्लब का उद्देश्य विज्ञान में रुचि जागृत करना एवं वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास करना है।

(A) केवल (i), (ii) व (iii) (B) केवल (ii), (iii) व (iv)
(C) केवल (i), (ii) व (iv) (D) (i), (ii), (iii) व (iv)

144. Which of the following programming has the main aim to mastery of the content -

(A) Linear Programming (B) Branching Programming
(C) Mathematics Programming (D) Computer assisted Instruction

निम्न में से किस अभिक्रम का मुख्य लक्ष्य पाठ्यवस्तु पर स्वामित्व प्राप्त करना है?

(A) रेखीय अभिक्रम (B) शाखीय अभिक्रम
(C) अवरोह अभिक्रम (D) कम्प्यूटर सहाय अनुदेशन

145. Choose the incorrect statement -

- (A) There is no place for criticism in Brain storming method.
(B) Conference is an extended form of lecture method where subject experts deliver their ideas on a subject and participants are passive audience only.
(C) In supervised study method teacher plays a role of guide and mentor instead of teaching.
(D) Atleast 2 teachers should be there in team teaching.

निम्न कथनों में से असत्य कथन का चुनाव करें -

- (A) मस्तिष्क उद्वेलन विधि में आलोचना का कोई स्थान नहीं है।
(B) सम्मेलन, व्याख्यान विधि का ही वृहद रूप है, जिसमें विषय विशेषज्ञ किसी विषय पर अपने विचार प्रस्तुत करते हैं एवं संभागी निष्क्रिय श्रोता होते हैं।
(C) पर्यवेक्षित अध्ययन विधि में अध्यापक अध्यापन कराने की बजाय मार्गदर्शक एवं पथ प्रदर्शक की भूमिका निभाता है।
(D) दल शिक्षण में कम से कम दो अध्यापकों का होना आवश्यक है।

146. "To learn science, to do science. There is no other way to learn science". Who gave this definition of science?

- (A) C.V. Raman (B) D.S. Kothari
(C) Pandit Jawahar Lal Nehru (D) Karl Popper

“विज्ञान को सीखना, विज्ञान को करना है। विज्ञान सीखने का कोई और तरीका नहीं है।” विज्ञान की यह परिभाषा किसने दी?

- (A) सी.वी. रमन (B) डी.एस. कोठारी
(C) पं. जवाहर लाल नेहरू (D) कार्ल पौपर

147. Which of the following is not a characteristic of scientific approach -

- (A) Hard work (B) Open mindness
(C) Tendency to curiosity (D) Objectivity in dealing with problems

निम्न में से कौनसा वैज्ञानिक दृष्टिकोण का गुण नहीं है -

- (A) कठिन कार्य (B) खुला मस्तिष्क
(C) जिज्ञासा की प्रवृत्ति (D) समस्याओं के प्रति व्यवहार में वस्तुनिष्ठता

148. Who presented the process of evaluation in the form of a triangle dividing it into three stages of teaching objective, learning experience and behavioral change?

- (A) Dr. Patel (B) Dandekar
(C) Quinlan Hannah (D) None of the above

मूल्यांकन की प्रक्रिया को शिक्षण उद्देश्य, अधिगम अनुभव व व्यवहार परिवर्तन के तीन चरणों में विभक्त कर एक त्रिकोण के रूप में किसने प्रस्तुत किया -

- (A) डॉ. पटेल (B) डान्डेकर
(C) क्विलेन हन्ना (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

149. Which one of the following is not a good test technical criterion?

- (A) Validity (B) Reliability
(C) Discrimination (D) Frugality

निम्न में से कौनसी एक उत्तम परीक्षण की तकनीकी कसौटी नहीं है?

- (A) वैद्यता (B) विश्वसनीयता
(C) विभेदकारिता (D) मितव्ययता

150. Which objective is not related to psychomotor domain -

- (A) Complex overt reaction (B) Perception
(C) Adaptation (D) Response

मनोगत्यात्मक पक्ष से संबंधित उद्देश्य नहीं है-

- (A) जटिल प्रत्यक्ष अनुक्रिया (B) प्रत्यक्षीकरण
(C) अनुकूलन (D) अनुक्रिया

K-SAT

Kalam Scholarship & Admission Test 2021

Exam Date

10th October 2021

Result Date : 12th October 2021

RAS

Foundation Batch 2021

Batch Starts From 17th October 2021

2nd Rank 100% Scholarship + Rs 21000 + Medal

3rd-5th Rank 100% Scholarship + Rs 11000 + Medal

6th-10th Rank 100% Scholarship + Rs 5000 + Medal

11th-21st Rank 50% Scholarship + Medal

22nd-50th Rank 33% Scholarship + Medal

(नकद पुरस्कार व छात्रवृत्ति अभ्यर्थी के कोचिंग संस्थान में प्रवेश लेने पर ही देय होंगे।)

**1st
RANK**

**100% Scholarship +
Rs 51000
+ Medal**

Registration Starts From

9th September to 5th October 2021

**कलाम
ACADEMY**

www.kalam.academy

K-SAT Syllabus

Total Questions : 100

Total Marks : 200

भारत भूगोल भारत के भौतिक प्रदेश	(12 प्रश्न)
राजस्थान भूगोल राजस्थान की अवस्थिति, भौतिक प्रदेश एवं जलवायु	(12 प्रश्न)
संविधान स्रोत, प्रस्तावना, मूल अधिकार, राष्ट्रपति	(12 प्रश्न)
राजस्थान का इतिहास, कला एवं संस्कृति जनजाति एवं किसान आन्दोलन, राजस्थान का एकीकरण, सन्त-सम्प्रदाय, लोक देवता, लोक नृत्य	(12 प्रश्न)
भारत का इतिहास भारत का स्वतंत्रता संग्राम : गाँधी युग (1919-1947 ई.)	(12 प्रश्न)
विज्ञान मानव शरीर, आहार एवं पोषण, पर्यावरण एवं पारिस्थितिकी, जैव प्रौद्योगिकी	(20 प्रश्न)
गणित अनुपात-समानुपात, प्रतिशतता, साधारण एवं चक्रवृद्धि ब्याज	(10 प्रश्न)
रीजनिंग कोडिंग-डीकोडिंग, अक्षर श्रेणी, मानसिक श्रेणी, बेमेल छांटना, कथन एवं निष्कर्ष	(10 प्रश्न)

Note 1. Negative Marking 1/3 Part of the marks of each question.

Note 2. विज्ञान, गणित, रीजनिंग के प्रश्न मध्यम स्तर के एवं भूगोल, संविधान, इतिहास, कला एवं संस्कृति के प्रश्न उच्च माध्यमिक स्तर के होंगे।

Note 3. राजस्थान बोर्ड की किताबों का संदर्भ ले सकते हैं।

How to Apply



- **Online Registration Form** के लिए आप इस QR Code को स्केन कर आवेदन कर सकते हैं।
- **Online Registration** हमारी वेबसाइट के लिंक **RAS K-SAT (Register Now)** पर करवा सकते हैं।

Kalam RAS Foundation Programme

Important Features

- ❖ **Classroom Programme :-** यह एक ऑफलाइन कक्षा कार्यक्रम है जो हमारे सीकर एवं जयपुर केंद्र पर संचालित होगा।
- ❖ **Course Duration :** परीक्षा की तैयारी Pre cum Mains Preparation(प्रारंभिक-सह- मुख्य परीक्षा) के तहत 15 महीनें में करवाई जाएगी।
 - * प्रतिदिन 4-5 घंटे की नियमित कक्षाएं।
 - * पूर्व निर्धारित समय-सारणी के अनुसार सभी कक्षाओं का संचालन।
- ❖ **Quality Study Material :** कक्षाओं के संचालन के साथ-साथ ही गुणवत्तापूर्ण अध्ययन सामग्री उपलब्ध करवाई जाएगी।
 - * हस्तलिखित नोट्स उपलब्ध होंगे।
 - * प्रारंभिक एवं मुख्य परीक्षा में समसामयिक घटनाओं पर पूछे जाने वाले प्रश्नों पर आधारित (**Monthly Kalam Current Affairs**) मासिक कलाम समसामयिकी उपलब्ध होगी।
- ❖ **Toppers Based Guidance Programme**
 - * कुछ महत्वपूर्ण विषय आपको RAS 2016 एवं 2018 Toppers के मार्गदर्शन में पढ़ाये जायेंगे जो परीक्षा की दृष्टि से अतिमहत्वपूर्ण हैं एवं जिनमें मार्गदर्शन की आवश्यकता सामान्यतः विद्यार्थी द्वारा महसूस की जाती है।
 - * नियमित रूप से कक्षा में आपको RAS Toppers से संवाद करने का अवसर प्रदान कराया जायेगा ताकि उनके अनुभवों से लाभ उठाकर आप अपनी परीक्षा में सफलता सुनिश्चित कर सकें।
- ❖ **Tri-Level Evaluation (त्रि-स्तरीय मूल्यांकन)**
 - * **Minor Tests :** कक्षा में पढ़ाये गए पाठ्यक्रम का हर 12 दिन बाद एक Minor Test आयोजित होगा। Minor Test में प्रारंभिक एवं मुख्य परीक्षा में पूछे जाने वाले प्रश्नों की प्रकृति के अनुसार प्रश्न पूछे जायेंगे एवं अभ्यास करवाया जायेगा।
 - * **Major Tests :** तत्समय तक पढ़ाये गए सम्पूर्ण पाठ्यक्रम के रिविजन हेतु प्रत्येक 3 Minor Tests के बाद एक Major Test का आयोजन होगा।
 - * **Final Tests:** कोर्स की अवधि में सम्पूर्ण पाठ्यक्रम पूर्ण होने के पश्चात् नियमित Final Tests का आयोजन होगा।
- ❖ **Task Based Study :** इसके अंतर्गत पाठ्यक्रम में शामिल ऐसे Topics का चयन Task के रूप में किया गया है जो परीक्षा की दृष्टि से अति महत्वपूर्ण है एवं जिनमें से परीक्षा में प्रश्न अवश्य पूछे जाते हैं। इन Task Topics की प्रकृति प्रारंभिक एवं मुख्य परीक्षा के लिए अलग-अलग होगी क्योंकि प्रारंभिक परीक्षा में वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न पूछे जाते हैं एवं मुख्य परीक्षा में वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न हल करवाए जाते हैं।

उदाहरणतः :

 - * प्रारंभिक परीक्षा की दृष्टि से पाठ्यक्रम अनुसार कुछ टॉपिक्स जैसे : राजस्थान की कला एवं संस्कृति में शामिल टॉपिक्स - किले, मंदिर, महल, चित्रकलाएं, हस्तशिल्प कला, लोक संगीत, लोक नाट्य आदि ; राजस्थान की राजव्यवस्था में शामिल टॉपिक्स - राजस्थान लोक सेवा आयोग, राज्य मानवाधिकार आयोग, आदि; राज्य सरकार की प्रमुख योजनाएं आदि पर प्रश्न परीक्षा में अवश्य ही पूछे जाते हैं ऐसे टॉपिक्स को प्रतिदिन टास्क के रूप में याद करवाया जायेगा ताकि प्रारंभिक परीक्षा में आने वाले संभावित प्रश्न आसानी से हल कर पाएं।
 - * इसी प्रकार मुख्य परीक्षा की दृष्टि से सभी प्रश्न पत्रों के पाठ्यक्रम अनुसार महत्वपूर्ण टॉपिक्स को टास्क के रूप में तैयार करवाया जायेगा उदाहरणतः जैसे मुख्य परीक्षा के चतुर्थ पेपर : सामान्य हिंदी एवं सामान्य अंग्रेजी में सामान्य हिंदी में शब्द युग्म,पर्यायवाची तथा सामान्य अंग्रेजी में Antonyms ,One Words आदि को टास्क के रूप में विद्यार्थी को दिए जायेंगे एवं याद करवाया जायेगा जिससे इन टॉपिक्स पर अच्छी पकड़ विकसित हो।
- ❖ **Answer Writing Practice :**

मुख्य परीक्षा में 15 शब्द 50 शब्द एवं 100 शब्दों में वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न पूछे जाते हैं एवं यह अपेक्षा की जाती है की आप का उत्तर स्पष्ट, रचनात्मक, उदाहरणयुक्त हो। अतः नियमित रूप से उत्तर लेखन का अभ्यास करवाया जायेगा।
- ❖ **Post Foundation Course Activity :** फाउंडेशन कोर्स की समाप्ति के पश्चात् भी किसी प्रकार के मार्गदर्शन एवं मूल्यांकन के लिए छात्रों से निरंतर जुड़ाव रखा जायेगा तथा समय-समय पर रणनीतिक परिचर्चाएं की जाएगी।
- ❖ सम्पूर्ण पाठ्यक्रम का विषयवार सर्वश्रेष्ठ टीम के मार्गदर्शन में अध्यापन करवाया जायेगा।

प्रथम बैच में ही कलाम एकेडमी से
RAS - 2018 में 60+ अभ्यर्थियों का चयन

12^{वाँ}
RANK



गौरव बुड़ानिया

18^{वाँ}
RANK



हुकमीचन्द रुलानियाँ

28^{वाँ}
RANK



सुनील सिहाग

29^{वाँ}
RANK



राजेश जाखड़

39^{वाँ}
RANK



संजीव खेदड़

54^{वाँ}
RANK



राजेन्द्र भींवर

55^{वाँ}
RANK



अर्चना बुगालिया

65^{वाँ}
RANK



ब्रजेश कुमार

79^{वाँ}
RANK



सोनू चौधरी

93^{वाँ}
RANK



नितिन पुरोहित

103^{वाँ}
RANK



गोपाल सिंह

174^{वाँ}
RANK



प्रकाश चन्देलिया
2nd RANK Ex. Service

Subscribe

You Tube Channel
Kalam RAS

Jaipur Office

रिद्धि-सिद्धि, गोपालपुरा बाईपास, जयपुर

99828-44044

Kalam Academy

www.kalam.academy



Sikar Office

नवलगढ़ रोड़, सीकर

72400-12121