

K-SAT

Kalam Scholarship & Admission Test 2021

Exam Date

10th October 2021

Result Date : 12th October 2021

RAS

Foundation Batch 2021

Batch Starts From 17th October 2021

2nd Rank 100% Scholarship + Rs 21000 + Medal

3rd-5th Rank 100% Scholarship + Rs 11000 + Medal

6th-10th Rank 100% Scholarship + Rs 5000 + Medal

11th-21st Rank 50% Scholarship + Medal

22nd-50th Rank 33% Scholarship + Medal

(नकद पुरस्कार व छात्रवृत्ति अभ्यर्थी के कोचिंग संस्थान में प्रवेश लेने पर ही देय होंगे।)

**1st
RANK**

**100% Scholarship +
Rs 51000
+ Medal**

Registration Starts From

9th September to 5th October 2021

**कलाम
ACADEMY**

www.kalam.academy

पेपर कोड : एस.टी.2 - 2021

कुल प्रश्न : 150

समयावधि : 2:30 घंटे

पूर्णांक : 150

खण्ड	विषय-सामग्री	कुल प्रश्न संख्या	प्रश्न संख्या		पृष्ठ संख्या	
			से	तक	से	तक
(I)	बाल-विकास एवं शिक्षण विधियाँ (शिक्षाशास्त्र)	30	01	30	3	10
(II)	भाषा-I (केवल एक भाषा) परीक्षार्थी द्वारा चयनित अनुदेशन का माध्यम की भाषा जो निम्नलिखित भाषाओं में से भाषा-I के रूप में ऑनलाइन आवेदन-पत्र में अंकित की है :	30	31	60		
	हिन्दी	30	31	60	11	14
	अंग्रेजी	30	31	60	15	18
	संस्कृत	30	31	60	19	22
	उर्दू	30	31	60	23	26
	पंजाबी	30	31	60	27	30
	गुजराती	30	31	60	31	34
(III)	भाषा-II (केवल एक भाषा) परीक्षार्थी द्वारा ऑनलाइन आवेदन-पत्र में चयनित भाषा-II जो भाषा-I से भिन्न होगी तथा जिसका चयन निम्नलिखित भाषाओं में से किया गया है :	30	61	90		
	हिन्दी	30	61	90	35	38
	अंग्रेजी	30	61	90	39	43
	संस्कृत	30	61	90	44	47
	उर्दू	30	61	90	48	51
	पंजाबी	30	61	90	52	55
	गुजराती	30	61	90	56	60
(IV)	सामाजिक अध्ययन	60	91	150	61	79

नोट : परीक्षार्थी द्वारा खण्ड-II एवं III में ऑनलाइन आवेदन-पत्र में जिस भाषा का चयन भाषा-I एवं भाषा-II के रूप में किया है उसी भाषा के प्रश्न करना अनिवार्य हैं।

कलाम
ACADEMY

Head Office :
Nawalgarh Road, Sikar (Raj.)
Call @ 7240012121

SECTION - I

खण्ड - I

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

There are 30 questions all in this section.

All questions are compulsory.

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. According to Bandura, observational learning involves various processes and follows a sequence. Which of the following sequence is the correct one ?

1. Attention Process

2. Memory/Retention

3. Imitation/Production

4. Motivation

Code -

(A) 1, 2, 3, 4

(B) 2, 1, 3, 4

(C) 3, 1, 2, 4

(D) 4, 3, 2, 1

बाण्डुरा के अनुसार प्रेक्षण अधिगम में विभिन्न प्रक्रियाएँ शामिल हैं जो एक निश्चित क्रम का अनुसरण करती हैं। निम्न में से कौनसा क्रम सही है-

1. अवधान प्रक्रिया

2. स्मृति/प्रतिधारण

3. अनुकरण/उत्पादन

4. अभिप्रेरणा

कूट -

(A) 1, 2, 3, 4

(B) 2, 1, 3, 4

(C) 3, 1, 2, 4

(D) 4, 3, 2, 1

2. As per the RTE 2009, which of the following is not a responsibility of a teacher?

(A) Regular attendance in the school

(B) Complete the entire course within the specified time

(C) Regular meetings with parents and guardians to inform them about child's progress

(D) Determination and preparation of syllabus

शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 के अनुसार एक शिक्षक का उत्तरदायित्व यह नहीं है-

(A) विद्यालय में उपस्थित होने में नियमितता

(B) विनिर्दिष्ट समय के भीतर संपूर्ण पाठ्यक्रम पूरा करना

(C) माता-पिता और संरक्षकों के साथ नियमित बैठक कर बालक की शिक्षण प्रगति से अवगत कराना

(D) पाठ्यक्रम का निर्धारण एवं निर्माण

3. Which of the following statement is incorrect with respect to the principles of development?
- (A) Development is caused by continuous interaction between heredity and environment
 (B) Development is based on maturity and learning
 (C) Development is only quantitative process which can be measured
 (D) Every child goes through all stages of development, yet there may be individual differences
- विकास के सिद्धांतों के विषय में निम्नलिखित में से कौनसा कथन गलत है-
- (A) विकास वंशानुगतता और वातावरण के बीच सतत अन्योन्य क्रिया से होता है।
 (B) विकास परिपक्वता और अधिगम पर आधारित होता है।
 (C) विकास केवल परिमाणात्मक प्रक्रिया है जिसका मापन किया जा सकता है।
 (D) प्रत्येक बालक विकास के सभी चरणों से गुजरता है फिर भी उनमें वैयक्तिक भिन्नताएँ बहुत होती हैं।
4. Which of the following is not a characteristic of later childhood?
- (A) At this stage the child is endowed with all the necessary mental powers but his vocabulary is limited
 (B) It is a time of physical and mental instability in which the child wanders in the imaginary world
 (C) The tendency of discovering new things and wandering increases considerably in this stage
 (D) This stage is also known as play age
- उत्तर बाल्यकाल की विशेषता नहीं है-
- (A) इस अवस्था में बालक सभी आवश्यक मानसिक शक्तियों से संपन्न होता है किन्तु उसका शब्द भण्डार सीमित रहता है।
 (B) यह शारीरिक एवं मानसिक अस्थिरता का समय है जिसमें बालक कल्पना लोक में विचरण करता रहता है।
 (C) इस काल में बालक में नयी खोज करने व घूमने की प्रवृत्ति बहुत अधिक बढ़ जाती है।
 (D) इस अवस्था को खेलने की अवस्था के नाम से भी जाना जाता है।
5. With which statement do you disagree in the context of National Curriculum Framework 2005 (NCF-2005)?
- (A) Student create knowledge with help of their experiences
 (B) The creative perspective indicates that every student makes sense personally and socially
 (C) The knowledge required to do creative or complex work lies in the circumstances
 (D) The process of creative learning revolves around a teacher and he/she plays the central role in it
- राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 (NCF-2005) के संदर्भ में किस कथन से आप असहमत हैं -
- (A) विद्यार्थी अपने अनुभव के आधार पर अपने लिए ज्ञान की रचना करते हैं।
 (B) रचनात्मक परिप्रेक्ष्य यह संकेत देता है कि हर विद्यार्थी व्यक्तिगत और सामाजिक तौर पर अर्थ निर्माण करता है।
 (C) रचनात्मक अथवा जटिल कार्य करने के लिए आवश्यक ज्ञान परिस्थितियों में निहित होता है।
 (D) रचनात्मक अधिगम की प्रक्रिया एक शिक्षक के इर्द-गिर्द घूमती है और वह इसमें केन्द्रीय भूमिका का निर्वाह करता है।

6. Which of the following is not related to Action Research?
 (A) It helps in eliminating the conservative environment prevailing in the school
 (B) Its scope is broad and it compiles information for taking decisions on a large scale
 (C) It emphasizes on open changes in the objectives and its system
 (D) Participants study, direct, improve and evaluate their problems in a scientific manner.
 निम्न में से कौनसा क्रियात्मक अनुसंधान से सम्बन्धित नहीं है-
 (A) यह विद्यालय में व्याप्त रूढ़िवादी वातावरण को समाप्त करने में सहायक होता है।
 (B) इसका कार्यक्षेत्र व्यापक होता है और इसमें व्यापक स्तर पर निर्णय लेने हेतु सूचनाओं को संकलित किया जाता है।
 (C) यह संबंधित उद्देश्य और उसकी प्रणाली में खुले परिवर्तन पर बल देता है।
 (D) इसमें कार्यकर्ता वैज्ञानिक ढंग से अपनी समस्याओं का अध्ययन, निर्णयन, निर्देशन, सुधार एवं मूल्यांकन करते हैं।
7. In which academic session was the learning outcomes included in Rajasthan with determined criteria?
 (A) 2015-16 (B) 2017-18
 (C) 2018-19 (D) 2019-20
 राजस्थान में सीखने के प्रतिफल को निर्धारित मापदण्डों के साथ किस शैक्षिक सत्र में शामिल कर लिया गया -
 (A) 2015-16 (B) 2017-18
 (C) 2018-19 (D) 2019-20
8. Intelligence can be defined as-
 1. Perception ability 2. Ability to learn
 3. Ability to understand 4. Ability to know
 Code -
 (A) Only 2 and 4 (B) Only 2, 3 and 4
 (C) Only 1, 3 and 4 (D) 1, 2, 3 and 4
 बुद्धि को किस योग्यता के रूप में परिभाषित किया जाता है-
 1. प्रत्यक्ष करने की योग्यता 2. सीखने की योग्यता
 3. समझने की योग्यता 4. जानने की योग्यता
 कूट -
 (A) केवल 2 व 4 (B) केवल 2, 3 व 4
 (C) केवल 1, 3 व 4 (D) 1, 2, 3 व 4
9. A procedure that establishes a sequence of response which lead to a reward following final response and then working backwards is called-
 (A) Shaping (B) Stimulus Control
 (C) Chaining (D) Stimulus Generalization
 एक प्रविधि जिसमें अनुक्रियाओं का क्रम स्थापित किया जाता है जो अंतिम अनुक्रिया के बाद पुरस्कार/लाभ दिलाती है और तत्पश्चात पीछे की ओर कार्य करती है, वह कहलाती है-
 (A) शेपिंग (B) उद्दीपन नियंत्रण
 (C) श्रृंखला (D) उद्दीपन सामान्यीकरण

10. Match List 1 with List 2

List-1 (Concept)

- A. Mental Age
B. Intelligence Quotient
C. Mental Test
D. Tetrad Equation

	A	B
(A)	1	2
(B)	2	1
(C)	3	2
(D)	4	3

List-2 (Psychologist)

1. Stern
2. Binet
3. Spearman
4. J.M. Cattell

	C	D
	3	4
	4	3
	1	4
	2	1

सूची 1 को सूची 2 से सुमेलित कीजिए -

सूची 1 (अवधारणा)

- A. मानसिक आयु
B. बुद्धि लब्धि
C. मानसिक परीक्षण
D. चतुष्टय समीकरण

	A	B
(A)	1	2
(B)	2	1
(C)	3	2
(D)	4	3

सूची 2 (मनोवैज्ञानिक)

1. स्टर्न
2. बिनै
3. स्पीयरमैन
4. जे.एम. कैटेल

	C	D
	3	4
	4	3
	1	4
	2	1

11. Motivation is best understood as a state that -

- (A) Reduces a drive
(B) Aims at satisfying a biological need
(C) Energises an organism to act
(D) Energises and directs behaviour

निम्न में से किस अवस्था को अभिप्रेरणा की सर्वोत्तम अवस्था के रूप में समझा जाता है -

- (A) अंतर्नोद में कमी आना।
(B) जिसका उद्देश्य जैविक आवश्यकता को पूरा करना है।
(C) जिससे जीव को कार्य करने की ऊर्जा मिलती है।
(D) जिससे ऊर्जा मिलती है और व्यवहार को दिशा मिलती है।

12. According to Freud, negativism as manifested by defiance of parental orders is most pronounced during the stage -

- (A) Anal
(B) Genital
(C) Oral
(D) Phallic

फ्रायड के अनुसार माता-पिता के आदेश की अवज्ञा जैसे निषेधात्मक व्यवहार किस अवस्था में अत्यधिक प्रकट होता है-

- (A) गुदावस्था
(B) जेनिटल
(C) मुखीय
(D) लैंगिक

13. According to Piaget, what is the correct order of emergence of following abilities -

- | | |
|-------------------------|--------------------------------------|
| 1. Concentration | 2. Propositional Thinking |
| 3. Egocentric Behaviour | 4. Mental representation of reality. |
| (A) 4, 2, 3, 1 | (B) 4, 1, 3, 2 |
| (C) 1, 3, 4, 2 | (D) 1, 4, 3, 2 |

पियाजे के अनुसार, निम्नांकित योग्यताओं के उद्भव का सही क्रम क्या है -

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 1. एकाग्रता | 2. प्रतिज्ञप्ति सोच |
| 3. अहमकेन्द्रित व्यवहार | 4. वास्तविकता का मानसिक प्रतिरूपण |

कूट -

- | | |
|----------------|----------------|
| (A) 4, 2, 3, 1 | (B) 4, 1, 3, 2 |
| (C) 1, 3, 4, 2 | (D) 1, 4, 3, 2 |

14. Correct set of personality traits according to G.W. Allport -

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| (A) Cardinal, Central and Secondary | (B) Primary, Cardinal and Central |
| (C) Central, Peripheral and Dominant | (D) Primary, Secondary and Central |

आलपोर्ट के अनुसार, व्यक्ति के शीलगुणों का सही युग्म कौनसा है-

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| (A) मौलिक, केन्द्रीय और गौण | (B) प्राथमिक, मौलिक और केन्द्रीय |
| (C) केन्द्रीय, परिधीय और प्राधान्य | (D) प्राथमिक, गौण और केन्द्रीय |

15. Which of the following is related to Inductive reasoning -

- (A) Ability to think ahead
 (B) Drawing conclusions from several observations
 (C) Inference drawn from one particular to another particular
 (D) Evaluating that whether a conclusion can be drawn from two statements

निम्नलिखित में से किसका संबंध आगमनात्मक तर्कणा से है-

- (A) पहले से ही अनुमान लगाने की योग्यता
 (B) बहुत से प्रेक्षणों से निष्कर्ष निकालना
 (C) एक विशेष से दूसरे विशेष का अनुमान लगाना
 (D) इस बात का मूल्यांकन कि क्या दो आधार-वाक्यों से निष्कर्ष निकलता है।

16. A boy wants to attend wedding ceremony of a friend in night. At the same time he also wants to go for shopping with his parents. This kind of conflict can be termed as-

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| (A) Approach-Approach Conflict | (B) Avoidance-Avoidance Conflict |
| (C) Approach-Avoidance Conflict | (D) Multi approach-Avoidance Conflict |

एक छात्र रात में अपने दोस्त की बारात में शामिल होना चाहता है परन्तु उसी समय अपने माता-पिता के साथ खरीदारी करने भी जाना चाहता है। इस स्थिति को कहा जाएगा-

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| (A) उपागम-उपागम द्वन्द्व | (B) परिहार-परिहार द्वन्द्व |
| (C) उपागम-परिहार द्वन्द्व | (D) बहुउपागम-परिहार द्वन्द्व |

17. Which one of the following is not a characteristic of Assessment.

- (A) It is related to cognitive domain only (B) Assessment is the collection of informations
(C) It is a continuous process (D) Its form is corrective

निम्न में से कौनसी विशेषता आकलन की नहीं है?

- (A) इसका संबंध केवल ज्ञानात्मक पक्ष से है (B) आकलन सूचनाओं का एकत्रण है
(C) यह निरन्तर चलने वाली प्रक्रिया है (D) इसका स्वरूप सुधारात्मक है

18. Which of the following is/are correct with respect to individual differences.

- (A) Differences in the intelligence level (B) Difference in Achievement
(C) Difference in Motor ability (D) All of the above

व्यक्तिगत भिन्नता में सम्मिलित क्षेत्रों का सही युग्म है-

- (A) बौद्धिक स्तर पर आधारित भिन्नता (B) उपलब्धि में भिन्नता
(C) गतिवाही कौशल में भिन्नता (D) उपरोक्त सभी

19. Which one of the following laws of heredity is associated with Sorenson.

- (A) Like bigets like (B) Law of variation
(C) Law of Regression (D) Law of biometry

निम्नलिखित में से कौनसे वंशानुक्रम के नियम का संबंध सोरेन्सन से है-

- (A) संतान की शारीरिक रचना व मानसिक गुण उसके माता-पिता से मिलते हैं।
(B) भिन्नता का नियम
(C) प्रत्यागमन का नियम
(D) जीव सांख्यिकी का नियम

20. A person rattels the box of dog's biscuits before giving the biscuit to dog. As the person rattles the box the dog begins to salivate. Thus rattling of box is _____ ; and the salivation of dog is a kind of _____.

- (A) CS; CR (B) CS; UCR
(C) UCS; CR (D) UCS, UCR

एक व्यक्ति कुत्ते को बिस्किट देने से पहले बिस्किट के बॉक्स को खड़खड़ाता है। जब व्यक्ति बॉक्स को खड़खड़ाता है तो कुत्ता लार टपकाने लगता है। अतः बॉक्स का खड़खड़ाना.....है, और कुत्ते का लार टपकाना एक प्रकार काहै।

- (A) CS; CR (B) CS; UCR
(C) UCS; CR (D) UCS, UCR

21. Linguistic development mainly depends upon-

- (A) Motivation (B) Conditioning
(C) Imitation (D) All of these

एक बालक का भाषा-विकास मुख्यतः निर्भर करता है-

- (A) अभिप्रेरणा पर (B) अनुबंधन पर
(C) अनुकरण पर (D) उपर्युक्त सभी पर

22. Which of the following is incorrect-

- (A) Thinking is cognitive process
 (B) Problem is a condition for which a person has already prepared a remedy
 (C) There is no exclusive difference in steps of problem solving and creative thinking
 (D) Difference in level of creativity can be found in persons having same IQ

निम्नलिखित में से असत्य कथन का चयन कीजिए-

- (A) चिंतन एक संज्ञानात्मक प्रक्रिया है।
 (B) समस्या उस परिस्थिति को कहते हैं जिसके लिए मनुष्य के पास पहले से समाधान तैयार होता है।
 (C) समस्या समाधान व सृजनात्मक चिंतन के पदों में कोई विशेष अंतर नहीं होता।
 (D) एक ही बुद्धि लब्धि स्तर के बालकों की सृजनशीलता में बहुत विभेद पाया जाता है।

23. Which of the following concept is not related to constructivist approach ?

- (A) Explore (B) Explain
 (C) Excitement (D) Evaluate

निम्न में से कौनसा संप्रत्यय रचनात्मक वादी पाठ्यचर्या के अनुप्रयोग से संबंधित नहीं है-

- (A) खोजना (B) व्याख्या
 (C) उत्तेजना (D) मूल्यांकन

24. Which of the following should be given more importance while identifying a gifted child.

- (A) Decision of teacher (B) Profession chosen for livelihood
 (C) Background of the family of child (D) Objective test

प्रतिभाशाली बालकों की पहचान करने के लिए हमें सबसे अधिक महत्व देना चाहिए-

- (A) अध्यापक के निर्णय को (B) जीविकोपार्जन के लिए चुने गए व्यवसाय को
 (C) बालक के परिवार की पृष्ठभूमि को (D) वस्तुनिष्ठ परीक्षणों को

25. Which of the following characteristic is significantly related to dyslexia instead of ADHD.

- (A) Changing position of letters in words (B) Inability to hear
 (C) No uniformity in work (D) Lack of concentration

निम्नलिखित में से कौनसी विशेषता मुख्यतः अवधान कमी संबंधी विकार (ADHD) ग्रसित बालक की नहीं होकर डिस्लेक्सिया की है-

- (A) शब्दों में अक्षरों की स्थिति में उलट-फेर कर देना (B) श्रवण करने में असफलता
 (C) कार्य संपादन में कोई स्थायित्व नहीं (D) एकाग्रता में कमी

26. Which of the following is not a characteristic of mentally retarded children ?

- (A) IQ ranges between 25-70 (B) They are completely uneducable
 (C) Abnormal and uncontrolled mental operation (D) Intellectual impairment

निम्नलिखित में से कौनसी मंद बुद्धि बालक की विशेषता नहीं है-

- (A) बुद्धि लब्धि का 25 से 70 के मध्य होना। (B) शैक्षिक रूप से पूर्णतः अशिक्षणीय
 (C) असामान्य व अनियंत्रित मानसिक क्रियाएँ (D) बौद्धिक न्यूनता

27. Which of the following reinforcement is related to positive punishment -

- (A) An unpleasant stimulus is presented to decrease behaviour
- (B) An unpleasant stimulus is removed to increase behaviour
- (C) A pleasant stimulus is presented to increase behaviour
- (D) A pleasant stimulus is removed to decrease behaviour

निम्न में से कौनसी प्रबलन की प्रस्तुति का संबंध सकारात्मक दण्ड से है-

- (A) व्यवहार को कम करने के लिए अप्रिय उद्दीपक की प्रस्तुति
- (B) व्यवहार में वृद्धि के लिए अप्रिय उद्दीपक को हटाया जाए
- (C) व्यवहार में वृद्धि के लिए सुखद उद्दीपक की प्रस्तुति
- (D) व्यवहार में कमी के सुखद उद्दीपक को हटाना

28. Which of the following is not a characteristic of learning -

- (A) Learning is change in behaviour
- (B) Learning is change in human attributes and capability
- (C) Learning is change in those abilities and attributes which are result of maturation
- (D) Learning is a change in an individual due to change in his environment

अधिगम की विशेषता नहीं है-

- (A) व्यवहार में परिवर्तन है।
- (B) अधिगम मानव संस्कार अथवा क्षमता में परिवर्तन है।
- (C) अधिगम का प्रयोग उन क्षमताओं तथा संस्कारों में परिवर्तन के लिए उपयोग होता है जो परिपक्वता के कारण होते हैं।
- (D) अधिगम व्यक्ति में एक परिवर्तन है जो उसके वातावरण के परिवर्तनों के अनुसरण में होता है।

29. Which of the following is level of moral development according to Kohlberg

- (A) Stage of cognitive thinking
- (B) Post conventional morality
- (C) Sensory motor stage
- (D) Moral development of retributive justice

कोहलबर्ग के अनुसार निम्नलिखित में से कौनसा नैतिक विकास का स्तर है-

- (A) ज्ञानात्मक चिंतन का काल
- (B) पश्च रूढ़िगत नैतिक तर्कणा
- (C) संवेदी गामक काल
- (D) प्रतिकारात्मक न्याय का नैतिक विकास

30. The element of learning like concept formation and problem solving is given by-

- (A) Cognitivists
- (B) Behaviourists
- (C) Symbolists
- (D) None of the above

अधिगम के संप्रत्यय निर्माण एवं समस्या समाधान जैसे घटक किसके द्वारा प्रतिपादित किये गये-

- (A) संज्ञानवादी
- (B) व्यवहारवादी
- (C) प्रतीकवादी
- (D) इनमें से कोई नहीं

खण्ड - II

भाषा - I

हिन्दी

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 31 से 35 तक के उत्तर दीजिए-

भारतीय जन जीवन में गाय का अपना विशेष महत्त्व है। गाय चौपाया प्राणी है और उसे माँ के बराबर आदर दिया गया है। यह हमारी पारिवारिक व कृषि संस्कृति की आधार रही है। गाय को गोधन कहा है। पौराणिक काल में जिसके पास जितनी अधिक गायें, वह उतना ही धनी माना जाता था। अतएव गायों की सुरक्षा को एक मानवीय कर्तव्य के रूप में परिभाषित किया गया है। गाय को वेदों में रक्षणीय, सुरक्षा के योग्य इसी अर्थ में स्वीकारा गया है कि वे सर्वोपरि धन है। गायों के जाये बैलों ने कृषि में इतना सहयोग किया कि वे गायों के साथ ही पूजा के योग्य भी माने गए।

31. गद्यांश में प्रयुक्त निम्न में से कौनसा शब्द प्रत्यय रहित है?
 (A) भारतीय (B) कर्तव्य
 (C) विशेष (D) पौराणिक
32. 'अतएव' में संधि है -
 (A) स्वर संधि (B) व्यंजन संधि
 (C) विसर्ग संधि (D) कोई नहीं
33. निम्न में से कौनसा शब्द गद्यांश में विशेषण की तरह प्रयुक्त नहीं हुआ है?
 (A) चौपाया (B) पौराणिक
 (C) सहयोग (D) मानवीय
34. निम्न में से 'बैल' का पर्यायवाची है?
 (A) वर्तक (B) वृषभ
 (C) वृश्चिक (D) वाजी
35. 'सर्वोपरि' शब्द में समास है -
 (A) अव्ययीभाव समास (B) तत्पुरुष समास
 (C) बहुव्रीहि समास (D) कर्मधारय समास

निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 36 से 40 तक के उत्तर दीजिए-

रेवाड़े से निकली हुई बकरी को भेड़िये की बकवास सुनने का अवसर न था। उसने तनिक पीछे हटकर इतने जोर से टक्कर मारी कि असावधान भेड़िया सँभल न सका। यदि बीच का भारी पत्थर उसे सहारा न देता तो औंधे मुँह गिर गया होता।

भेड़िये की जिंदगी में यह पहला अवसर था। वह किंकर्तव्यविमूढ़-सा हो गया। टक्कर खाकर अभी वह सँभल भी न पाया था कि बकरी के पैने सींग उसके सीने में इतने जोर से लगे कि वह चीख उठा। क्षतविक्षत सीने से लहू की बहती धार देख भेड़िये के पाँव उखड़ गए। मगर एक निरीह बकरी के आगे भाग खड़ा होना उसे कुछ जँचा नहीं। वह भी साहस बटोरकर पूरे वेग से झपटा। बकरी तो पहले से ही सावधान थी, वह कतराकर एक ओर हट गई और भेड़िये का सिर दरख्त से टकराकर लहूलुहान हो गया।

36. 'वह किंकर्तव्यविमूढ़-सा हो गया।' में प्रयुक्त काल है-

- | | |
|------------------|------------------------|
| (A) आसन्न भूतकाल | (B) सामान्य भूतकाल |
| (C) पूर्ण भूतकाल | (D) सामान्य वर्तमानकाल |

37. गद्यांश में निम्न में से बहुवचन में प्रयुक्त हुआ है-

- | | |
|-----------|-------------------------------|
| (A) लहू | (B) पाँव |
| (C) दरख्त | (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं |

38. निम्न में से स्त्रीलिंग शब्द छाँटिए -

- | | |
|-------------|----------|
| (A) भेड़िया | (B) सींग |
| (C) अवसर | (D) धार |

39. 'निरीह बकरी के आगे भाग खड़ा होना उसे कुछ जँचा नहीं।' रेखांकित शब्द का अर्थ है-

- | | |
|------------|------------|
| (A) बेचारी | (B) बहादुर |
| (C) वृद्ध | (D) स्थिर |

40. राजस्थानी शब्द 'रेवाड़ौ' प्रचलित है-

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| (A) भेड़-बकरियों का समूह | (B) भेड़-बकरियों को रखने का स्थान |
| (C) रियासतों का नाम | (D) भेड़ बकरी पालक जाति |

41. "हर क्षेत्र में अलग भाषा बोली जाती है।"- वाक्य का प्रकार है ?

- | | |
|----------------|-----------------|
| (A) कर्मप्रधान | (B) कर्तृप्रधान |
| (C) भावप्रधान | (D) कोई नहीं |

42. निम्न में 'लाघव' चिह्न है-

- | | |
|---------|-------|
| (A) ... | (B) “ |
| (C) o | (D) ^ |

43. “हो सकता है, सुबह तक इस समस्या का निदान हो जाए।” यह वाक्य है-
- (A) संदेहवाचक (B) इच्छावाचक
(C) संकेतवाचक (D) विधिवाचक
44. “कुपात्र द्वारा श्रेष्ठ वस्तु का भोग करना” - को दर्शाने वाली लोकोक्ति है-
- (A) घड़ी में तौला घड़ी में मासा (B) चोर की दाढ़ी में तिनका
(C) छछून्दर के सिर में चमेली का तेल (D) छोटा मुँह बड़ी बात
45. निम्न में से क्रियाविशेषण पदबंध का उदाहरण है-
- (A) चतुर दिखने वाला तेज भाग चला। (B) चतुर दिखने वाला रामू तेज भागा।
(C) रामू बहुत तेजी से भागा। (D) चतुर रामू तेज भागा।
46. वह कौनसी शिक्षण विधि है जो लेखन व उच्चारण में तो प्रारम्भिक स्तर के लिए व रचना शिक्षण के लिए माध्यमिक स्तर पर उपयोगी है-
- (A) द्विभाषा शिक्षण विधि (B) सूत्र विधि
(C) अनुकरण विधि (D) व्याख्यान विधि
47. “साहित्य की विविध विधाओं का ज्ञान प्राप्त करना” - भाषा शिक्षण का किस श्रेणी का उद्देश्य है-
- (A) कौशलात्मक (B) रसात्मक
(C) ज्ञानात्मक (D) सर्जनात्मक
48. व्याकरण शिक्षण की कौनसी विधि प्रयोग व सहयोग प्रणाली पर आधारित है-
- (A) आगमन विधि (B) पाठ्यपुस्तक विधि
(C) भाषा संसर्ग विधि (D) सूत्र प्रणाली
49. सही सुमेलित कीजिए -
- | | | | |
|-------------------|----|-------------------|-----|
| 1. गद्य शिक्षण | | i. रसास्वादन विधि | |
| 2. रचना शिक्षण | | ii. आगमन विधि | |
| 3. व्याकरण शिक्षण | | iii. मौन वाचन | |
| 4. पद्य शिक्षण | | iv. संवाद लेखन | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| (A) ii | iv | iii | i |
| (B) iv | i | ii | iii |
| (C) i | ii | iii | iv |
| (D) iii | iv | ii | i |
50. निम्न में से किस प्रणाली को ‘स्वाध्याय विधि’ भी कहा जाता है-
- (A) मॉण्टेसरी प्रणाली (B) खेल प्रणाली
(C) किंडर गार्टन प्रणाली (D) डाल्टन प्रणाली

51. प्राथमिक स्तर पर सुनना व बोलना कौशल के विकास में कौनसी विधियाँ अधिक सहायक हैं-
- (A) कहानी कथन और श्रुतलेख (B) कविता-पाठ और भाषा-प्रयोगशाला
(C) भूमिका निर्वाह (रोल प्ले) और समाचार वाचन (D) भूमिका निर्वाह और बातचीत करना
52. निम्न में से असत्य कथन है-
- (A) भाषायी क्षमता का स्वरूप अमूर्त होता है। (B) भाषायी व्यवहार का आधार भाषायी क्षमता होती है।
(C) भाषायी व्यवहार का स्वरूप मूर्त होता है। (D) भाषायी क्षमता का स्वरूप मूर्त होता है।
53. ग्रहणात्मक कौशल है-
- (A) सुनना व बोलना (B) सुनना व पढ़ना
(C) बोलना व पढ़ना (D) बोलना व लिखना
54. पाठ्यपुस्तक में विषयवस्तु का प्रस्तुतीकरण होता है-
- (A) सूक्ष्म से स्थूल (B) सरल से जटिल
(C) अज्ञात से ज्ञात (D) आदर्श से यथार्थ
55. श्रवण व लेखन कौशल को विकसित करने का साधन है-
- (A) अनुलेखन (B) श्रुतलेखन
(C) सुलेखन (D) उपरोक्त सभी
56. निम्न में से किसमें विद्यार्थी को स्व-आकलन का अवसर प्रदान किया जाता है-
- (A) अधिगम का आकलन (B) अधिगम के लिए आकलन
(C) अधिगम के रूप में आकलन (D) अधिगम में आकलन
57. सत्य कथन है-
- (A) अधिगम कठिनाइयों को दूर करने के लिए निदानात्मक शिक्षण किया जाता है।
(B) उपचारात्मक शिक्षण, निदानात्मक परीक्षण का आधार है।
(C) अधिगम कठिनाइयों को ज्ञात करने के लिए उपचारात्मक शिक्षण किया जाता है।
(D) कोई कथन सत्य नहीं है।
58. उपलब्धि परीक्षण के स्वरूप (डिजाइन) निर्माण के अन्तर्गत ध्यान नहीं रखा जाता है-
- (A) उद्देश्य की दृष्टि से अंक भार का (B) खण्डों की योजना का
(C) विकल्पों की योजना का (D) रुचि की दृष्टि से अंक भार का
59. गोदान : प्रेमचन्द :: रामचरित मानस : ? यह उदाहरण है-
- (A) सादृश्य अनुभव रूप प्रश्न (B) वर्गीकरण रूप प्रश्न
(C) एकान्तर अनुक्रिया प्रश्न (D) बहुविकल्प प्रश्न
60. सतत् व व्यापक मूल्यांकन में दायरे की व्यापकता से क्या तात्पर्य है-
- (A) एक से अधिक मूल्यांकन के उपकरण उपयोग में लेना
(B) मूल्यांकन में साथी शिक्षकों व अभिभावकों की राय लेना
(C) बच्चे को मूल्यांकन के अवसर प्रदान करना
(D) कक्षा-कक्ष के बाहर की प्रक्रियाओं को भी मूल्यांकन में शामिल करना

SECTION-II
LANGUAGE - I
ENGLISH

There are 30 questions all in this section.

All questions are compulsory.

Direction (31-35) : Read the passage carefully and answer the questions given below:

Speed is the hallmark of modern civilization. In this world of cut throat competition, he sets endless aims. But, success always results from steady pursuit of aim. The work done by fits and starts leads one nowhere. At a rule, for the proper execution of work, both constancy and steadiness are necessary. A diligent person is not discouraged by difficulties. He continues to march towards his goal of life. Thus, he steals a march on a person, who believes that success is sudden and effortless. The haphazard manner of spending hours on one's project may not yield satisfactory results. A persistent man keeps his head cool and achieves his goal steadily. Thus, to be successful, one must move on and on steadily though slowly. In fact, persistence is a key to success.

31. Which out of the following is the synonym of the word "Random"?
- (A) Methodical (B) Systematic
(C) Organized (D) Haphazard
32. Which out of the following is the antonym of the word "Indolence"?
- (A) Discouraged (B) Persistence
(C) Energetic (D) Satisfactory
33. Which is the correctly spelt word?
- (A) Gyneacologist (B) Gynecologist
(C) Gyenecologist (D) Gynaecologist
34. A person who is appointed by two parties to solve a dispute. Give one word-
- (A) Arbitrator (B) Ascetic
(C) Convalescent (D) Ambidexterous
35. A persistent man keeps his head cool and achieves his goal steadily. Identify the underlined word-
- (A) Adjective (B) Adverb
(C) Noun (D) Verb

36. She said, "Where were you yesterday?"
Which out of the following is the correct Indirect speech?
(A) She asked (me) where I had been the previous day.
(B) She asked (me) where had I been the following day.
(C) She asked (me) that where I was the previous day.
(D) She inquired of me where was I the previous day.
37. They played a friendly match yesterday.
Identify the underlined-
(A) Noun (B) Adjective
(C) Adverb (D) Verb
38. Maria was cooking rice in the kitchen.
Which is the correct passive voice of the given sentence?
(A) Maria was being cooked rice in the kitchen. (B) Rice are being cooked in the kitchen by Maria.
(C) Rice were being cooked by Maria in the kitchen. (D) Rice was being cooked by Maria in the kitchen.
39. Birbal was.....than Akbar.
Supply the appropriate degree of adjective.
(A) wiser (B) more wiser
(C) more wise (D) the more wise
40. Kashmir is.....between India and Pakistan.
(A) an apple of eye (B) an apple of discord
(C) an apple of fight (D) None of the above
41. You can park the car on.....side of the road.
(A) either (B) none
(C) both (D) neither
42. Choose the correct tense of the underlined verb phrase:
Vinita said that she had been waiting for me for two hours when I arrived.
(A) Simple past (B) Past perfect continuous
(C) Past perfect (D) Present perfect continuous
43. She is going to Delhi now.....
Use the correct question tag.
(A) is she? (B) was she?
(C) haven't she? (D) isn't she?

44. "I ran fast."
Tense of the above sentence has been correctly changed into present continuous in:
(A) I have been running fast . (B) I am running fast.
(C) I had been running fast. (D) I was running fast.
45. Which part of speech is the underlined word in the sentence given below?
"Some people seem to have a good attitude towards most things."
(A) Adverb (B) Preposition
(C) Adjective (D) Conjunction
46. Which of the following helps in learning the second language without using the printed text?
(A) Translation cum Grammar method (B) Situational approach
(C) Natural approach (D) Language immersion
47. Why is story telling most important in English language class at primary level?
(A) It develops moral values among the students. (B) It improves students' vocabulary.
(C) It creates fun in the class. (D) It is useful for developing integrated language skills.
48. While writing, storing skills
(A) mapping (B) summarising
(C) reducing a passage length (D) expanding an idea
49. Which pair of words have the same sound ending?
(A) rice and rise (B) here and where
(C) copy and apostrophe (D) bear and beer
50. The structured interpretation and giving of meaning to predicted or actual impacts of results is called-
(A) Summation (B) Range
(C) Coverage (D) Evaluation
51. Audio-visual aids are used in classrooms to-
(A) discourage teaching learning process.
(B) encourage teaching learning process.
(C) minimize the interest in teaching learning process.
(D) All of the above.

52. Which out of the following is correct in the reference to the structural approach?
(A) Structural approach is a technique wherein the learner masters the pattern of sense.
(B) Structures are the different arrangements of words in one accepted style or the other.
(C) Structural approach includes various modes in which words, phrases and clauses might be used.
(D) All of the above.
53. There are four different kinds of reading
(A) pleasure, information, details, skimming (B) searching, discovering, scanning, extensive
(C) skimming, scanning, extensive and intensive (D) skimming, scanning, discovering, searching
54. Grammar is taught inductively in-
(A) Translation cum Grammar method (B) Direct method
(C) Audio-lingual method (D) Bilingual method
55. Which is called Berlitz method?
(A) Direct method (B) Audio-lingual method
(C) Grammar-translation method (D) Bilingual method
56. A text-book-
(A) provides reading material
(B) has specific graded vocabulary
(C) occupies an important role in Grammar translation method
(D) All of the above
57. The correct phonetic transcription of the word "Massage" is-
(A) /mæsa:z/ (B) /mə sa:z/
(C) /mæsa: 3 / (D) /ma:sa:z/
58. A phoneme is-
(A) the minimal distinctive unit in the sound system of a language
(B) the science of word structure
(C) the science of syntax
(D) the use of different registers
59. The sound which is produced without friction is called a-
(A) vowel (B) consonant
(C) voiced (D) none of the above
60. Thematic
Identify the underlined sound.
(A) /I/ (B) /I:/
(C) /e/ (D) /ə/

खण्ड - II

भाषा - I

संस्कृतम्

अत्र त्रिंशत् प्रश्नाः सन्ति ।

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

निर्देशः अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा 31 तः 35 पर्यन्तं प्रश्नाः समाधेयाः -

एकस्मिन् वने कश्चन महावृक्षः आसीत् । तत्र एकः काकः पत्न्या सह वसति स्म । तस्य वृक्षस्य कोटरे एकः कृष्णः सर्पः अपि वसति स्म । यदा काकस्य पत्नी प्रसूता भवति तदा कृष्णसर्पः तस्याः अण्डानि खादति स्म । एतेन दुःखेन काकः तस्य च पत्नी महद् दुःखम् अनुभवतः स्म । अतः एकदा काकः स्वमित्रस्य शृगालस्य समीपं गत्वा उक्तवान् भो मित्र ! सः कृष्णसर्पः कथं मारणीयः । उपायं सूचयतु इति । शृगालः एकम् उपायं सूचितवान् । तच्छ्रुत्वा काकः बहु सन्तुष्टः ।

31. 'महावृक्षः' अत्र समासो वर्तते -
 (A) बहुव्रीहिः (B) अव्ययीभावः
 (C) द्वन्द्वः (D) कर्मधारयः
32. 'पत्न्या' इत्यत्र विभक्तिरस्ति -
 (A) प्रथमा (B) तृतीया
 (C) पञ्चमी (D) षष्ठी
33. 'उक्तवान्' इत्यत्र कौ प्रकृतिप्रत्ययौ?
 (A) वच् + क्त (B) वच् + क्तवतु
 (C) वच् + तवत् (D) वच् + क्तवतुँ
34. 'उड्डीय' अस्य संधिविच्छेदः स्यात् -
 (A) उद् + डीय (B) उडद् + ईय
 (C) उत + डीय (D) उड् + डीय
35. 'एकस्मिन्' अस्य विशेष्यपदं गद्यांशे वर्तते -
 (A) महावृक्षः (B) कोटरे
 (C) काकः (D) वने

निर्देशः अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा 36 तः 39 पर्यन्तं प्रश्नाः समाधेयाः -

प्रतापस्य राज्यकाले 'अकबर' इति नामकः मुगलशासकः आसीत्। अकबरस्य सेनया सह प्रतापस्य अनेकवारं युद्धम् अभवत्। मुख्ययुद्धं हल्दीघाटीस्थाने अभवत्, अत एव एतत् 'हल्दीघाटीयुद्धम्' इति नाम्ना प्रसिद्धमस्ति। अस्मिन् युद्धे प्रतापः 'चेतक' इति नामकम् अश्वम् आरुह्य बहुशौर्यं प्रदर्शितवान्। प्रतापस्य सेना पर्वतीययुद्धेषु कुशला आसीत्। अत एव मुगलसेनायाः अतिक्षतिः जाता। मुगलसेना स्थानीयजनानां विरोधकारणेन परावर्तिता। अस्मिन् युद्धे प्रतापस्य राज्येऽपि जनक्षतिः धनक्षतिश्च संजाता। तस्य सेनाऽपि धनाभावे विघटिता। परं प्रतापः कदापि पराजयं न स्वीकृतवान्।

36. 'अभवत्' इत्यत्र पुरुषवचनञ्च चिनुत-
- (A) अन्यपुरुषैकवचनम् (B) मध्यमपुरुषैकवचनम्
(C) उत्तमपुरुषैकवचनम् (D) मध्यमपुरुषबहुवचनम्
37. 'आसीत्' इति पदं लृट् लकारे स्यात् -
- (A) आसिष्यति (B) असिस्यति
(C) भविष्यति (D) अस्यति
38. 'संघटिता' इत्यस्य विलोम पदमस्ति -
- (A) सञ्जाता (B) विघटिता
(C) जनक्षतिः (D) परावर्तिता
39. 'पराजयम्' इतिपदस्य लिङ्गनिर्धारयत-
- (A) पुल्लिङ्गम् (B) स्त्रीलिङ्गम्
(C) नपुंसकलिङ्गम् (D) सर्वाणि
40. 'ढ' वर्णस्योच्चारण स्थानं किम्?
- (A) दन्ताः (B) मूर्धा
(C) तालुः (D) ओष्ठौ
41. 'सः मिथ्या वदति' अस्य वाच्यपरिवर्तनं स्यात् -
- (A) तेन मिथ्या वदयते (B) तेन मिथ्यां उदयते
(C) तेन मिथ्या उदयते (D) तेन मिथ्यां वदयते
42. 'तत्र रमणीयम् उद्यानमस्ति।' रेखांकितं पदमाधारीकृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत -
- (A) तत्र किम् उद्यानमस्ति? (B) तत्र कीदृशः उद्यानमस्ति?
(C) तत्र कथं उद्यानमस्ति? (D) तत्र कीदृशम् उद्यानमस्ति?
43. 'पर्वतों में हिमालय सबसे ऊँचा है' अस्य वाक्यस्य संस्कृतानुवादः स्यात् -
- (A) पर्वतेषु हिमालयः उच्चतरः। (B) पर्वतेषु हिमालयः उच्चतमः।
(C) पर्वतेभ्यः हिमालयः सर्वोच्चः। (D) पर्वतेषु हिमालयः उच्चतमम्।

44. संसर्गजाः भवन्ति । उचितपदेन सूक्तिं संयोजयत-
 (A) गुणदोषः (B) दोषगुणाः
 (C) पुण्यानि (D) सुखानि
45. माहेश्वर सूत्रेषु कस्मिन् सूत्रे 'अच्' इत्संज्ञकः भवति ?
 (A) अइउण् (B) ऋलृक्
 (C) हयवरट् (D) लँण्
46. मूल्याङ्कनस्य गुणः वर्तते-
 (A) व्यापकता (B) वैधता
 (C) विभेदकारिता (D) सर्वे
47. चरित्रचित्रणसम्बन्धिनः प्रश्नाः भवन्ति -
 (A) गद्ये (B) पद्ये
 (C) नाटके (D) अनुवादे
48. गद्यपाठयोजनायाम् आदर्शवाचनं क्रियते-
 (A) अध्यापकेन (B) छात्रेण
 (C) उभाभ्याम् (D) प्राचार्येण
49. वस्तुनिष्ठ परीक्षायां गण्यते -
 (A) शलाका (B) अन्त्याक्षरी
 (C) साक्षात्कारः (D) रिक्तस्थानपूर्तिः
50. कस्मिन् शिक्षणसिद्धान्ते मौखिककार्यं लिखितकार्यं च एकस्मिन् समये सहैव क्रियेते?
 (A) स्वाभाविकतायाः सिद्धान्ते (B) रुचेः सिद्धान्ते
 (C) एकतायाः सहभागितायाः च सिद्धान्ते (D) मौखिक कार्यस्य सिद्धान्ते
51. व्याकरणशिक्षणे अनौपचारिक-शिक्षणविधिः वर्तते-
 (A) सूत्रविधिः (B) आगमनविधिः
 (C) निगमनविधिः (D) भाषासंसर्गविधिः
52. उपचारात्मकं शिक्षणं नास्ति -
 (A) त्रुटिदूरकरणम् (B) त्रुटीनामवबोधनम्
 (C) छात्रोत्साहवर्धनम् (D) स्फूर्तिसम्पादनम्

53. मस्तिष्कयन्त्रस्य अपरं नाम किम्?
 (A) दूरदर्शनम् (B) ध्वनिपञ्जिका
 (C) भाषापञ्जिका (D) संगणकम्
54. पद्यशिक्षणस्य कः विधिः प्रश्नोत्तरविधिरपि कथ्यते?
 (A) दण्डान्वयः विधिः (B) खण्डान्वयः विधिः
 (C) भाषानुवादः विधिः (D) तुलना विधिः
55. राजस्थानस्य कस्य कवेः रचना बृहत्त्रय्यां परिगणिता?
 (A) माघस्य (B) श्रीहर्षस्य
 (C) भारवेः (D) कालिदासस्य
56. पाठ्यपुस्तकस्य प्रारम्भाय छात्राणां पूर्वज्ञानस्याधारिताः प्रश्नः कथ्यन्ते-
 (A) प्रस्तावनात्मकप्रश्नाः (B) आवृत्यात्मकप्रश्नाः
 (C) निदानात्मकप्रश्नाः (D) बोधात्मकप्रश्नाः
57. भाषाशिक्षणकौशलेषु अन्तिमं कौशलमस्ति-
 (A) पठनम् (B) लेखनम्
 (C) भाषणम् (D) श्रवणम्
58. पाठ्यपुस्तकं नास्ति -
 (A) गृहकार्ये सुविधाजनकम् (B) स्मरणे सहायकम्
 (C) भाषाशिक्षणे साध्यम् (D) शिक्षणस्य अवलम्बनम्
59. राममूर्तिः आयोगः कतमे वर्षे परामर्शं दत्तवान् पाठ्यक्रमे संस्कृतस्थानस्य कृते?
 (A) 1952-1953 तमे वर्षे (B) 1964-1966 तमे वर्षे
 (C) 1999 तमे वर्षे (D) 1990 तमे वर्षे
60. वाचने कुशलतायाः परीक्षणम् अस्यां परीक्षायां भवति-
 (A) मौखिकपरीक्षायाम् (B) निबन्धात्मकपरीक्षायाम्
 (C) मेलापकपरीक्षायाम् (D) संयोजनात्मकप्रश्नैः

باب۔ II

زبان۔ I

مندرجہ ذیل اقتباس کو پڑھ کر دیئے گئے سوالات (31 تا 35) کا جواب دیجئے؟

جب وقت کی بے ثباتی کا یہ حال ہے اور جو وقت گزرا وہ ہمارے اختیار سے باہر ہوا تو نہایت ضروری ہے کہ وقت پر ہمارا اختیار ہو، اس کو ضائع نہ ہونے دیں۔ ہمیں وقت ہے کہ سونے اور کھیلنے میں گزر جاتا ہے اور آدمی کو سست اور غبی، رسوا اور خوار اور محتاج اور طرح طرح کے امراض میں مبتلا اور بد اخلاقیوں میں گرفتار کر دیتا ہے۔

اے لڑکو! یہ فراغت کا وقت جو تم کو میسر ہے بس غنیمت سمجھو۔

(31) لفظ خوار کے کیا معنی ہے؟

(A) روزی کی فکر (B) ذلیل (C) سستی (D) ہوس

(32) اے لڑکو! یہ فراغت کا وقت جو تم کو میسر ہے اس میں کون سی علامت (رموز اوقاف) کا استعمال ہوا ہے۔

(A) خط (B) واوین (C) ندائیہ، فجائیہ (D) رابطہ

(33) لفظ اختیار ہے؟

(A) واحد (B) جمع (C) مؤنث (D) ان میں سے کوئی نہیں۔

(34) لفظ غبی کا کیا معنی ہے؟

(A) شینی (B) دل کا میل (C) رنج رکھنا (D) کند ذہن۔

(35) لفظ غنیمت کونسی زبان کا لفظ ہے؟

(A) عربی (B) فارسی (C) ترکی (D) ان میں سے کوئی نہیں۔

(36) سابقہ ڈالنا محاورے کا مطلب ہے؟

(A) قریبی تعلق پیدا کرنا (B) چھاپا مارنا (C) غلط الزام لگانا (D) حملہ کر دینا۔

(37) وہ اسم جو نہ تو خود کسی اسم سے بنا ہوا اور نہ ہی اس سے کوئی اسم بن سکے اسے کہتے ہیں؟

(A) اسم مشتق (B) اسم مصدر (C) اسم جامد (D) ان میں سے کوئی نہیں

- (38) ”اپنا خیال رکھو“ اس جملے میں ضمیر ہے؟
 (A) ضمیر موصولہ (B) ضمیر تاکیدری (C) ضمیر تنکیری (D) ضمیر نسبتی۔
- (39) عمران بہت دانا ہے۔ اس جملے میں صفت ہے؟
 (A) صفت ذاتی (B) صفت نسبتی (C) صفت مقداری (D) صفت عددی
- (40) پنجاب میں اردو کس کی تصنیف ہے؟
 (A) محمود شیرانی (B) محمد حسین آزاد (C) سید سلیمان (D) اختر شیرانی۔
- (41) NCERT کا پورا نام کیا ہے؟
 (A) نیشنل کونسل آف ایجوکیشن ریسرچ اینڈ ٹریننگ (B) نیو چائلڈ ایجوکیشن ریسرچ اینڈ ٹریننگ
 (C) نیشنل کونسل آف انوائریمنٹ ریسرچ اینڈ ٹریننگ (D) سبھی غلط
- (42) ”کڑا کے کی سردی“ اس میں اسم ہے؟
 (A) اسم جمع (B) اسم ظرف (C) اسم آلہ (D) اسم کیفیت
- (43) وہ فعل جس میں مفعول بھی موجود ہو۔ کہلاتا ہے؟
 (A) فعل لازم (B) فعل ناقص (C) فعل متعدی (D) فعل ماضی۔
- (44) سیف کا مترادف ہے؟
 (A) ثواب (B) محفوظ (C) مفرد (D) شمشیر۔
- (45) مندرجہ ذیل لفظوں میں سے کس لفظ میں سابقے کا استعمال نہیں ہے؟
 (A) پاپیادہ (B) ذی روح (C) کم سن (D) پاکیزہ۔

- (46) دورانِ تدریس اعادہ کرنا کس کو کہتے ہیں؟
 (A) پڑھائے گئے سبق پر مبنی سوالات کرنا
 (B) تمہیدی سوالات کا آخری سوال
 (C) لفظوں کے معنی کی مشق کرنا
 (D) سبھی
- (47) سبق کی تدریس کے دوران مدرس سبق سے وابستہ مثالیں دیتا ہے وہ کس ذیل میں آئیگی؟
 (A) بصری توضیحات
 (B) سمعی توضیحات
 (C) زبانی توضیحات
 (D) ان میں سے کوئی نہیں۔
- (48) ڈالٹن پلان کا ایجاد کب اور کہاں ہوا؟
 (A) 1915 امریکہ
 (B) 1920 امریکہ
 (C) 1915 فرانس
 (D) 1920 فرانس۔
- (49) لفظ واری طریقہ ہے؟
 (A) تحلیلی طریقہ
 (B) ترکیبی طریقہ
 (C) حروفِ تہجی طریقہ
 (D) صوتی طریقہ
- (50) مٹمن کے ایک بند میں کتنے مصرعے ہوتے ہیں؟
 (A) 10)
 (B) 8)
 (C) 9)
 (D) 6)
- (51) حروف لکھنا سکھانے میں کس طریقہ میں دائرے بنانے کی مشق کرائی جاتی ہے؟
 (A) پڑھو اور لکھو طریقہ
 (B) ابجدی طریقہ
 (C) پستالوڈی طریقہ
 (D) مانٹسوری طریقہ
- (52) اکائی منصوبہ ہوتا ہے؟
 (A) کم معیار سے اعلیٰ معیار کی جانب
 (B) عام معلومات سے نئی معلومات کی جانب
 (C) طلباء کے نفسیاتی اور ذہنی معیار کے مطابق
 (D) سبھی۔
- (53) مندرجہ ذیل لفظوں میں سی مصوتے نہیں ہیں؟
 (A) ا
 (B) و
 (C) ء
 (D) ی

(54) ہندی اور فارسی میں مشترک حروف نہیں ہیں؟

(A) خ (B) پ (C) چ (D) گ

(55) سبق کے منصوبے میں تمہیدی سوالات ہونے چاہئے؟

(A) چار سے پانچ (B) سات سے آٹھ (C) ایک سے دو (D) اس کے لئے تین سوالات مقرر ہیں

(56) طلبہ کا سالانہ امتحان لینا کس طرح کا اندازہ قدر ہے؟

(A) داخلی (B) جذباتی (C) خارجی (D) جسمانی

مندرجہ ذیل اقتباس کو پڑھ کر دیئے گئے سوالات (57 تا 60) کے جوابات دیجئے۔

واہ، واہ! کیا پختہ ایمان ہے، کاش مجھے بھی ایسا ایمان نصیب ہوتا اور میں بھی ایسے ہی یقین کا حامل ہوتا، کیا بات لکھنے والے کی جس نے ایک پختہ امید پر خدا سے خط و کتابت شروع کر دی، واہ، واہ۔

پھر اس نے سوچا ایسے پختہ ایمان اور امید کو پاش پاش کرنا اچھا نہیں۔ اس نے اپنے ماتحتوں کے سامنے یہ تجویز پیش کی کہ خط پڑھا جائے اور اس کا جواب دیا جائے۔

(57) خط پڑھا جائے اس میں فعل ہے؟

(A) فعل معروف (B) فعل لازم (C) فعل مجہول (D) فعل متعدی۔

(58) خط پڑھا جائے اور اس کا جواب دیا جائے یہ کس طرح کا جملہ ہے؟

(A) مرکب مطلق (B) مرکب ملحق (C) مرکب استدراک (D) مفرد جملہ۔

(59) واہ، واہ! کیا پختہ ایمان ہے اس جملہ میں واہ، واہ حروف کے اقسام کی کس فہرست میں آئے گا؟

(A) حروف نفیس (B) حروف ندا (C) حروف تحسین (D) حروف منادی۔

(60) پاش پاش کرنا کے کیا معنی ہیں؟

(A) مدد کرنا (B) ٹکڑے ٹکڑے کرنا (C) ایمان کمزور ہونا (D) دل جیتنا۔

ਖੰਡ-11

ਭਾਸ਼ਾ- I

ਪੰਜਾਬੀ

ਇਸ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਕੁਲ 30 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ ।

ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜਰੂਰੀ ਹਨ ।

31. ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਸ਼ੇ ਦਾ ਅਧਿਆਪਕ ਆਪਣੇ ਵਿਸ਼ੇ ਦਾ ਮਾਹਿਰ ਅਤੇ ਮਿਹਨਤੀ ਹੋਣ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ -
- (A) ਬਹੁਤ ਜਿਆਦਾ ਕਠੋਰ (B) ਬਹੁਤ ਜਿਆਦਾ ਉਦਾਰ
(C) ਸੁਹਿਰਦ ਅਤੇ ਸਮਝਦਾਰ (D) ਵਹਮਾਂ ਤੇ ਫਸਿਆ ਹੋਇਆ
32. ਵਿਅੰਜਨ ਦੇ ਦੋਹਰੇ ਉਚਾਰਨ ਲਈ ਕੀ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ-
- (A) ਬਿੰਦੀ (B) ਟਿੱਪੀ
(C) ਅੱਧਕ (D) ਸਿਹਾਰੀ
33. ਰਾਜਸਥਾਨ ਸਰਕਾਰ ਦੁਆਰਾ ਕੋਰੋਨਾ ਦੇ ਲਾਕਡਾਊਨ ਕਾਲ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲੀ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਚਲਾਏ ਜਾ ਰਹੇ 'ਸਮਾਈਲ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ' ਦੇ ਤਹਿਤ ਕਿਹੜੇ ਸਹਾਇਕ ਸਾਧਨ ਦੀ ਮੁੱਖ ਤੌਰ ਤੇ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ-
- (A) ਲੈਪਟੋਪ (B) ਸਮਾਰਟ ਫੋਨ
(C) ਕੰਪਿਊਟਰ (D) ਸਕੂਲ ਦੀ ਜਮਾਤ
34. ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿਪੀ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ ਲਿਪਾਂਕ ਕਿੰਨੇ ਹਨ ?
- (A) 56 (B) 42
(C) 65 (D) 48
35. ਪਰਨੀਤ ਨੇ ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਕਿਤਾਬ ਲਿਖੀ ਅਤੇ ਮਾਡਲ ਪੇਪਰ ਵੀ ਬਣਾਏ । ਵਾਕ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ
- (A) ਸਧਾਰਨ (B) ਸੰਯੁਕਤ
(C) ਮਿਸ਼ਰਤ (D) ਗੁੰਝਲਦਾਰ
36. ਗੋਗਲੂਆਂ ਤੋਂ ਮਿੱਟੀ ਝਾੜਣਾ' ਮੁਹਾਵਰੇ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ
- (A) ਮਿਹਨਤੀ ਹੋਣਾ (B) ਸਮਾ ਗੁਜਾਰਨਾ
(C) ਬਾਹਰੋਂ ਸੱਚਿਆਂ ਹੋਣਾ (D) ਖੇਤੀ ਕਰਨਾ
37. ਵਿਸਮਾਦ ਨਾਦ ਵਿਸਮਾਦ ਵੇਦ ॥ ਵਿਸਮਾਦ ਜੀਅ ਵਿਸਮਾਦ ਭੇਦ ॥
ਵਿਸਮਾਦ ਰੂਪ ਵਿਸਮਾਦ ਰੰਗ ॥ ਵਿਸਮਾਦ ਨਾਗੇ ਫਿਰਹਿ ਜੰਤ ॥ ਤੁਕਾਂ ਵਿਚ ਕਿਹੜਾ ਰਸ ਹੈ ?
- (A) ਸਿੰਗਾਰ (B) ਵੀਰ
(C) ਬੀਭਤਸ (D) ਅਦਭੁਤ
38. 'ਟਹਿਲੀਆ' ਦਾ ਸਮਾਨਾਰਥੀ ਹੈ
- (A) ਸਾਥੀ (B) ਸੁਰੁਆਤ
(C) ਅਧਿਕਾਰ (D) ਸੇਵਾਦਾਰ

39. ਸਬਦਾਂ ਦੇ ਉਸ ਇਕੱਠ ਨੂੰ, ਜਿਸ ਤੋਂ ਕਿਸੇ ਗੱਲ ਦੀ ਠੀਕ ਸਮਝ ਆ ਜਾਵੇ, ਉਸ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ-

- (A) ਵਾਕ (B) ਬਦ
(C) ਧੁਨੀ (D) ਵਾਕ ਬੋਧ

40. ਸੀ ਸੀ ਈ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਮੁਖ ਤੱਤ ਹਨ

- (A) ਇੱਕ (B) ਦੋ
(C) ਤਿੰਨ (D) ਚਾਰ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ (41- 45 ਤੱਕ) ਦੇ ਉੱਤਰ ਢੁਕਵੇਂ ਵਿਕਲਪਾਂ ਰਾਹੀਂ ਦਿਓ:

ਧਰਤੀ ਮਾਤਾ ਨੂੰ ਧਰਨੀ ਦੇਵੀ ਵੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ, ਇਸਦੀ ਪੂਜਾ ਪੂਰਵ-ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਕਾਲ ਤੋਂ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਹੈ। ਧਰਤੀ ਸਿਰਫ ਅੰਨ-ਦਾਤਾ ਤੇ ਫਲਦਾਤਾ ਹੀ ਨਹੀਂ, ਧਰਤੀ ਉੱਪਰ ਵਸਦੇ ਸਭ ਪ੍ਰਾਣੀਆਂ ਤੇ ਬਨਸਪਤੀ ਦੀ ਰੱਖਿਅਕ ਤੇ ਪਾਲਕ ਵੀ ਹੈ। ਧਰਨੀ ਦੇਵੀ ਭੂਮੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਹਰ ਥਾਂ ਵਿਆਪਕ ਹੈ, ਉਸਨੂੰ ਛੂਹ ਕੇ ਪੂਜਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਧਰਤੀ ਦੀ ਕੋਈ ਮੜੀ ਜਾਂ ਅਸਥਾਨ ਨਹੀਂ ਸਿਰਜਿਆ ਜਾਂਦਾ ਤੇ ਨਾ ਇਸਦੀ ਕੋਈ ਮੂਰਤੀ ਬਣਾਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਫਿਰ ਵੀ ਕਈ ਪਿੰਡਾਂ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਪਵਿੱਤਰ ਦਰੱਖਤ ਹੇਠਾਂ ਪੱਥਰਾਂ ਗੀਟਿਆਂ ਜਾਂ ਠੀਕਰੀਆਂ ਦੀ ਢੇਰੀ ਜਿਹੀ ਵੇਖਣ ਨੂੰ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਲੋਕੀ ਇੱਥੇ ਹੀ ਧਰਨੀ ਦੇਵੀ ਦੀਆਂ ਸੁੱਖਣਾ ਸੁੱਖ ਦੇ ਤੇ ਦੁੱਧ, ਫਲ ਤੇ ਅੰਨ ਭੇਟ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇੱਥੇ ਹੀ ਧਰਨੀ ਨਮਿਤ ਘਿਉ ਦੇ ਦੀਵੇ ਬਾਲੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਦੁੱਧ ਚੇਣ ਵੇਲੇ ਪਹਿਲੀਆਂ ਕੁਝ ਧਾਰਾਂ ਧਰਤੀ ਮਾਤਾ ਨੂੰ ਭੇਟ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਹਲ ਵਾਹੁਣ ਤੇ ਬੀਜ ਬੀਜਣ ਵੇਲੇ ਧਰਤੀ ਪੂਜੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਮੌਕੇ ਉੱਤੇ ਗੁੜ ਦੀ ਭੇਲੀ ਜਾਂ ਕੁਝ ਕੌੜੀਆਂ ਧਰਤੀ ਨੂੰ ਭੇਟ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਫਸਲ ਦੀ ਵਾਢੀ ਵੇਲੇ ਕੁਝ ਕੁ ਬੂਟੇ ਧਰਨੀ ਦੇਵੀ ਦੀ ਭੇਟਾ ਵਜੋਂ ਛੱਡ ਦਿੱਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਵੇਂ ਮਕਾਨ ਦੀ ਨੀਂਹ ਰੱਖਣ ਲੱ ਗਿਆਂ ਪਹਿਲਾਂ ਨਾਰੀਅਲ, ਸੰਧੂਰ, ਚਾਂਦੀ ਦੇ ਸਿੱਕੇ, ਮੇਤੀ, ਘੋਗੇ ਤੇ ਕੌੜੀਆਂ ਆਦਿ ਮੌਲੀ ਦੇ ਧਾਗੇ ਵਿਚ ਪਰੇ ਕੇ ਧਰਨੀ ਮਾਈ ਦੀ ਭੇਟ ਚੜ੍ਹਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਕਿਰਸਾਨ, ਦੁਕਾਨਦਾਰ, ਵਪਾਰੀ ਅਤੇ ਆਜੜੀ ਆਦਿ ਵੀ ਧਰਤੀ ਮਾਂ ਦੀ ਪੂਜਾ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਸੰਕਟ ਵੇਲੇ ਔਰਤਾਂ ਧਰਤੀ ਮਾਂ ਨੂੰ ਰੱਖਿਆ ਲਈ ਦੁਹਾਈ ਦਿੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਧਾਰਨਾ ਹੈ ਕਿ ਸਤਿ ਦੀ ਪਤ ਧਰਤੀ ਰੱਖਦੀ ਹੈ।

41. ਪੈਰ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਆਏ 'ਪਤ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ

- (A) ਇੱਛਾ (B) ਇੱਜਤ
(C) ਜਿੱਤ (D) ਹਾਰ

42. ਸੰਕਟ ਵੇਲੇ ਧਰਤੀ ਮਾਂ ਨੂੰ ਰੱਖਿਆ ਲਈ ਕੋਣ ਦੁਹਾਈ ਦਿੰਦਾ ਹੈ

- (A) ਦੁਕਾਨਦਾਰ (B) ਮਰਦ
(C) ਵਪਾਰੀ (D) ਔਰਤਾਂ

43. ਉਪਰੋਕਤ ਪੈਰ੍ਹੇ ਦਾ ਢੁਕਵਾਂ ਸਿਰਲੇਖ ਚੁਣੋ

- (A) ਧਰਤੀ ਨਾਲ ਆਦਾਨ-ਪ੍ਰਦਾਨ (B) ਬਨਸਪਤੀ ਨਾਲ ਖਿਲਵਾੜ
(C) ਉਪਰੋਕਤ ਦੋਵੇਂ (D) ਧਰਤੀ ਦੀ ਵਡਿਆਈ

44. ਹਲ ਵਾਹੁਣ ਜਾਂ ਬੀਜ ਬੀਜਣ ਸਮੇਂ ਧਰਤੀ ਦੀ ਪੂਜਾ ਕਿਵੇਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ

- (A) ਨਾਰੀਅਲ, ਸੰਧੂਰ, ਚਾਂਦੀ ਸਿੱਕੇ, ਮੇਤੀ, ਘੋਗੇ, ਕੌੜੀਆਂ ਦੇ ਕੇ (B) ਗੁੜ ਦੀ ਭੇਲੀ ਜਾਂ ਕੁਝ ਕੌੜੀਆਂ ਨਾਲ
(C) ਮੌਲੀ ਦੇ ਧਾਗੇ ਨਾਲ ਭੇਟ ਕਰ ਕੇ (D) ਦੁੱਧ ਦੀਆਂ ਧਾਰਾਂ ਮਾਰ ਕੇ

45. ਪੈਰੋ ਵਿੱਚ ਆਏ 'ਆਜ਼ੀ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ

(A) ਹੀਰੇ ਜਵਾਹਰਾਤ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲਾ

(B) ਬਹੁਤ ਦਿਲ ਅਜੀਜ ਤੇ ਇੱਜ਼ਤ ਆਬਰੂ ਵਾਲਾ

(C) ਭੇਡਾਂ, ਬਕਰੀਆਂ ਜਾਂ ਉੱਠ ਚਾਰਾਂ ਵਾਲਾ

(D) ਸਰਕਾਰੀ ਕਰਮਚਾਰੀ

46. 'ਧਰਤੀ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਵਿਪਰੀਤ ਲਿੰਗ -

(A) ਚੰਨ

(B) ਸੂਰਜ

(C) ਅਕਾਸ਼

(D) ਹੁੰਦਾ ਹੀ ਨਹੀ

47. ਕਿਸ ਛੰਦ ਦੇ ਤੁਕਾਂਤ ਮੇਲ ਨੂੰ ਅਰਬੀ-ਫ਼ਾਰਸੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਿੱਚ ਕਾਫ਼ੀਆ-ਰਦੀਫ਼ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?

(A) ਦੇਹਰਾ

(B) ਸੋਰਠਾ

(C) ਬੈਤ

(D) ਚੌਪਈ

48. "ਪੂਰਨ ਅਰਥਾਂ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਕਰਨ ਵਾਲ ਸ਼ਬਦ ਸਮੂਹ ਵਾਕ ਕਹਿਲਾਉਂਦਾ ਹੈ" ਕਥਨ ਹੈ

(A) ਹਰਕੀਰਤ ਸਿੰਘ

(B) ਬਲੂਮ ਫੀਲਡ

(C) ਪੀ. ਗੈਰੀ

(D) ਪਤੰਜਲੀ

49. ਗੁਰਮੁਖੀ ਦੇ ਕਿੰਨੇ ਅੱਖਰਾਂ ਨਾਲ ਸਾਰੀਆਂ ਲਗਾਂ ਮਾਤਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਹੀ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ

(A) ਤਿੰਨ

(B) ਇੱਕ

(C) ਦੱਸ

(D) ਦੋ

50. ਘਿਉ ਦੇ ਦੀਵੇ ਬਾਲਣੇ' ਮੁਹਾਵਰੇ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ

(A) ਅੱਗ ਲਾਉਣੀ

(B) ਘਿਉ ਸਾੜਨਾ

(C) ਖੁਸ਼ੀਆਂ ਮਨਾਉਣੀਆਂ

(D) ਚਾਨਣ ਕਰਨਾ

ਨਿਰਦੇਸ਼ : ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ (51 ਤੋਂ 55) ਦੇ ਉੱਤਰ ਢੁਕਵੇਂ ਵਿਕਲਪਾਂ ਰਾਹੀਂ ਦਿਓ:

ਇਤਿਹਾਸ ਇਸ ਗਲ ਦਾ ਗਵਾਹ ਹੈ ਕਿ ਜਦ ਵੀ ਦੇਸ਼ 'ਤੇ ਮੁਸੀਬਤ ਬਣੀ, ਇੱਥੇ ਦੇ ਵਾਸੀਆਂ ਨੇ ਵੈਰੀਆਂ ਨਾਲ ਚੰਗਾ ਲੇਹਾ ਲਿਆ। ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਕੇਵਲ ਨੌਂ ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦੁਰ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਹਿੰਦੂ ਧਰਮ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਲਈ ਸ਼ਹੀਦੀ ਦੇਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦੇ ਦਿੱਤੀ ਤੇ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਆਪਣਾ ਸਰਬੰਸ ਤਕ ਵਾਰ ਦਿੱਤਾ। ਬੰਦਾ ਬਹਾਦਰ ਨੇ ਸਰਹਿੰਦ ਦੀ ਇੱਟ ਨਾਲ ਇੱਟ ਵਜਾ ਦਿੱਤੀ। ਮਹਾਰਾਣਾ ਪ੍ਰਤਾਪ ਨੇ ਮੁਗਲ ਸਮਰਾਟ ਅਕਬਰ ਦੀ ਈਨ ਨਾ ਮੰਨੀ। ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਨੇ ਖੇਰੂ-ਖੇਰੂ ਹੋਏ ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਨੂੰ ਇਕਮੁੱਠ ਕਰਕੇ ਪੰਜਾਬ 'ਤੇ ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਦਾ ਰਾਜ ਕਾਇਮ ਕਰ ਦਿੱਤਾ। ਭਗਤ ਸਿੰਘ ਤੇ ਉਸਦੇ ਸਾਥੀਆਂ ਨੇ ਹੱਸ-ਹੱਸ ਕੇ ਫਾਂਸੀ ਦੇ ਰੱਸੇ ਆਪਣਿਆਂ ਗਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਪਵਾਏ। ਲਾਲਾ ਲਾਜਪਤ ਰਾਏ ਨੇ ਫਰੰਗੀਆਂ ਦੀਆਂ ਡਾਂਗਾ ਖਾਂਦਿਆਂ ਆਪਣਾ ਆਪਾ ਨਿਛਾਵਰ ਕਰ ਦਿੱਤਾ। ਜਨਰਲ ਡਾਇਰ ਤੋਂ ਬਦਲਾ ਲੈਣ ਲਈ ਸ: ਉਧਮ ਸਿੰਘ ਨੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਨਾਨੀ ਚੇਤੇ ਕਰਵਾ ਦਿੱਤੀ। ਸ: ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ ਸਰਾਭਾ ਨੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ਾਂ ਦੀ ਨੀਂਦ ਹਰਾਮ ਕਰ ਦਿੱਤੀ। ਦੇਸ਼ ਪ੍ਰਤੀ ਕੁਰਬਾਨੀਆਂ ਦੇਣ ਵਿੱਚ ਸਾਡੀਆਂ ਔਰਤਾਂ ਵੀ ਪਿੱਛੇ ਨਹੀਂ ਰਹੀਆਂ-ਬੀਬੀ ਗੁਰਸ਼ਰਨ ਕੌਰ, ਰਾਣੀ ਝਾਂਸੀ ਤੇ ਰਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਕੌਰ ਨੇ ਵੈਰੀਆਂ ਨੂੰ ਦਿਨੇ ਤਾਰੇ ਦਿਖਾ ਦਿੱਤੇ। ਪਿੱਛੇ ਜਿਹੇ ਹੋਈ ਕਾਰਗਿਲ ਦੀ ਲੜਾਈ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਰਕੇ ਭਾਰਤੀ ਫੌਜ ਤੇ ਸਮੂਚੇ ਭਾਰਤੀਆਂ ਨੇ ਪਾਕਿਸਤਾਨ ਨੂੰ ਪਛਾੜ ਕੇ ਦੱਸ ਦਿੱਤਾ ਕਿ ਭਾਰਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਦੇਸ਼-ਪਿਆਰ ਦਾ ਜਜਬਾ ਆਪਣੇ ਪੂਰੇ ਜੋਬਨ ਤੇ ਹੈ। ਉਹ ਜਾਤ-ਪਾਤ, ਰੰਗ-ਰੂਪ ਅਤੇ ਉਚ-ਨੀਚ ਦੇ ਵਿਤਕਰਿਆਂ ਤੋਂ ਬਰੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਧਰਮ, ਬੋਲੀ, ਪ੍ਰਾਂਤ ਤੇ ਖੇਤਰ ਦੇ ਸੌੜੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੋਂ ਉੱਪਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਆਪਣਾ ਸਵਾਰਥ ਭੁੱਲ ਕੇ ਦੇਸ਼ ਲਈ ਹਰ ਕੁਰਬਾਨੀ ਕਰਨ ਲਈ ਤਿਆਰ-ਬਰ-ਤਿਆਰ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ।

51. ਦੇਸ਼ ਭਕਤ ਕੌਣ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ-

(A) ਸੁਆਰਥੀ

(B) ਜਾਤ ਪਾਤ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨਾ ਰੱਖਣ ਵਾਲਾ

(C) ਵੈਰੀਆਂ ਨਾਲ ਟੱਕਰ ਲੈਣ ਵਾਲਾ

(D) ਮੌਤ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਹ ਨਾ ਕਰਨ ਵਾਲਾ

52. ਕਿਹੜੇ ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਸੰਗਰਾਮੀ ਨੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ਾਂ ਲਈ ਮੁਸ਼ਕਿਲਾਂ ਖੜ੍ਹੀਆਂ ਕਰ ਦਿੱਤੀਆਂ ਸਨ।

(A) ਸ਼ਹੀਦ ਉਧਮ ਸਿੰਘ ਨੇ

(B) ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਨੇ

(C) ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ ਸਰਾਭਾ ਨੇ

(D) ਜਨਰਲ ਡਾਇਰ ਨੇ

53. ਪੈਰੂ ਵਿੱਚ ਆਏ ਸ਼ਬਦ 'ਪਛਾੜ ਕੇ' ਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ

(A) ਹਰਾ ਕੇ

(B) ਹਾਰ ਖਾ ਕੇ

(C) ਈਨ ਮੰਨ ਕੇ

(D) ਗੋਡੇ ਟੇਕ ਕੇ

54. ਉਪਰੋਕਤ ਪੈਰੇ ਦਾ ਢੁਕਵਾਂ ਸਿਰਲੇਖ ਦੱਸੋ।

(A) ਲੜਾਈ

(B) ਦੁਸ਼ਮਣੀ

(C) ਦੇਸ਼-ਪਿਆਰ

(D) ਵੈਰ-ਵਿਰੋਧ

55. ਪੈਰੂ ਵਿੱਚ ਆਏ ਸ਼ਬਦ 'ਖੇਰੂੰ-ਖੇਰੂੰ' ਸ਼ਬਦ ਹੈ

(A) ਅਗੋਤਰ

(B) ਪਿਛੇਤਰ

(C) ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ

(D) ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ

56. 'ਜਜਬਾ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਸਮਾਨਾਰਥੀ ਹੈ

(A) ਲੜਾਈ

(B) ਮੁਹੱਬਤ

(C) ਵਲਵਲਾ

(D) ਦੇਸ਼ ਪਿਆਰ

57. 'ਘ' 'ਝ' 'ਢ' 'ਧ' 'ਭ' ਅਤੇ 'ਹ' ਹਨ -

(A) ਖਹਿਵੇਂ ਵਿਅੰਜਨ

(B) ਗੂੜ ਲਿਪਾਂਕ

(C) ਸਰਕਵੇਂ ਲਿਪਾਂਕ

(D) ਪੈਰ ਬਿੰਦੀ ਲਿਪਾਂਕ

58. ਰਸਾਂ ਦਾ ਰਾਜਾ ਕਹਿਲਾਉਂਦਾ ਹੈ

(A) ਸਿੰਗਾਰ

(B) ਵੀਰ

(C) ਰੋਦਰ

(D) ਹਾਸ

59. 'ਮੁਹਾਵਰਾ' ਸ਼ਬਦ ਕਿਹੜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਹੈ?

(A) ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ

(B) ਦੇਸੀ

(C) ਅਰਬੀ

(D) ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ

60. "ਦਿਲ ਦੇ ਕੇ ਵਿਦਿਆ ਪੜ੍ਹੋ, ਗੁਣ ਇਸ ਜਿਹਾ ਨ ਹੋਰ।

ਵਿਦਿਆ ਬਾਝ ਮਨੁੱਖ ਹੈ, ਸਚਮੁਚ ਡੰਗਰ ਢੇਰ।" ਸਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਿਆ ਛੰਦ ਹੈ

(A) ਦੇਹਰਾ

(B) ਸੋਰਠਾ

(C) ਬੈਂਤ

(D) ਸਾਰੇ ਹੀ

ખંડ – II

ભાષા – I

ગુજરાતી

આ ખંડમાં કુલ ૩૦ પ્રશ્નો છે.

દરેક પ્રશ્નનો જવાબ આપવો ફરજિયાત છે.

31. વિદ્યાર્થીનાં સર્વાંગી વિકાસ માટે શું જરૂરી છે ?
 (A) સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિઓ (B) ઉચ્ચ-કક્ષાનો અભ્યાસક્રમ
 (C) રમત – ગમતની પ્રવૃત્તિઓ (D) ઉપરનાં બધા જ
32. વિદ્યાર્થીના મૂલ્યાંકનની શ્રેષ્ઠ પ્રદ્ધતિ કઈ છે ?
 (A) માસિક મૂલ્યાંકન (B) અર્ધવાર્ષિક મૂલ્યાંકન
 (C) વાર્ષિક મૂલ્યાંકન (D) સતત મૂલ્યાંકન
33. લેખનકાર્ય દરમિયાન કઈ બાબતોનું ધ્યાન રાખવું જરૂરી છે ?
 જોડણી (B) વિરામચિહ્ન (C) વ્યાકરણ (D) ઉપરોક્ત બધી જ
34. બાળકમાં કયું કૌશલ્ય સૌથી છેલ્લે વિકસે છે ?
 (A) શ્રવણ (B) લેખન (C) કથન (D) વાંચન
35. શેના શિક્ષણમાં શૈક્ષણિક સાધન સૌથી ઓછું વાપરવું જોઈએ ?
 (A) વ્યાકરણ (B) પદ્ય (C) કવિ પરિચય (D) ગદ્ય
36. પાઠ્યપુસ્તકમાં નીચેનામાંથી કઈ બાબતનો સમાવેશ થઈ શકે ?
 (A) ચાર્ટ (B) ચિત્ર (C) ભીંતપત્ર (D) મોડેલ
37. નીચેનામાંથી શેની પ્રવૃત્તિ બાળકમાં સૌથી પહેલા કરાવવાથી બાળક ભાષા શીખશે ?
 (A) વાંચન (B) લેખન (C) કથન (D) શ્રવણ

38. મૂલ્યાંકનનો કયો હેતુ સૌથી મહત્વનો છે ?

- (A) ભાષાજ્ઞાનની ચકાસણી (B) હેતુઓની સિદ્ધિ
(C) વિષયવસ્તુનું જ્ઞાન (D) શિક્ષકની કુશળતા

39. 'કથન કૌશલ્ય'માં નીચેનામાંથી કી બાબતનો સમાવેશ થતો નથી ?

- (A) હાવભાવ (B) શબ્દ ઉપર ભાર (C) આરોહ-અવરોહ (D) સુંદર હસ્તાક્ષર

નીચે આપેલ પદ્યાંશના આધારે પ્રશ્નક્રમાંક 40 થી 45 પ્રશ્નોના જવાબ આપો :

મનેમારીભાષાગમેછેકારણબાનેહુંબાકહીશકુંછું.

'મમ્મી' બોલતાતોહુંશીખ્યોછેકપાંચમાંધોરણમાં.

તેદિવસેખૂબરોક્ષ્થીવાઘમાયોહોયએમમે 'મમ્મી' કહીનેબૂમપાડેલી.

બાત્યારેસહજહસેલી—કારણબાએકસાદુંપોસ્ટકાર્ડપણમાંડમાંડલખીશકતી.

બાબેન્કમાંસંવીસકરવાક્યારેગઈનહોતીઅનેરાત્રે 'લાયન્સ' પાર્ટીમાંગઈહોયએવુંચાટપણનથી.

40. કવિને શું ગમે છે ?

- (A) નોકરી (B) બા (C) મમ્મી (D) ભાષા

41. કવિના બા શું માંડમાંડ લખી શકતા ?

- (A) પત્ર (B) પોતાનું નામ (C) પોસ્ટકાર્ડ (D) સાંદુ પોસ્ટકાર્ડ

42. "કવિને પોતાની માતૃભાષાના કારણે શું ગમે છે ?

- (A) મમ્મી (B) પાર્ટી (C) બા (D) સર્વિસ

43. કવિ ક્યા ધોરણમાં 'મમ્મી' બોલતા શીખ્યો ?

- (A) પાંચ (B) ત્રણ (C) ચાર (D) સાત

44. 'માંડમાંડ'માં કર્યું સૌંદર્ય છે ?

- (A) ભાવ સૌંદર્ય (B) નાદ સૌંદર્ય (C) દૃવીરુક્ત સૌંદર્ય (D) વિચાર સૌંદર્ય

45. 'મોનિકા ગાય છે જ્યારે નિમેશ વાંચે છે' એ કેવા પ્રકારનું વાક્ય છે ?

- (A) સાદું વાક્ય (B) પૂર્ણ વાક્ય (C) સયુક્ત વાક્ય (D) વિધિ વાક્ય

46. 'પરિણીત' શબ્દમાં વપરાયેલ પ્રત્યાય ઓળખો.
(A) પરિ (B) ઈત (C) ઈત (D) અણીત
47. ખોટી જોડણી ધરાવતો શબ્દ શોધો.
(A) શિબિર (B) નીરોગી (C) પરિક્ષા (D) પ્રામાણિક
48. 'ચિતા' શબ્દનો અર્થ જણાવો.
(A) ફિક્કર (B) ચેહ (C) વિચાર (D) સ્મરણ
49. નિદાન પ્રક્રિયામાં સૌપ્રથમ કઈ બાબતનો સમાવેશ થાય છે ?
(A) ભૂલ ક્યારે કરે છે ? (B) ભૂલ શા માટે કરે છે ? (C) ભૂલ કોણ કરે છે ? (D) ભૂલ ક્યા થાય છે ?
50. મૂલ્યાંકન દ્વારા શું માપન થવું જોઈએ ?
(A) વિદ્યાર્થીની બુદ્ધિ (B) શૈક્ષણિક હેતુ (C) વિષયવસ્તુ (D) વિદ્યાર્થીની યાદશક્તિ
51. વર્ગખંડમાં શિક્ષણનાં મુખ્ય અંગો ક્યા છે ?
(A) મૂલ્યાંકન (B) વર્ગ વ્યવસ્થા (C) વર્ગ શિક્ષણ કાર્ય (D) ઉપરના બધા
52. પૂર્વજ્ઞાનનો ઉપયોગ ક્યા કૌશલ્યમાં કરવામાં આવે છે ?
(A) ઉદાહરણ (B) વિષયાભિમુખ (C) સ્પર્થીકરણ (D) પ્રશ્ન પ્રવાહિતા
53. કયું સમાનર્થી જોડકું સાચું છે ?
(A) કાગ, રઠ (B) લત, કાક (C) રીત, પધ્ધતિ (D) નિંદા અને પ્રશંસા
54. 'નીચેનામાંથી કઈ બાબત એક તાસમાં સિદ્ધ કરી શકાય છે ?
(A) સામાન્ય હેતુ (B) શિક્ષણનાં ધ્યેયો (C) વિશિષ્ટ હેતુ (D) શિક્ષણનાં ઉદ્દેશો
55. બે ત્રણ શાણા, બે ત્રણ દાણા, પાંચ શાન રંગીલા જન, રહેતા નહીં જ્યાં રહેશો નહીં, ત્યાં નાગર નહીં એ વગડોવન - કયો છંદ છે ?
(A) જૂલણા (B) હરિગીત (C) સવૈયા (D) મનહર
56. દોહરાનાં બીજા અને ચોથા ચરણમા કેટલી માત્રા હોય છે.?
(A) ૧૩ (B) ૧૧ (C) ૧૫ (D) ૧૪

57. હથેળીમા ચાંદ બતાવવા એટલે

(A) દીવાસ્વપ્નમાં રાચવું (B) છેતરવું (C) પ્રેમમાં પડવું (D) વશીકરણ કરવું

58. સંધી જોડો - નદી + અમ્બુની

(A) નાધ્યામ્બુ (B) નાધ્યાઅમ્બુ (C) નધમ્બુ (D) નાધામ્બુ

59. વિરામચિન્હોને ધ્યાનમાં રાખીને સારું વિધાન શોધો.

(A) બાએ કહ્યું, “જા-તું હવે અમારા લેણામાંથી છૂટો.” (B) બાએ કહ્યું, “ જા,તું હવે અમારા લેણામાંથી છૂટો.

(C) બાએ કહ્યું. “ જા !તું હવે અમારા લેણામાંથી છૂટો (D) બાએ કહ્યું - જા,તું હવે અમારા લેણામાંથી છૂટો

60. મૂલ્યાંકનમાં કઈ બાબતનો સમાવેશ થાય છે ?

(A) ક્ષમતા (B) સ્તર નિર્ધારણ પ્રક્રિયા (C) ક્ષમતાની ઉપલબ્ધિ આંક (D) ઉપરના બધા

खण्ड - III

भाषा - II

हिन्दी

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 61 से 65 तक के उत्तर दीजिए-

भारतीय जन जीवन में गाय का अपना विशेष महत्त्व है। गाय चौपाया प्राणी है और उसे माँ के बराबर आदर दिया गया है। यह हमारी पारिवारिक व कृषि संस्कृति की आधार रही है। गाय को गोधन कहा है। पौराणिक काल में जिसके पास जितनी अधिक गायें, वह उतना ही धनी माना जाता था। अतएव गायों की सुरक्षा को एक मानवीय कर्तव्य के रूप में परिभाषित किया गया है। गाय को वेदों में रक्षणीय, सुरक्षा के योग्य इसी अर्थ में स्वीकारा गया है कि वे सर्वोपरि धन है। गायों के जाये बैलों ने कृषि में इतना सहयोग किया कि वे गायों के साथ ही पूजा के योग्य भी माने गए।

61. गद्यांश में प्रयुक्त निम्न में से कौनसा शब्द प्रत्यय रहित है?
- (A) भारतीय (B) कर्तव्य
(C) विशेष (D) पौराणिक
62. 'अतएव' में संधि है -
- (A) स्वर संधि (B) व्यंजन संधि
(C) विसर्ग संधि (D) कोई नहीं
63. निम्न में से कौनसा शब्द गद्यांश में विशेषण की तरह प्रयुक्त नहीं हुआ है?
- (A) चौपाया (B) पौराणिक
(C) सहयोग (D) मानवीय
64. वर्णानुक्रम की दृष्टि से सही विकल्प है-
- (A) कृषि, कार्य, कर्तव्य, कृष्ण (B) कर्तव्य, कार्य, कृषि, कृष्ण
(C) कृष्ण, कृषि, कार्य, कर्तव्य (D) कर्तव्य, कार्य, कृष्ण, कृषि
65. 'सर्वोपरि' शब्द में समास है -
- (A) अव्ययीभाव समास (B) तत्पुरुष समास
(C) बहुव्रीहि समास (D) कर्मधारय समास

निर्देश: निम्नलिखित पद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 66 से 70 तक के उत्तर दीजिए-

लखनन कही हसि हमरे जाना। सुनहु देव सब धनुष समाना ॥
का छति लाभु जून धनु तारें। देखा राम नयन के भोरें ॥
छुअत टूट रघुपतिहु न दोसू। मुनि बिनु काज करिअ कत रोसू ॥
बोले चितइ परसु की ओरा। रे सठ सुनेहि सुभाउ न मोरा ॥
बालकु बोलि बधउँ नहिं तोही। केवल मुनि जड़ जानहि मोही ॥
बाल ब्रह्मचारी अति कोही। बिस्व बिदित छत्रियकुल द्रोही ॥
भुजबल भूमि भूप बिनु कीन्ही। बिपुल बार महिदेवन्ह दीन्ही ॥
सहसबाहु भुज छेदनिहारा। परसु बिलोकु महीपकुमारा ॥
गर्भन्ह के अर्भक दलन, परसु मोर अति घोर ॥

66. प्रस्तुत काव्यांश में प्रयुक्त भाषा है-
- (A) ब्रज भाषा (B) अवधी भाषा
(C) खड़ी बोली (D) पिंगल
67. 'सठ सुनेहि सुभाउ' में प्रयुक्त अलंकार है-
- (A) यमक अलंकार (B) अनुप्रास अलंकार
(C) अर्थान्तन्यास अलंकार (D) मानवीकरण अलंकार
68. प्रस्तुत काव्यांश के शिल्प से संबंधित असत्य कथन है-
- (A) व्यंग्य और उपहास पूर्ण शैली का प्रयोग है। (B) दोनों पात्रों के चरित्र पर प्रकाश डालने वाली संवाद योजना है।
(C) शब्दों का चयन पात्रों व परिस्थिति के अनुरूप है। (D) माधुर्य गुण का सफल प्रयोग हुआ है।
69. 'छुअत टूट रघुपतिहु न दोसू' पंक्ति में कवि ने लक्ष्मण के माध्यम से क्या प्रकट करना चाहा है-
- (A) राम की वीरता का अतिशयोक्तिपूर्ण वर्णन (B) राम को दोषमुक्त सिद्ध करना
(C) परशुराम पर व्यंग्य (D) उपर्युक्त सभी
70. प्रस्तुत पद्य में कौनसा रस प्रयुक्त हुआ है-
- (A) शृंगार व वीर रस (B) हास्य व शांत रस
(C) रौद्र व हास्य रस (D) उपर्युक्त सभी
71. "हर क्षेत्र में अलग भाषा बोली जाती है।" वाक्य का प्रकार है-
- (A) कर्मप्रधान (B) कर्तृप्रधान
(C) भावप्रधान (D) कोई नहीं
72. निम्न में 'लाघव' चिह्न है-
- (A) ... (B) “
(C) o (D) ^

73. 'हो सकता है, सुबह तक इस समस्या का निदान हो जाए।' यह वाक्य है-
 (A) संदेहवाचक (B) इच्छावाचक
 (C) संकेतवाचक (D) विधिवाचक
74. "कुपात्र द्वारा श्रेष्ठ वस्तु का भोग करना" - को दर्शाने वाली लोकोक्ति है-
 (A) घड़ी में तौला घड़ी में मासा (B) चोर की दाढ़ी में तिनका
 (C) छछून्दर के सिर में चमेली का तेल (D) छोटा मुँह बड़ी बात
75. निम्न में से क्रियाविशेषण पदबंध का उदाहरण है-
 (A) चतुर दिखने वाला तेज भाग चला। (B) चतुर दिखने वाला रामू तेज भागा।
 (C) रामू बहुत तेजी से भागा। (D) चतुर रामू तेज भागा।
76. वह कौनसी शिक्षण विधि है जो लेखन व उच्चारण में तो प्रारम्भिक स्तर के लिए व रचना शिक्षण के लिए माध्यमिक स्तर पर उपयोगी है-
 (A) द्विभाषा शिक्षण विधि (B) सूत्र विधि
 (C) अनुकरण विधि (D) व्याख्यान विधि
77. "साहित्य की विविध विधाओं का ज्ञान प्राप्त करना" - भाषा शिक्षण का किस श्रेणी का उद्देश्य है-
 (A) कौशलात्मक (B) रसात्मक
 (C) ज्ञानात्मक (D) सर्जनात्मक
78. व्याकरण शिक्षण की कौनसी विधि प्रयोग व सहयोग प्रणाली पर आधारित है-
 (A) आगमन विधि (B) पाठ्यपुस्तक विधि
 (C) भाषा संसर्ग विधि (D) सूत्र प्रणाली
79. सही सुमेलित कीजिए -
- | | | | |
|-------------------|----|-------------------|-----|
| 1. गद्य शिक्षण | | i. रसास्वादन विधि | |
| 2. रचना शिक्षण | | ii. आगमन विधि | |
| 3. व्याकरण शिक्षण | | iii. मौन वाचन | |
| 4. पद्य शिक्षण | | iv. संवाद लेखन | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| (A) ii | iv | iii | i |
| (B) iv | i | ii | iii |
| (C) i | ii | iii | iv |
| (D) iii | iv | ii | i |
80. निम्न में से किस प्रणाली को 'स्वाध्याय विधि' भी कहा जाता है-
 (A) मॉण्टेसरी प्रणाली (B) खेल प्रणाली
 (C) किंडर गार्टन प्रणाली (D) डाल्टन प्रणाली

81. प्राथमिक स्तर पर सुनना व बोलना कौशल के विकास में कौनसी विधियाँ अधिक सहायक हैं-
 (A) कहानी कथन और श्रुतलेख (B) कविता-पाठ और भाषा-प्रयोगशाला
 (C) भूमिका निर्वाह (रोल प्ले) और समाचार वाचन (D) भूमिका निर्वाह और बातचीत करना
82. निम्न में असत्य कथन है-
 (A) भाषायी क्षमता का स्वरूप अमूर्त होता है। (B) भाषायी व्यवहार का आधार भाषायी क्षमता होती है।
 (C) भाषायी व्यवहार का स्वरूप मूर्त होता है। (D) भाषायी क्षमता का स्वरूप मूर्त होता है।
83. ग्रहणात्मक कौशल है-
 (A) सुनना व बोलना (B) सुनना व पढ़ना
 (C) बोलना व पढ़ना (D) बोलना व लिखना
84. पाठ्यपुस्तक में विषयवस्तु का प्रस्तुतीकरण होता है-
 (A) सूक्ष्म से स्थूल (B) सरल से जटिल
 (C) अज्ञात से ज्ञात (D) आदर्श से यथार्थ
85. श्रवण व लेखन कौशल को विकसित करने का साधन है-
 (A) अनुलेखन (B) श्रुतलेखन
 (C) सुलेखन (D) उपरोक्त सभी
86. निम्न में से किसमें विद्यार्थी को स्व-आकलन का अवसर प्रदान किया जाता है-
 (A) अधिगम का आकलन (B) अधिगम के लिए आकलन
 (C) अधिगम के रूप में आकलन (D) अधिगम में आकलन
87. सत्य कथन है-
 (A) अधिगम कठिनाइयों को दूर करने के लिए निदानात्मक शिक्षण किया जाता है।
 (B) उपचारात्मक शिक्षण, निदानात्मक परीक्षण का आधार है।
 (C) अधिगम कठिनाइयों को ज्ञात करने के लिए उपचारात्मक शिक्षण किया जाता है।
 (D) कोई कथन सत्य नहीं है।
88. उपलब्धि परीक्षण के स्वरूप (डिजाइन) निर्माण के अन्तर्गत ध्यान नहीं रखा जाता है-
 (A) उद्देश्य की दृष्टि से अंक भार का (B) खण्डों की योजना का
 (C) विकल्पों की योजना का (D) रुचि की दृष्टि से अंक भार का
89. गोदान : प्रेमचन्द :: रामचरित मानस : ? यह उदाहरण है-
 (A) सादृश्य अनुभव रूप प्रश्न (B) वर्गीकरण रूप प्रश्न
 (C) एकान्तर अनुक्रिया प्रश्न (D) बहुविकल्प प्रश्न
90. सतत् व व्यापक मूल्यांकन में दायरे की व्यापकता से क्या तात्पर्य है-
 (A) एक से अधिक मूल्यांकन के उपकरण उपयोग में लेना (B) मूल्यांकन में साथी शिक्षकों व अभिभावकों की राय लेना
 (C) बच्चे को मूल्यांकन के अवसर प्रदान करना (D) कक्षा-कक्ष के बाहर की प्रक्रियाओं को भी मूल्यांकन में शामिल करना

SECTION-III
LANGUAGE - II
ENGLISH

There are 30 questions all this section.

All questions are compulsory.

Direction (61-65) : Read the following passage carefully and answer the questions given below :

Cricket grew out of the many stick and ball games played in England 500 years ago. The word ‘bat’ is an old English word that simply means stick or club. By the seventeenth century, cricket had evolved enough to be recognisable as a distinct game. Till the middle of the eighteenth century, bats were roughly the same shape as hockey sticks, curving outwards at the bottom. There was a simple reason for this: the ball was bowled underarm, along the ground and the curve at the end of the bat gave the batsman the best chance of making contact. “One of the peculiarities of cricket is that a Test match can go on for five days and still end in a draw. No other modern team sport takes even half as much time to complete. A football match is generally over in an hour-and-a-half. Even baseball completes nine innings in less than half the time that it takes to play a limited-overs match, the shortened version of modern cricket !

61. There was a simple reason for this: the ball was bowled underarm, along the ground and the curve at the end of the bat gave the batsman the best chance of making contact. Linking device and in the sentence expresses -
- (A) sequence (B) contrast
(C) result (D) condition
62. Nine innings of baseball.....completed in less than 3 hours.
- (A) is (B) are
(C) has (D) have
63. One of the strange things of cricket.....a harsh reality of Test matches.
- (A) show (B) shows
(C) are showing (D) have shown
64. Which sport is considered the shortened version of cricket?
- (A) Hockey (B) Football
(C) Baseball (D) Stick & Ball

65. The first sentence of this extract has-

- (A) fallacy of authority
(B) fallacy of hasty generalization
(C) fallacy of division
(D) None

Direction (66-70) : Read the following Poem carefully and answer the questions given below :

Peering through the drape
Of my synthetic cell,
How I long to escape
This paralyzing hell.

Like a bruised, little bird
Too confused to fly,
I'm trapped, in a word,
So confined am I.

A captive, collared lion
Alone in its pen,
I'm pacin' and dyin'
In a manmade den.

For an eagle was not meant
To be locked in a cage,
Its life to be spent
Like a picture on a page.

66. The rhyme scheme in the poem is-

- (A) abba
(B) abab
(C) baab
(D) bacd

67. A captive, collared lion is an example of-

- (A) simile
(B) metaphor
(C) alliteration
(D) assonance

68. Like a bruised, little bird is an example of-

- (A) simile
(B) alliteration
(C) assonance
(D) personification

69. This paralyzing hell can be example of-
- (A) metaphor (B) assonance
(C) personification (D) alliteration
70. Eagle's life has been compared with -
- (A) page (B) cage
(C) picture (D) lock
71. You must not smoke here. Here 'must not' expresses-
- (A) permission (B) prohibition
(C) inability (D) probability
72. "The salt of the Earth" means -
- (A) To expect something in return (B) Very good & honest/kind
(C) To support someone (D) Neat and clean
73. Which of the following is not a type of sonnet?
- (A) English sonnet (B) Italian sonnet
(C) Draconian sonnet (D) Petrarchan sonnet
74. What is drama?
- (A) Trouble caused by friends
(B) The written words and directions for actors to follow
(C) The characters that perform in a play
(D) A story that is written to be performed or acted out
75. An elegy is a poem about...
- (A) Love (B) Death
(C) Heroism (D) All of the above
76. Semi vowels are-
- (A) /w/ and /j/ (B) /tʃ/ and /ʒ/
(C) /t/ and /ʒ/ (D) None of these
77. Which of the following is not the Plosive ?
- (A) /k/ (B) /d/
(C) /p/ (D) /s/

78. How many fricatives are there in RP ?
(A) 8 (B) 9
(C) 10 (D) 15
79. Which of the following word does not have /f/ sound ?
(A) Of (B) Phone
(C) Few (D) Off
80. How many vowels are in English?
(A) 12 (B) 05
(C) 08 (D) 20
81. Lingua Franca means a.....language.
(A) native (B) foreign
(C) optional (D) mediating
82. The deductive method of teaching is-
(A) theory to practice (B) example to rule
(C) concrete to abstract (D) knowledge to comprehension
83. Multilingualism occurs due to-
(A) learning has become multi purpose
(B) teachers visiting a multi nation
(C) learners trying to speak a multi language
(D) multi culture assimilating at a place
84. The everyday interaction of a family takes place in-
(A) lingua franca (B) home language
(C) school language (D) instructional language
85. Dyslexia is a language disorder of-
(A) speaking (B) reading
(C) writing (D) listening

86. Round Robin Chart is a-
- (A) formative evaluation (B) performance test
(C) diagnostic test (D) summative evaluation
87. Which of the following term is related to statistical concept -
- (A) Objectivity (B) Reliability
(C) Validity (D) Fairness
88. Evaluation is aimed at -
- (A) the learning process (B) the teaching efficiency
(C) the methodological applicability (D) all of these
89. The slow learners can be called -
- (A) junior learners (B) special learners
(C) backward learners (D) ordinary learners
90. Remedial teaching doesn't impart -
- (A) passivism (B) creativity
(C) optimism (D) confidence

खण्ड - III

भाषा - II

संस्कृतम्

अत्र त्रिंशत् प्रश्नाः सन्ति ।

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

निर्देशः अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा 61 तः 65 पर्यन्तं प्रश्नाः समाधेयाः -

एकस्मिन् वने कश्चन महावृक्षः आसीत् । तत्र एकः काकः पत्न्या सह वसति स्म । तस्य वृक्षस्य कोटरे एकः कृष्णः सर्पः अपि वसति स्म । यदा काकस्य पत्नी प्रसूता भवति तदा कृष्णसर्पः तस्याः अण्डानि खादति स्म । एतेन दुःखेन काकः तस्य च पत्नी महद् दुःखम् अनुभवतः स्म । अतः एकदा काकः स्वमित्रस्य शृगालस्य समीपं गत्वा उक्तवान् भो मित्र ! सः कृष्णसर्पः कथं मारणीयः । उपायं सूचयतु इति । शृगालः एकम् उपायं सूचितवान् । तच्छ्रुत्वा काकः बहु सन्तुष्टः ।

61. 'महावृक्षः' अत्र समासो वर्तते -
 (A) बहुव्रीहिः (B) अव्ययीभावः
 (C) द्वन्द्वः (D) कर्मधारयः
62. 'पत्न्या' इत्यत्र विभक्तिरस्ति -
 (A) प्रथमा (B) तृतीया
 (C) पञ्चमी (D) षष्ठी
63. 'उक्तवान्' इत्यत्र कौ प्रकृतिप्रत्ययौ?
 (A) वच् + क्त (B) वच् + क्तवतु
 (C) वच् + तवत् (D) वच् + क्तवतुँ
64. 'तच्छ्रुत्वा' अस्य संधिविच्छेदः स्यात् -
 (A) तद् + श्रुत्वा (B) तत + श्रुत्वा
 (C) तद् + श्रुत्वा (D) तत् + श्रुत्वा
65. 'एकस्मिन्' अस्य विशेष्यपदं गद्यांशे वर्तते -
 (A) महावृक्षः (B) कोटरे
 (C) काकः (D) वने

निर्देशः अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा 66 तः 70 पर्यन्तं प्रश्नाः समाधेयाः -

धन्या साऽपि सुतं जनन्यजनयत् राणाप्रतापदृशं
पूर्णं जीवनमेव यस्य विगतं राष्ट्राय संघर्षयत्।
यस्मै हिन्दुदिवाकरस्य पदवी वैदेशिकैर्गीयते
सोऽयं राष्ट्रियगौरवं विजयते राणाप्रतापो महान्।।

66. 'सोऽयम्' अस्य संधिविच्छेदः स्यात् -
 (A) स + अयम् (B) सः + अयम्
 (C) सा + अयम् (D) सो + यम्
67. 'राणाप्रतापदृशम्' अस्य समासविग्रहः कः?
 (A) राणाप्रतापस्य दृशम् (B) राणाप्रतापाय दृशम्
 (C) राणाप्रतापेन दृशम् (D) राणाप्रतापम् दृशम्
68. 'विगतम्' अत्र प्रकृतिप्रययोः विभागं कुरुत -
 (A) वि + गम् + क्त (B) वि + गम् + तमप्
 (C) वि + गम् + शत् (D) वि + गम् + क्तवत्
69. 'विजयते राणाप्रतापो महान्' रेखांकिते पदे विभक्तिरस्ति -
 (A) पञ्चमी (B) षष्ठी
 (C) प्रथमा (D) द्वितीया
70. श्लोकेऽस्मिन् छन्दो वर्तते -
 (A) शार्दूलविक्रीडितम् (B) मालिनी
 (C) मन्दाक्रान्ता (D) स्रग्धरा
71. 'ढ' वर्णस्योच्चारण स्थानं किम्?
 (A) दन्ताः (B) मूर्धा
 (C) तालुः (D) ओष्ठौ
72. 'सः मिथ्या वदति' अस्य वाच्यपरिवर्तनं स्यात् -
 (A) तेन मिथ्या वद्द्यते (B) तेन मिथ्यां उद्द्यते
 (C) तेन मिथ्या उद्द्यते (D) तेन मिथ्यां वद्द्यते

73. '९: ३०' अस्य कृते संस्कृते समयं चिनुत -
 (A) सार्धैकवादनम् (B) सार्धदशवादनम्
 (C) सार्धसप्तवादनम् (D) सार्धनववादनम्
74. 'पर्वतों में हिमालय सबसे ऊँचा है' अस्य वाक्यस्य संस्कृतानुवादः स्यात् -
 (A) पर्वतेषु हिमालयः उच्चतरः। (B) पर्वतेषु हिमालयः उच्चतमः।
 (C) पर्वतेभ्यः हिमालयः सर्वोच्चः। (D) पर्वतेषु हिमालयः उच्चतमम्।
75. संसर्गजाः भवन्ति। उचितपदेन सूक्तिं संयोजयत-
 (A) गुणदोषः (B) दोषगुणाः
 (C) पुण्यानि (D) सुखानि
76. माहेश्वर सूत्रेषु कस्मिन् सूत्रे 'अच्' इत्संज्ञकः भवति-
 (A) अइउण् (B) ऋलृक्
 (C) हयवरट् (D) लँण्
77. मूल्याङ्कनस्य गुणः वर्तते-
 (A) व्यापकता (B) वैधता
 (C) विभेदकारिता (D) सर्वे
78. चरित्रचित्रणसम्बन्धिनः प्रश्नाः भवन्ति-
 (A) गद्ये (B) पद्ये
 (C) नाटके (D) अनुवादे
79. गद्यपाठयोजनायाम् आदर्शवाचनं क्रियते-
 (A) अध्यापकेन (B) छात्रेण
 (C) उभाभ्याम् (D) प्राचार्येण
80. वस्तुनिष्ठ परीक्षायां गण्यते -
 (A) शलाका (B) अन्त्याक्षरी
 (C) साक्षात्कारः (D) रिक्तस्थानपूर्तिः
81. परिष्कारात्मकं शिक्षणम् अस्ति -
 (A) उपचारात्मकम् (B) व्यापकम्
 (C) मौखिकम् (D) विकल्पात्मकम्

82. व्याकरणशिक्षणे अनौपचारिक-शिक्षणविधि: वर्तते-
 (A) सूत्रविधि: (B) आगमनविधि:
 (C) निगमनविधि: (D) भाषासंसर्गविधि:
83. मस्तिष्कयन्त्रस्य अपरं नाम किम्?
 (A) दूरदर्शनम् (B) ध्वनिपञ्जिका
 (C) भाषापञ्जिका (D) संगणकम्
84. पद्यशिक्षणस्य कः विधिः प्रश्नोत्तरविधिरपि कथ्यते?
 (A) दण्डान्वयः विधिः (B) खण्डान्वयः विधिः
 (C) भाषानुवादः विधिः (D) तुलना विधिः
85. पाठ्यपुस्तकस्य प्रारम्भाय छात्राणां पूर्वज्ञानस्याधारिताः प्रश्नः कथ्यन्ते-
 (A) प्रस्तावनात्मकप्रश्नाः (B) आवृत्यात्मकप्रश्नाः
 (C) निदानात्मकप्रश्नाः (D) बोधात्मकप्रश्नाः
86. भाषाशिक्षणकौशलेषु तृतीयं कौशलमस्ति-
 (A) पठनम् (B) लेखनम्
 (C) भाषणम् (D) श्रवणम्
87. कस्मिन् शिक्षणसिद्धान्ते मौखिककार्यं लिखितकार्यं च एकस्मिन् समये सहैव क्रियेते?
 (A) स्वाभाविकतायाः सिद्धान्ते (B) रुचेः सिद्धान्ते
 (C) एकतायाः सहभागितायाः च सिद्धान्ते (D) मौखिक कार्यस्य सिद्धान्ते
88. राममूर्तिः आयोगः कतमे वर्षे परामर्शं दत्तवान् पाठ्यक्रमे संस्कृतस्थानस्य कृते?
 (A) 1952-1953 तमे वर्षे (B) 1964-1966 तमे वर्षे
 (C) 1999 तमे वर्षे (D) 1990 तमे वर्षे
89. पाठ्यपुस्तकं नास्ति -
 (A) गृहकार्ये सुविधाजनकम् (B) स्मरणे सहायकम्
 (C) भाषाशिक्षणे साध्यम् (D) शिक्षणस्य अवलम्बनम्
90. वाचने कुशलतायाः परीक्षणम् अस्यां परीक्षायां भवति-
 (A) मौखिकपरीक्षायाम् (B) निबन्धात्मकपरीक्षायाम्
 (C) मेलापकपरीक्षायाम् (D) संयोजनात्मकप्रश्नैः

III - باب

II - زبان

(61) میری خواہش ہے کہ ہندو اور دو اور مسلمان ہندی سیکھیں؟ یہ قول ہے۔
 (A) سرسید احمد خان (B) ابوالکلام آزاد (C) بھگت سنگھ (D) مہاتما گاندھی

(62) الٹا پیش علامت ہے؟
 (A) واؤ مجہول (B) واؤ معروف (C) واؤ معدولہ (D) واؤ مرکب عطفی

(63) قمری حروف نہیں ہیں؟
 (A) ص (B) ج (C) ق (D) و

(64) طلبہ سبق کی بلند خوانی الگ الگ کرتے ہیں اس کو کہتے ہیں؟
 (A) اجتماعی بلند خوانی (B) بے آواز بلند خوانی (C) خاموشی مطالعہ (D) انفرادی بلند خوانی۔

(65) حرف ”ک“ کے اوپر کے حصہ کی ترچھی لکیر کو کہا جاتا ہے؟
 (A) مرکز (B) شوشہ (C) منقار (D) مقعر

(66) مکالمے یا جملے میں لفظوں کا ایک دوسرے سے اور جملوں کا ایک دوسرے سے تعلق جاننا ہوتا ہے؟
 (A) علم ہجا (B) علم صرف (C) علم نحو (D) علم بیان

(67) اردو مرہٹی کی سگی بہن ہے یہ کس کا نظریہ ہے؟
 (A) رام بابو سکسینہ (B) سہیل بخاری (C) فارغ بخاری (D) شوکت سبزواری

(68) میز، کرسی، قلم، چٹان وغیرہ مثال ہیں؟
 (A) اسم جامد (B) اسم مشتق (C) اسم مصدر (D) ان میں سے کوئی نہیں۔

(69) ہم کھیل رہے ہیں اس جملے میں ہم ہے؟
 (A) متکلم (B) واحد متکلم (C) حاضر (D) جمع متکلم

(70) "HYPEN" کا اردو میں کیا نام ہے؟
 (A) خط (B) قوسین (C) رابطہ (D) زنجیرہ

مندرجہ ذیل اقتباس کو پڑھ کر دیئے گئے سوالات (71 تا 75) کا جواب دیجئے؟

ہستی اپنی حباب کی سی ہے یہ نمائش سراب کی سی ہے
 ناز کی اس کے لب کی کیا کہئے پنکھڑی ایک گلاب کی سی ہے
 بار بار اس کے در پہ جاتا ہوں حالت اب اضطراب کی سی ہے
 میں جو بولا، کہا کہ یہ آواز اس خانہ خراب کی سی ہے
 میرا ن نیم باز آنکھوں میں ساری مستی شراب کی سی ہے

(71) لفظ اضطراب کے کیا معنی ہیں؟
 (A) بے قراری (B) گمراہ (C) بدنصیب (D) نقصان میں ہونا

(72) ہستی اپنی حباب کی سی ہے یہ نمائش سراب کی سی ہے۔ اس شعر میں ہے؟
 (A) استعارہ (B) ابہام (C) تشبیہ (D) مبالغہ

(73) تبلیغ کسے کہتے ہیں؟
 (A) جب دعویٰ عقلاً ممکن ہو عادتاً محال ہو
 (B) جب دعویٰ عقلاً اور عادتاً دونوں محال ہو
 (C) جب دعویٰ عقل و عادت دونوں کے نزدیک ممکن ہو۔
 (D) کلام میں کہاوتوں کو نظم کرنا

(74) بند کے دوسرے شعر میں مشبہ ہے؟
 (A) لب (B) پنکھڑی (C) گلاب (D) سبھی

(75) مقطع کسے کہتے ہیں؟

- (A) غزل کے پہلے شعر کو
(B) غزل کے دوسرے شعر کو
(C) غزل کے پہلے شعر کے ٹھیک بعد کا شعر
(D) غزل کا آخری شعر

(76) شعر کے ٹکڑے کر کے ارکان بحر کے مطابق کرنے کو کہتے ہیں؟

- (A) تقطیع (B) رکن (C) مرجز (D) روی

(77) اردو شاعری کا ہومر کسے کہا جاتا ہے؟

- (A) دبیر کو (B) حالی کو (C) انیس کو (D) میر تقی میر کو

(78) رباعی کا وزن کس بحر کے ساتھ مخصوص ہے؟

- (A) بحر جز (B) بحر مل (C) بحر کامل سالم (D) بحر بزج

(79) مندر ذیل میں محاورا نہیں ہے؟

- (A) آپ سے گزرنا (B) آپ سے چلنا (C) آپ سے بے آپ ہونا (D) آپ کو آسمان پر کھینچنا

(80) مستقبل مدامی کہتے ہیں؟

- (A) جس سے محض زمانہ آئندہ پایا جائے۔
(B) جس میں آئندہ زمانہ میں کام کا جاری رہنا پایا جائے۔
(C) جس میں آئندہ زمانے میں کسی کام کو کرنے کی تجویز دی جائے۔
(D) ان میں سے کوئی نہیں۔

(81) خالص فارسی حرف ہے؟

- (A) ش (B) پچ (C) ژ (D) ث

(82) منصوبہ بندی میں سب سے آخری کڑی ہے؟

- (A) سالانہ منصوبہ (B) سبق کا منصوبہ (C) اکائی کا منصوبہ (D) ان میں سے کوئی نہیں۔

(83) کمزور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرنا حصہ ہے؟

- (A) معالجاتی تدریس (B) انفرادی تدریس (C) اجتماعی تدریس (D) فن تدریس

(84) جس جملے میں جذبات کا اظہار ہوا سے کہتے ہیں؟

- (A) خبریہ جملہ (B) مبتدا جملہ (C) انشائیہ جملہ (D) مطلق جملہ

(85) پہلے سے بنے بنائے اصول، مشاہدے اور نتیجے رٹانے کا طریقہ؟

- (A) استخراجی (B) استقرائی (C) براہ راست (D) تحلیلی

(86) تحلیلی طریقہ نہیں ہے؟

- (A) لفظ واری طریقہ (B) جملہ واری طریقہ (C) صوتی طریقہ (D) قصہ واری طریقہ

مندرجہ ذیل اقتباس کو پڑھ کر دیئے گئے سوالات (87 تا 90) کے جوابات دیجئے؟

اس دن آسمان سورج نکلنے سے پہلے کچھ زیادہ ہی سرخ تھا، اور ہوری کے آنگن کے کنویں کے گرد پانچوں بچے ننگ دھڑنگ بیٹھے نہا رہے تھے۔ اس کی بڑی بہو کنویں سے پانی نکال نکال کر ان پر باری باری اُنڈیلیتی جا رہی تھی۔ اور وہ اچھلتے ہوئے اپنا پنڈا ملتے پانی اُچھال رہے تھے۔ چھوٹی بہو بڑی بڑی روٹیاں بنا کر چنگیری میں ڈال رہی تھی اور ہوری اندر کپڑے بدل کر پگڑی باندھ رہا تھا۔

(87) ہوری پگڑی باندھ رہا تھا۔ اس جملے میں مفعول ہے؟

- (A) ہوری (B) پگڑی (C) باندھنا (D) ان میں سے کوئی نہیں۔

(88) چھوٹی بہو بڑی بڑی روٹیاں بنا کر چنگیری میں ڈال رہی تھی یہ جملہ ہے؟

- (A) مفرد جملہ (B) مرکب جملہ (C) مرکب تردیدی (D) مرکب مطلق

(89) ہوری کپڑے بدل کر پگڑی باندھ رہا تھا۔ اس جملے میں فعلِ زمانہ ہے؟

- (A) ماضی مطلق (B) ماضی تمام (C) ماضی احتمالی (D) ماضی نا تمام

(90) لفظ سرخ کے کیا معنی ہیں؟

- (A) پیلا (B) لال (C) ہرا (D) مٹیلا

ਖੰਡ-III

ਭਾਸ਼ਾ- II

ਪੰਜਾਬੀ

ਇਸ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਕੁਲ 30 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ ।

ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜਰੂਰੀ ਹਨ ।

61. ਸੀਨੀਅਰ ਸੈਕੇਂਡਰੀ ਪੱਧਰ ਤੇ ਪੜ੍ਹਨ ਦਾ ਆਦਰਸ਼ ਰੂਪ ਕੀ ਹੈ ?

(A) ਬੋਲ-ਬੋਲ ਕੇ ਪੜ੍ਹਨਾ

(B) ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਤੇ ਉੱਚੀ ਪੜ੍ਹਨਾ

(C) ਮੋਨ ਵਾਚਨ

(D) ਸਮੂਹਿਕ ਵਾਚਨ

62. ਅਨੁਲਿਪੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤੀਲਿਪੀ ਕਿਸ ਭਾਸ਼ਾ ਕੋਸ਼ਲ ਨਾਲ ਸੰਬਧਿਤ ਹਨ-

(A) ਸੁਣਨ ਕੋਸ਼ਲ

(B) ਲਿਖਣ ਕੋਸ਼ਲ

(C) ਮੌਖਿਕ ਪ੍ਰਗਟਾਅ

(D) ਪੜ੍ਹਨ ਕੋਸ਼ਲ

63. ਗਲਤ ਕਥਨ ਚੁਣੋ -

(A) 'ਹ' ਅੱਖਰ ਦੁੱਤ ਅਤੇ ਸੁਰਯੰਤਰੀ ਹੈ ।

(B) 'ਰ' ਅੱਖਰ ਦੁੱਤ ਅਤੇ ਕੰਬਵਾਂ ਹੈ ।

(C) ਐ, ਏ, ਓ, ਉ ਅਤੇ ਊ ਗੁਲਾਈਦਾਰ ਸਵਰ ਧੁਨੀਆਂ ਹਨ ।

(D) ਅਨੁਨਾਸਿਕ ਅੱਖਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਤਿੰਨ ਅੱਖਰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਸ਼ੁਰੂ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ।

64. ਗੁਰਮੁਖੀ ਦੇ ਕਿੰਨੇ ਅੱਖਰਾਂ ਨਾਲ ਸਾਰੀਆਂ ਲਗਾਂ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ-

(A) ਤਿੰਨ

(B) ਇੱਕ

(C) ਦੱਸ

(D) ਦੋ

65. 'ਚੱਠਿਆਂ ਦੀ ਵਾਰ' ਕਿਸ ਨੇ ਲਿਖੀ-

(A) ਪੀਰ ਮੁਹੰਮਦ

(B) ਨਜ਼ਾਬਤ ਨੇ

(C) ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਜੀ ਨੇ

(D) ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ

66. "ਵਾਕ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਸੁਤੰਤਰ ਇਕਾਈ ਹੈ, ਜੋ ਆਪਣੀ ਵਿਆਕਰਣਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਕਾਰਣ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵੱਡੀ ਇਕਾਈ ਦੇ ਅਧੀਨ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ।" ਇਹ ਕਥਨ ਕਿਸਦਾ ਹੈ-

(A) ਹਰਕੀਰਤ ਸਿੰਘ

(B) ਬਲੂਮ ਫੀਲਡ

(C) ਪੀ. ਗੈਰੀ

(D) ਪਤੰਜਲੀ

67. ਪਰਨੀਤ ਨੇ 'ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਧੀਆਂ' ਨਾਂ ਦੀ ਕਿਤਾਬ ਪੜ੍ਹੀ । ਵਾਕ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਰ ਚੁਣੋ-

(A) ਸਧਾਰਨ

(B) ਸੰਯੁਕਤ

(C) ਮਿਸ਼ਰਤ

(D) ਗੁੰਝਲਦਾਰ

68. ਸੀ. ਸੀ. ਈ. ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਮੁਖ ਤੱਤ ਹਨ-

(A) ਇੱਕ

(B) ਦੋ

(C) ਤਿੰਨ

(D) ਚਾਰ

69. ਗਲਤ ਕਥਨ ਚੁਣੋ-

- (A) ਭਾਈ ਕਾਨ੍ਹ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ ਜੀ ਕਾਫੀ ਨੂੰ 'ਰਾਗਨੀ' ਮਨਦੇ ਹਨ।
 (B) ਡਾ. ਦੀਵਾਨ ਸਿੰਘ ਕਾਫੀ ਨੂੰ 'ਗਜਲ ਦੀ ਰੀਸੇ ਰੀਸ ਬਣਿਆ ਹੋਇਆ ਛੰਦ' ਮਨਦੇ ਹਨ।
 (C) ਗੁਲਾਮ ਫਰੀਦ ਨੇ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ 171 ਕਾਫੀਆਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ।
 (D) ਕਾਫੀ ਸੂਫੀਆਂ ਦੀ ਕਵਾਲੀ ਦਾ ਸੰਖੇਪ ਤੇ ਸਰੋਦੀ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਹੈ।

70. "ਦਿਲ ਦੇ ਕੇ ਵਿਦਿਆ ਪੜ੍ਹੇ, ਗੁਣ ਇਸ ਜਿਹਾ ਨ ਹੋਰ।

ਵਿਦਿਆ ਬਾਝ ਮਨੁੱਖ ਹੈ, ਸਚਮੁਚ ਡੰਗਰ ਢੇਰ।" ਸਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਿਆ ਛੰਦ ਹੈ

- (A) ਦੇਹਰਾ (B) ਸੋਰਠਾ
 (C) ਬੈਤ (D) ਸਾਰੇ ਹੀ

ਨਿਰਦੇਸ਼: ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਉਸ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ (71-75) ਤਕ ਦੇ ਢੁਕਵੇਂ ਉੱਤਰ ਦਿਓ।

ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਪੇਂਡੂ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਹੈ ਤੇ ਸਾਡੀ ਰਹਿਣੀ-ਬਹਿਣੀ ਤੇ ਭਾਈਚਾਰਕ ਹਾਲਤ ਇਸ ਕਿਸਮ ਦੀ ਹੈ ਕਿ ਮਰਦਾਂ ਤੇ ਤ੍ਰੀਮਤਾਂ ਦਾ ਬਹੁਤ ਸਾਰਾ ਸਮਾਂ, ਖੇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਜਾਂ ਘਰਾਂ ਵਿੱਚ, ਜਾਂ ਪਿੰਡ ਦੀ ਕਿਸੇ ਬਾਹਰਵਾਰ ਨੁਕਰੇ ਜਿੱਥੇ ਪਾਣੀ ਦਾ ਛੰਡ ਹੋਵੇ ਤੇ ਪਿਪਲਾਂ ਬਰੇਟਿਆਂ ਦੀ ਸੰਘਣੀ ਛਾਂ ਹੋਵੇ, ਓਥੇ ਲੰਘਦਾ ਹੈ। ਗਲੀਆਂ ਵਿੱਚ ਫਿਰ ਦੇ ਹਨ ਮੰਗਤੇ, ਫਕੀਰ ਜਾਂ ਇੰਵਾਣੇ ਬਾਲ, ਜਾਂ ਕਿਤੇ-ਕਿਤੇ ਦਿਨ-ਦਿਹਾੜੇ, ਵਿਆਹ ਤਿਉਹਾਰ ਵੇਲੇ, ਕੁੜੀਆਂ ਕੱਤਰੀਆਂ। ਇਸ ਕਰਕੇ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਗੀਤ ਬਹੁਤ ਕਰਕੇ ਜਾਂ ਖੇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਗਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਤੇ ਜਾਂ ਘਰਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ। ਹੁਣ ਅਸੀਂ ਪਾਠਕਾਂ ਦੀ ਵਾਕਫੀ ਸਿਰਫ ਉਨ੍ਹਾਂ ਗੀਤਾਂ ਨਾਲ ਹੀ ਕਰਵਾਂਦੇ ਹਾਂ, ਜਿਹੜੇ ਕਿ ਪੰਜਾਬੀ ਹਿਰਦੇ ਦੇ ਧੁਰ ਅੰਦਰੋਂ ਨਿਕਲ ਕੇ ਗਲੀਆਂ ਵਿੱਚ ਗਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਪਰ ਗਲੀਆਂ ਵਿੱਚ ਗਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਗੀਤਾਂ ਦਾ ਦਾਇਰਾ ਇਤਨਾ ਤੰਗ ਹੈ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਪੰਜਾਬੀ ਗੀਤਾਂ ਦੀ ਮਿਠਤ, ਵਿਸ਼ਾਲਤਾ ਤੇ ਡੂੰਘਾਈ ਦਾ ਅਨੁਮਾਨ ਲਾਉਣਾ ਬਹੁਤ ਵੱਡੀ ਭੁੱਲ ਹੋਵੇਗੀ।

71. ਇਸ ਪੈਰੇ ਅਨੁਸਾਰ ਪੇਂਡੂ ਲੋਕ ਕਿੱਥੇ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ ?

- (A) ਗਲੀ ਮੁਹੱਲਿਆਂ ਵਿਚ (B) ਫੈਕਟਰੀਆਂ ਵਿਚ
 (C) ਖੇਤਾਂ ਜਾਂ ਘਰਾਂ ਵਿਚ (D) ਸ਼ਹਿਰਾਂ ਵਿਚ

72. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਅਜਿਹਾ ਪੁਲਿੰਗ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ ਜਿਸਦਾ ਇਸਤਰੀ ਲਿੰਗ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ-

- (A) ਮੰਗਤਾ (B) ਮਰਦ
 (C) ਪਾਣੀ (D) ਬਾਲ

73. ਇਸ ਪੈਰੇ ਦਾ ਢੁਕਵਾਂ ਸਿਰਲੇਖ ਚੁਣੋ-

- (A) ਪੰਜਾਬੀ ਸਭਿਆਚਾਰ (B) ਖੇਤੀ ਬਾੜੀ
 (C) ਮਰਦਾਂ ਤੇ ਤ੍ਰੀਮਤਾਂ ਦਾ ਕਾਰ-ਵਿਹਾਰ (D) ਪੇਂਡੂ ਜ਼ਿੰਦਗੀ

74. ਗਲੀਆਂ ਵਿੱਚ ਕਿਹੋ-ਜਿਹੇ ਗੀਤ ਗਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ?

- (A) ਭੰਗੜੇ ਵਾਲੇ (B) ਪੱਛਮੀ ਧੁਨਾਂ ਵਾਲੇ
 (C) ਪੈਪ ਗੀਤ (D) ਧੁਰ ਅੰਦਰੋਂ ਨਿਕਲਣ ਵਾਲੇ

75. ਉਪਰੋਕਤ ਪੈਰੇ ਵਿਚਲੇ ਸ਼ਬਦ 'ਦਾਇਰਾ' ਦਾ ਸਮਾਨਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ-

- (A) ਚਕੋਰ (B) ਸਮਾਨਾਂਤਰ
 (C) ਘੇਰਾ (D) ਤਿਕੋਨ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਾਵਿ-ਟੋਟੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ (76 - 80 ਤਕ) ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ

ਡਾਲੀ ਨਾਲੋਂ ਤੇ ਤੇੜ ਨ ਸਾਨੂੰ,

ਅਸਾਂ ਹੱਟ 'ਮਹਿਕ' ਦੀ ਲਾਈ

ਲੱਖ ਗਾਹਕ ਜੇ ਸੁੰਘੇ ਆਕੇ,

ਖਾਲੀ ਕੇਇ ਨ ਜਾਈ,

ਤੂੰ ਜੇ ਇੱਕ ਤੇੜ ਕੇ ਲੈ ਗਿਓਂ,

ਇਕ ਜੇਗਾ ਰਹਿ ਜਾਸਾਂ

ਉਹ ਭੀ ਪਲਕ-ਝਲਕ ਦਾ ਮੇਲਾ

ਰੂਪ ਮਹਿਕ ਨਸ ਜਾਈ

76. ਇਹ ਕਵਿਤਾ ਕਿਸ ਦੀ ਰਚਨਾ ਹੈ ?

(A) ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ

(B) ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ

(C) ਦਮੋਦਰ

(D) ਬੁਲ੍ਹੇ ਸ਼ਾਹ

77. ਇਸ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਨੂੰ ਸੰਬੋਧਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ?

(A) ਰੱਬ ਨੂੰ

(B) ਕਿਰਸਾਨ ਨੂੰ

(C) ਫੁੱਲ ਤੇੜਨ ਵਾਲੇ ਨੂੰ

(D) ਫੁੱਲ ਨੂੰ

78. ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀ ਸ਼ੈਲੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ?

(A) ਸ਼ਾਂਤੀ ਵਾਲੀ

(B) ਰਹਸ ਵਾਲੀ

(C) ਮਾਨਵੀਕਰਨ ਵਾਲੀ

(D) ਰੁਮਾਂਸ ਵਾਲੀ

79. ਗੁਲਾਬ ਦਾ ਫੁੱਲ ਤੇੜਨ ਨਾਲ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ –

(A) ਮਹਿਕ ਜਿਆਦਾ ਦੇਰ ਤਕ ਨਹੀਂ ਰਹੇਗੀ

(B) ਬਹੁਤ ਜਲਦੀ ਮੁਰਝਾ ਜਾਵੇਗਾ

(C) ਇਕ ਜਣੇ ਨੂੰ ਮਹਿਕ ਦੇ ਸਕੇਗਾ

(D) ਸਾਰੇ ਹੀ ਸਹੀ

80. ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀ ਸੁਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ?

(A) ਕੁਦਰਤ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਵਾਲੀ

(B) ਸਿਖਿਆਦਾਇਕ

(C) ਉਪਰੋਕਤ ਦੋਵੇਂ ਹੀ

(D) ਕੋਈ ਨਹੀਂ

81. ਖਹਿਵੇਂ ਵਿਅੰਜਨ ਹਨ –

(A) ਪ, ਮ, ਵ

(B) ਸ, ਸ਼, ਹ

(C) ਸ, ਡ, ਕ

(D) ਚ, ਪ, ਜ

82. ਵਿਆਪਕ ਅਤੇ ਨਿਰੰਤਰ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦਾ ਉਲੇਖ ਹੈ

(A) ਕੇਵਲ ਆਰ. ਟੀ. ਈ. 2009 ਵਿੱਚ

(B) ਆਰ. ਟੀ. ਈ. 2009 ਅਤੇ ਐਨ. ਸੀ, ਐਫ. 2005 ਵਿੱਚ

(C) ਐਨ ਈ ਪੀ 1991 ਅਤੇ ਆਰ. ਟੀ. ਈ. 2009 ਵਿੱਚ

(D) ਐਨ ਈ ਪੀ 1991, ਐਨ. ਸੀ, ਐਫ. 2005 ਅਤੇ ਆਰ. ਟੀ. ਈ. 2009 ਵਿੱਚ

83. ਕਿਸ ਛੰਦ ਦੇ ਤੁਕਾਂਤ ਮੇਲ ਨੂੰ ਅਰਬੀ-ਫ਼ਾਰਸੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਿੱਚ ਕਾਫ਼ੀਆ-ਰਦੀਫ਼ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?
 (A) ਦੇਹਰਾ (B) ਸੋਰਠਾ
 (C) ਬੈਤ (D) ਚੌਪਈ
84. ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਕਿੱਸੇ ਕਿਸਨੇ ਲਿਖੇ
 (A) ਬੁਲ੍ਹੇ ਸ਼ਾਹ (B) ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ
 (C) ਅਹਿਮਾਦਜ਼ਾਰ (D) ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
85. ਸਿਖਿਆ ਸਹਾਇਕ ਸਮੱਗਰੀ ਵਿੱਚ ਕਿਰਿਆਤਮਕ ਸਾਧਨ ਦਾ ਉਦਾਹਰਨ ਹੈ-
 (A) ਰੇਡੀਓ ਸੁਣਨਾ (B) ਟੀ ਵੀ ਦੇਖਣਾ
 (C) ਨਾਟਕ ਖੇਡਣਾ (D) ਕੋਈ ਨਹੀਂ
86. "ਵਿਆਹ ਜੋਗੇ ਕੇ ਅੜਾਟ ਭੋਗੇ ਕੇ" ਅਖਾਣ ਦਾ ਭਾਵ
 (A) ਘੱਟ ਉਮਰ ਦਾ ਹੋਣਾ ਪਰ ਵਿਆਹ ਲਈ ਜਲਦੀ ਕਰਨਾ (B) ਵਿਆਹ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਰੌਲਾ ਪਾਉਣਾ
 (C) ਖੁਸ਼ੀ ਕਿਸੇ ਦੀ ਹੋਣੀ ਤੇ ਮਨਾਵੇ ਕੋਈ ਹੋਰ (D) ਰਿਸਤੇਦਾਰੀ ਦਵੇ ਵਿਆਹ ਦੀ ਜੁੰਮੇਵਾਰੀ ਚੁਕਣਾ
87. ਵਾਰ ਲਿਖੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ
 (A) ਪਉੜੀ (B) ਸਲੋਕ
 (C) ਅਸਟਪਦੀਆਂ (D) ਕੋਈ ਨਹੀਂ
88. ਬੇਸਿਕ ਸਿਖਿਆ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਸਿਧਾਂਤ ਸ਼ਾਮਿਲ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ?
 (A) ਤਿੰਨ (B) ਦੋ
 (C) ਚਾਰ (D) ਪੰਜ
89. ਜੋਸਫ਼ ਜੇ. ਵੇਬਰ ਅਨੁਸਾਰ ਕਿੰਨੇ ਫੀਸਦੀ ਗਿਆਨ ਅੱਖਾਂ ਰਾਹੀਂ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?
 (A) 17 ਫੀਸਦੀ (B) 40 ਫੀਸਦੀ
 (C) 25 ਫੀਸਦੀ (D) 3 ਫੀਸਦੀ
90. ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਦਾ ਸੰਬਧ ਅਧਿਆਪਨ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਅਵੱਸਥਾ ਨਾਲ ਹੈ
 (A) ਸਧਾਰਨ ਅਧਿਆਪਨ ਅਵੱਸਥਾ (B) ਉੱਤਰ ਅਧਿਆਪਨ ਅਵੱਸਥਾ
 (C) ਪੂਰਵ ਅਧਿਆਪਨ ਅਵੱਸਥਾ (D) ਕੋਈ ਨਹੀਂ

ખંડ – III

ભાષા – II

ગુજરાતી

આ ખંડમાં કુલ ૩૦ પ્રશ્નો છે.

દરેક પ્રશ્નનો જવાબ આપવો ફરજિયાત છે.

61. બિનઅનુભવી શિક્ષક નીચેનામાંથી કયા પ્રકારના પશ્ચનો સરળતાથી કાઢી શકે છે ?

(A) ટૂંક જવાબી (B) નિબંધ પ્રકારના (C) અનાત્માલક્ષી (D) વસ્તુ લક્ષી

62. ઉત્પ્રેક્ષા અલંકારનું ઉદાહરણ શોધીને લખો.

(A) દમયંતીનું મુખ ચંદ્ર જેવું છે (B) જીવનવાડી કરમાઈ ગઈ (C) હૈયું જાણે હિમાલય

(D) તેનું રૂદન સાંભળીને દવાખાનાની દીવાલો ધ્રુજી ઉઠી.

63. 'મહારાજ તો ખુશ ખુશ થઈ ગયા !' વાક્યમાં નિપાત જણાવો.

(A) ગયા (B) તો (C) ખુશ ખુશ (D) થઈ

64. 'કળ વળવી' - રૂઢિપ્રયોગનો અર્થ આપો.

(A) ડર લાગવો (B) ભૂખ લાગવી (C) ચિંતા થવી (D) નિરાંત થવી

65. મોડી મોડી ખબર પડી, બા તું જ છો જ્યોતિધામ ! છંદ લખો.

(A) શિખરિણી (B) પૃથ્વી (C) મંદાકાન્તા (D) હરિગીત

66. નીચેનામાંથી કયું ઉદાહરણ ઉપમા અલંકારનું નથી ?

(A) ધીમે-ધીમે તે ડગ ધરતો - કોઈ મત્ત ગજેન્દ્રની માફક (B) ડોહો સોટા જેમ હાલવા ચાલવા લાગ્યો

(C) વદન સુધાકરને રહુ નિહાળી (D) કાચ, ઘડિયાળ અને સત્યની પેઠે ટાઈમટેબલ પણ નાજુક વસ્તુ છે.

67. નીચે આપેલ વાક્યમાં રેખાંકિત શબ્દનો કૃદંતનો પ્રકાર જણાવો.

લખવું વાંચવું એ કંઈ કેળવણી નથી.

(A) ભવિષ્ય કૃદંત (B) વર્તમાન કૃદંત (C) સબંધ કૃદંત (D) વિધ્યર્થ કૃદંત

68. 'મયૂરવાહિની' શબ્દનો સમાસ ઓળખાવો.

(A) તત્પુરુષ (B) બહુવ્રીહી (C) કર્મધારય (D) ઉપપદ

69. મુક્તકનો વિશેષ ગુણ કયો છે ?

(A) પારદર્શિતા (B) છંદ (C) ચમત્કૃતિ (D) સચોટતા

70. નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચી જોડણી શોધીને લખો.

(A) મ્યુનિસિપાલીટી (B) મ્યુનિસિપાલિટી (C) મ્યુનીસિપાલિટી (D) મ્યુનિસીપાલીટિ

71. ક્રિયાપદનાં કેટલા પ્રકાર છે ?

(A) 7 (B) 9 (C) 6 (D) 11

72. સંધિ જોડો - ધનુસ્ + ધર

(A) ધનુધર (B) ધર્નુધર (C) ધનુર્ધર (D) ધનુધર્

73. શબ્દસમૂહ માટે એક શબ્દ આપો - જૂની પ્રણાલિકાનું આચરણ તેમજ સમર્થન કરનાર

(A) પ્રખારવાદી (B) રૂઢિચુસ્ત (C) ઝનૂની (D) પરંપરાગત

74. નીચેનામાંથી કયો શબ્દ 'પૃથ્વી'નો સમાનાર્થી નથી ?

(A) ચપલા (B) અવનિ (C) અચલા (D) ઈલા

75. 'સંચય' શબ્દનો વિરુદ્ધાર્થી શબ્દ કયો છે ?

(A) વ્યય (B) વિધેય (C) વિક્રય (D) વિનય

76. મોહન ચતુર વિદ્યાર્થી છે. આ વાક્યમાં વિશેષણ કયું છે ?

(A) મોહન (B) ચતુર (C) વિદ્યાર્થી (D) છે.

77. અલંકાર ઓળખાવો : 'જિંદગી એટલે જિંદગી' .

(A) ઉપમા (B) યમક (C) રૂપક (D) અનન્વય

78. કયો સમાસ ઉપપદ સમાસ નથી ?

(A) તટસ્થ (B) અખૂટ (C) અનુજ (D) એકપણ નહિ

79. નીચેનામાંથી કઈ ભાવવાચક સંજ્ઞા નથી ?

(A) હાસ્ય (B) માતૃત્વ (C) વત્સલ (D) સુગંધ

80. એ પ્રત્યય કઈ વિભાક્તીમાં આવી શકે છે ?

(A) પહેલી (B) ત્રીજી (C) સાતમી (D) ઉપરની બધી

81. 'કથન કૌશલ્ય'માં નીચેનામાંથી કી બાબતનો સમાવેશ થતો નથી ?

(A) હાવભાવ (B) શબ્દ ઉપર ભાર (C) આરોહ-અવરોહ (D) સુંદર હસ્તાક્ષર

82. 'કેવું સુંદર ચંદ્ર !' વાક્યનો પ્રકાર જણાવો. ?

(A) સાદું વાક્ય (B) ઉદ્ગાર વાક્ય (C) આજ્ઞાર્થ વાક્ય (D) વિધિ વાક્ય

83. બાળકમાં કયું કૌશલ્ય સૌથી છેલ્લે વિકસે છે ?

(A) શ્રવણ (B) લેખન (C) કથન (D) વાંચન

84. નીચેનામાંથી શેની પ્રવૃત્તિ બાળકમાં સૌથી પહેલા કરાવવાથી બાળક ભાષા શીખશે ?

(A) વાંચન (B) લેખન (C) કથન (D) શ્રવણ

85. 'વર્તમાનકાળનો અનુભવ ભૂતકાળ જેવો જ છે.' એવું સમજાવતો અનુભવ એટલે...

(A) પુનઃપ્રાપ્તિ (B) પ્રત્યભિજ્ઞા (C) સંચય (D) સંકેતાનકન

નીચે આપેલા ગદ્યાંશના આધારે પ્રશ્નક્રમાંક 86 થી 90 પ્રશ્નોના જવાબ આપો :

દુકાનમાં ગોઠવેલી મીઠાઈને જોવા માટે ઘણાખરા ઊભા હતા. કેટલીક પારસી બાઈઓ મીઠાઈની ખરીદી કરતી હતી; પણ સૌથી દૂર ખૂણામાં, એક નાનો દસ-બાર વર્ષનો છોકરો, અત્યંત તૃષ્ણાથી અનિમેષ દ્રષ્ટિએ મીઠાઈના થાળ તરફ - ખાસ કરીને સૌથી આગળ પડેલા જલેબીના ચકચકિત ગૂંચળાઓ તરફ જોઈ રહ્યો હતો અચાનક મે જોયો ભક્તિભાવથી જાણે એની દ્રષ્ટિ ત્યાં ચોંટી રહી હતી.

86. દુકાનમાં શું ગોઠવેલું હતું ?

(A) ફરશાણુ(B) મીઠાઈ (C) દવા (D) જલેબી

87. દૂર ખૂણામાં કોણ ઉભો હતો ?

(A) પારસી બાઈ (B) લેખક (C) દસ- બાર વર્ષનો છોકરો (D) દુકાનદાર

88. જલેબીના ચક્રચક્રિત ગૂંચળાઓ તરફ કોણ જોઈ રહ્યું હતું ?

(A) પારસી બાઈ (B) લેખક (C) દસ- બાર વર્ષનો છોકરો. (D) દુકાનદાર

89. મીઠાઈ કોણ ખરીદતું હતું ?

(A) પારસી બાઈ (B) લેખક (C) દસ- બાર વર્ષનો છોકરો. (D) દુકાનદાર

90. ભક્તિભાવથી જાણે કોની દ્રષ્ટિ ત્યાં ચોંટી રહી હતી. આ વાક્ય કોણ બેલે છે ?

(A) પારસી બાઈ (B) લેખક (C) દસ- બાર વર્ષનો છોકરો. (D) દુકાનદાર

SECTION-IV

खण्ड - IV

SOCIAL STUDIES

सामाजिक अध्ययन

There are 60 questions all in this section.

All questions are compulsory.

इस खण्ड में कुल 60 प्रश्न हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

91. At which place of the Indus Valley civilization evidence of Godiwara (Dockyard) was found?

(A) Manda

(B) Harrappa

(C) Lothal

(D) Dholavira

सिन्धु घाटी सभ्यता के किस स्थल से गोदीवाड़ा (डॉकयार्ड) के साक्ष्य प्राप्त हुए हैं ?

(A) मांडा

(B) हड़प्पा

(C) लोथल

(D) धौलावीरा

92. Which 'Veda' was wrote in prose and poetry both.

(A) Rigveda

(B) Yajurveda

(C) Samaveda

(D) Atharvaveda

कौनसा वेद गद्य व पद्य दोनों में लिखा गया है-

(A) ऋग्वेद

(B) यजुर्वेद

(C) सामवेद

(D) अथर्ववेद

93. The incident of Buddha's death is known as -

(A) Kevalya

(B) Dharmchakrapravartan

(C) Mahaparinirwan

(D) Mahabhiniskraman

महात्मा बुद्ध के शरीर त्यागने की घटना को कहा गया है-

(A) कैवल्य

(B) धर्मचक्रप्रवर्तन

(C) महापरिनिर्वाण

(D) महाभिनिष्क्रमण

94. Which is the incorrect option, in context of the Mahajanapadas republic.

- (A) Alkapp - Buli (B) Mithila - Videh
(C) Ramagram - Koliya (D) Piplivan - Mall

महाजनपदकालीन गणराज्यों से संबंधित कौनसा विकल्प असत्य है ?

- (A) अलकप्प-बुली (B) मिथिला-विदेह
(C) रामग्राम-कोलिया (D) पिप्पलिवन्-मल्ल

95. Who among the following kept the details of income and expenditure in the Maurya administration?

- (A) Sannidhata (B) Samaharta
(C) Mudradhyaksh (D) Pradestha

निम्नलिखित में से कौन मौर्य प्रशासन में आय-व्यय का ब्यौरा रखता था-

- (A) सन्निधाता (B) समाहर्ता
(C) मुद्राध्यक्ष (D) प्रदेष्टा

96. Who was not included in the Navaratnas of Chandragupta-II?

- (A) Shanku (B) Ghatkarpar
(C) Aryabhata (D) Varah Mihir

चंद्रगुप्त-द्वितीय के नवरत्नों में कौन शामिल नहीं था-

- (A) शंकु (B) घटकर्पर
(C) आर्यभट्ट (D) वराह मिहिर

97. Which of the following 'grantha' was not written by Harshavardhana?

- (A) Harshcharit (B) Ratnavali
(C) Naganand (D) Priyadarshika

निम्नलिखित में से किस ग्रंथ का रचयिता हर्षवर्धन नहीं था ?

- (A) हर्षचरित (B) रत्नावली
(C) नागानन्द (D) प्रियदर्शिका

98. Which temple is not located at Java?

- (A) Borobudur (B) Mendoot
(C) Laro-Jangrang (D) Bayon

निम्न में से कौनसा मंदिर जावा में स्थित नहीं है-

- (A) बोरोबुदूर (B) मेनदूत
(C) लारो-जंगरंग (D) बेयोंन

99. Which one of the following is incorrect ?

- (A) Ramanand acted as a bridge between north and south India during bhakti movement.
(B) Guru Nanak was born in Talwandi (Pakistan).
(C) Sant Raidas was the main disciple of Ramanujacharya.
(D) Chokhamela was a famous Saint of Maharastra.

निम्नलिखित में से कौनसा कथन असत्य है ?

- (A) रामानन्द भक्ति आन्दोलन के क्षेत्र में उत्तर एवं दक्षिण भारत के बीच एक सेतु के समान थे।
(B) गुरुनानक का जन्म तलवंडी (पाकिस्तान) में हुआ था।
(C) संत रैदास रामानुजाचार्य के प्रमुख शिष्य थे।
(D) चोखामेला महाराष्ट्र के प्रसिद्ध संत थे।

100. Who was the British Governer General during the revolt of 1857 -

- (A) Lord Dalhousie (B) Lord Dufferin
(C) Lord Canning (D) Lord Mayo

1857 की क्रांति के समय अंग्रेज गवर्नर जनरल था-

- (A) लार्ड डलहोजी (B) लार्ड डफरिन
(C) लार्ड कैनिंग (D) लार्ड मेयो

101. With reference to the Indian Renaissance and Religious Reform Movement, consider the following statements:

1. Brahm Samaj was founded by Rajaram Mohan Roy in 1828 AD.
2. Raja Rammohan Roy published Miratul newspaper in Urdu language.
3. With the efforts of Swami Dayanand Saraswati, the practice of Sati Pratha was declared illegal in 1829 AD during the time of William Bentinck.
4. Prarthana Samaj was founded by Keshav Chandra Sen.

Which of the above is/are true statement-

- (A) Only 1 (B) 1 & 2
(C) 1 & 3 (D) 2, 3 & 4

भारतीय पुनर्जागरण एवं धार्मिक सुधार आन्दोलन से संबंधित निम्न कथनों पर विचार कीजिये-

1. ब्रह्म समाज की स्थापना राजाराम मोहन राय द्वारा 1828 ई. में की गई।
2. राजाराम मोहन राय ने मिरातुल अखबार उर्दू भाषा में प्रकाशित किया।
3. स्वामी दयानन्द सरस्वती के प्रयासों से विलियम बेंटिक के काल में 1829 ई. में सती प्रथा को गैर कानूनी घोषित किया गया।
4. प्रार्थना समाज की स्थापना केशवचन्द्र सेन ने की।

उपरोक्त में से सत्य कथन है/हैं-

- (A) केवल 1 (B) 1 व 2
(C) 1 व 3 (D) 2, 3 व 4

102. Who was the first Indian to oppose the 'drain of wealth' ?

- (A) Mahatma Gandhi (B) R. P. Dutt
(C) Dada Bhai Nauroji (D) Bal Gangadhar Tilak

'सम्पत्ति के निकास' का सबसे पहले विरोध करने वाले भारतीय व्यक्ति कौन थे ?

- (A) महात्मा गाँधी (B) आर. पी. दत्त
(C) दादा भाई नौरोजी (D) बाल गंगाधर तिलक

103. Consider the following statements -

1. The non-cooperation movement was withdrawn on February 12, 1923.
2. Gandhi broke the English law by making salt in Dandi on April 6, 1930.
3. Gandhi-Irwin Pact was signed on March 5, 1930.
4. Gandhiji's Quit India resolution was accepted by the All India Congress Committee in Bombay on August 8, 1942.

Choose the correct Statements from above-

- (A) Only 1 & 4 (B) Only 2 & 3
(C) Only 2 & 4 (D) 1, 2, 3 & 4

निम्न कथनों पर विचार कीजिए-

1. 12 फरवरी, 1923 ई. को असहयोग आंदोलन वापस ले लिया गया।
2. 6 अप्रैल, 1930 ई. को गांधीजी ने दाण्डी में नमक बनाकर अंग्रेजी कानून को तोड़ा था।
3. 5 मार्च, 1930 ई. को गांधी-इरविन समझौता हुआ।
4. 8 अगस्त, 1942 ई. को बम्बई में अखिल भारतीय कांग्रेस समिति द्वारा गांधीजी के भारत छोड़ो प्रस्ताव को स्वीकार कर लिया गया।

उपरोक्त में से सत्य कथन है/हैं-

- (A) केवल 1 व 4 (B) केवल 2 व 3
(C) केवल 2 व 4 (D) 1, 2, 3 व 4

104. Which of the following is not a correct pair-

Ancient Civilization Place	District
(A) Balathal	Udaipur
(B) Ganeshwar	Sikar
(C) Pachamata	Chittorgarh
(D) Chandrawati	Sirohi

निम्नलिखित में से कौनसा युग्म सुमेलित नहीं है-

प्राचीन सभ्यता स्थल	जिला
(A) बालाथल	उदयपुर
(B) गणेश्वर	सीकर
(C) पछमता	चित्तौड़गढ़
(D) चंद्रावती	सिरोही

105. Which of the following ruler is known as forgotten king or unsung hero -

- (A) Rao Maldev (B) Rao Chandrasen
(C) Swai Jaisingh (D) Ajeet Singh

निम्नलिखित में से किस शासक को भूला बिसरा राजा या विस्मृत नायक कहा जाता है-

- (A) राव मालदेव (B) राव चंद्रसेन
(C) सवाई जयसिंह (D) अजीतसिंह

106. At which place did the army of Thakur Kushal Singh of Auwa defeated the army of Jodhpur state?

- (A) Khejarla (B) Lahsani
(C) Bithora (D) Aasop

आउवा के ठाकुर कुशलसिंह की सेना ने कौनसे स्थान पर जोधपुर राज्य की सेना को परास्त किया ?

- (A) खेजड़ला (B) लहसानी
(C) बिथोड़ा (D) आसोप

107. Who was the ruler of Sikar at the time of Jat Prajapati Mahayagya (1934) -

- (A) Devi Singh (B) Kalyan Singh
(C) Laxman Singh (D) Hukam Singh

सीकर में सम्पन्न जाट प्रजापति महायज्ञ (1934 ई.) के समय सीकर का शासक था-

- (A) देवीसिंह (B) कल्याण सिंह
(C) लक्ष्मणसिंह (D) हुकम सिंह

108. When did "Sanyukt Vrihad Rajasthan" came into existence at the time of integration of Rajasthan?

- (A) 30 March 1949 (B) 18 April 1949
(C) 15 May 1949 (D) 26 Jan 1950

राजस्थान के एकीकरण के समय 'संयुक्त वृहद राजस्थान' अस्तित्व में कब आया था ?

- (A) 30 मार्च, 1949 (B) 18 अप्रैल, 1949
(C) 15 मई, 1949 (D) 26 जनवरी, 1950

109. 84 pillared cenotaph is located at ?

- (A) Kota (B) Karauli
(C) Bundi (D) Alwar

चौरासी खम्भों की छतरी कहाँ स्थित है ?

- (A) कोटा (B) करौली
(C) बूँदी (D) अलवर

110. In which region, the 'Dhol nritya' is performed?

- (A) Bharatpur (B) Jalore
(C) Shekhawati (D) Udaipur

'ढोल नृत्य' कौनसे क्षेत्र में किया जाता है ?

- (A) भरतपुर (B) जालौर
(C) शेखावाटी (D) उदयपुर

111. Who included shramik as the fifth varna in the traditional Chaturvarna system?

- (A) Sant Kabir (B) Sant Dadu
(C) Sant Pipa (D) Jasnath Ji

परम्परागत चतुर्वर्ण व्यवस्था में श्रमिकों को पाँचवें वर्ण के रूप में किसने सम्मिलित किया-

- (A) संत कबीर (B) संत दादू
(C) संत पीपा (D) जसनाथ जी

112. Which of the following is a 'Sushir instrument' ?

- (A) Madal (B) Kartal
(C) Tasha (D) Algoja

निम्नलिखित में से कौनसा सुषिर वाद्ययंत्र है ?

- (A) मादल (B) करताल
(C) ताशा (D) अलगोजा

113. Which ornament is worn by women on the head?

- (A) Damana (B) Bajatti
(C) Memand (D) Jhanjhar

कौनसा आभूषण स्त्रियों द्वारा सिर पर पहना जाता है ?

- (A) दामणा (B) बजट्टी
(C) मेमंद (D) झाँझर

114. Which one of the following is not a salient feature of Indian constitution ?

- (A) Single Citizenship (B) Independent and Impartial Judiciary
(C) Parliamentary Sovereignty (D) Parliamentary System

निम्नलिखित में से कौनसी एक भारतीय संविधान की विशेषता नहीं है?

- (A) इकहरी नागरिकता (B) स्वतंत्र एवं निष्पक्ष न्यायपालिका
(C) संसदीय सम्प्रभुता (D) संघीय शासन प्रणाली

115. Under which article the right to equality of opportunity has been provided?

- (A) Article 14 (B) Article 15
(C) Article 16 (D) Article 19

अवसर की समता का अधिकार किस अनुच्छेद के अन्तर्गत प्रदान किया गया है-

- (A) अनुच्छेद 14 (B) अनुच्छेद 15
(C) अनुच्छेद 16 (D) अनुच्छेद 19

116. When was the National Commission for Protection of Child Rights established ?

- (A) 12 October, 2005 (B) 5 March, 2007
(C) 12 February, 2010 (D) 5 May, 2011

राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग की स्थापना कब हुई?

- (A) 12 अक्टूबर, 2005 (B) 5 मार्च, 2007
(C) 12 फरवरी, 2010 (D) 5 मई, 2011

117. Which one of the following is not a fundamental duty ?

- (A) To have compassion for every living being
- (B) To protect the dignity of the individual and the unity and integrity of the nation.
- (C) To safe guard public property
- (D) To defend the country

निम्नलिखित में से कौनसा एक मौलिक कर्तव्य नहीं है-

- (A) प्राणिमात्र के प्रति दया का भाव रखे।
- (B) व्यक्ति की गरिमा और राष्ट्र की एकता व अखण्डता की रक्षा करे।
- (C) सार्वजनिक सम्पत्ति को सुरक्षित रखे।
- (D) देश की रक्षा करें।

118. When is the National Voters' Day celebrated ?

- (A) 25 January
- (B) 24 April
- (C) 12 October
- (D) 5 June

राष्ट्रीय मतदाता दिवस कब मनाया जाता है-

- (A) 25 जनवरी
- (B) 24 अप्रैल
- (C) 12 अक्टूबर
- (D) 5 जून

119. Who presides over the joint sitting of both the Houses of Parliament?

- (A) President
- (B) Prime minister
- (C) Speaker of Lok Sabha
- (D) Chairman

संसद के दोनों सदनों की संयुक्त बैठक की अध्यक्षता कौन करता है-

- (A) राष्ट्रपति
- (B) प्रधानमंत्री
- (C) लोकसभाध्यक्ष
- (D) सभापति

120. In the president election of 2022, which census will be determined for the value of the votes ?

- (A) 1951 (B) 1971
(C) 2011 (D) 2021

2022 में होने वाले राष्ट्रपति निर्वाचन में मतमूल्यों का निर्धारण कौनसी जनगणना के आधार पर किया जायेगा।

- (A) 1951 (B) 1971
(C) 2011 (D) 2021

121. What is the minimum number of judges required in the bench hearing constitutional cases in the Supreme Court?

- (A) 2 (B) 5
(C) 7 (D) 9

उच्चतम न्यायालय में संवैधानिक मामलों की सुनवाई करने वाली पीठ में न्यायाधीशों की कम से कम कितनी संख्या होना आवश्यक है?

- (A) 2 (B) 5
(C) 7 (D) 9

122. In which term of Rajasthan State Legislative Assembly, it was decided to have 200 members for the first time-

- (A) 5th (B) 6th
(C) 7th (D) 8th

राजस्थान की कौनसी विधानसभा की सदस्य संख्या सर्वप्रथम 200 निर्धारित की गई।

- (A) पाँचवीं (B) छठी
(C) सातवीं (D) आठवीं

123. In accordance with the provisions made by the 73 constitutional Amendment, when did the Government of Rajasthan passed the Act and implemented it in the State?

- (A) 24 April, 1992 (B) 23 April, 1993
(C) 24 April, 1993 (D) 23 April, 1994

73वें संविधान संशोधन द्वारा किए गए प्रावधानों के अनुरूप राजस्थान सरकार ने अधिनियम पारित कर इसे राज्य में कब लागू किया?

- (A) 24 अप्रैल, 1992 (B) 23 अप्रैल, 1993
(C) 24 अप्रैल, 1993 (D) 23 अप्रैल, 1994

124. Choose the incorrect statement?

- (A) The axis of the earth instead of making right angle with its orbital plane, makes an inclination of $23\frac{1}{2}^\circ$.
- (B) The axis of earth makes an angle of $66\frac{1}{2}^\circ$ with its orbital plane.
- (C) Rotation of earth is maximum at the poles.
- (D) The earth rotates west to east on its axis.

निम्नलिखित कथनों में से कौनसा असत्य है?

- (A) पृथ्वी का अक्ष पृथ्वी के कक्षा पथ पर समकोण न बनाकर $23\frac{1}{2}^\circ$ झुकाव लिये हुए है।
- (B) पृथ्वी का अक्ष अपने परिक्रमण तल से $66\frac{1}{2}^\circ$ का कोण बनाता है।
- (C) पृथ्वी की परिभ्रमण गति ध्रुवों पर अधिकतम होती है।
- (D) पृथ्वी अपने अक्ष पर पश्चिम से पूर्व दिशा में घूमती है।

125. Chinook wind blows along with which mountain ?

- (A) Rocky Mountain
- (B) Alps Mountain
- (C) Atlas Mountain
- (D) Andies Mountain

चिनूक हवा कौनसे पर्वत के सहारे चलती है-

- (A) रॉकी पर्वत
- (B) आल्पस पर्वत
- (C) एटलस पर्वत
- (D) एण्डीज पर्वत

126. Which one is not a characteristics of cyclones-

- (A) Cyclones are areas of low pressure
- (B) Pressure decreases outwards from the centre
- (C) The winds move towards the centre in cyclones
- (D) In Southern hemisphere, the winds blows clockwise in cyclones

निम्न में से कौनसी एक चक्रवातों की विशेषता नहीं है-

- (A) चक्रवात निम्नदाब के केन्द्र होते हैं।
- (B) केन्द्र से परिधि की ओर वायुदाब घटता जाता है।
- (C) चक्रवातों में हवाएं परिधि से केन्द्र की ओर चलती हैं।
- (D) चक्रवातों में हवाएं दक्षिणी गोलार्द्ध में घड़ी की सुई के अनुकूल होती है।

127. Which symbol was used by Koppen for warm temperate humid climate -

(A) B (B) C

(C) D (D) E

कोपेन द्वारा उष्ण शीतोष्ण आर्द्र जलवायु हेतु संकेत प्रयुक्त किया गया था -

(A) B (B) C

(C) D (D) E

128. Which one is incorrect Statement-

(A) The first Earth Summit was held in Rio de Janeiro, Brazil in 1992.

(B) The pH value of acid rain is between 5.0 to 7.5

(C) United Nation Green Climate fund was established in Doha Conference, November 2012

(D) The Montreal Protocol deals with ozone depletion.

कौनसा असत्य कथन है-

(A) प्रथम पृथ्वी शिखर सम्मेलन 1992 में ब्राजील के रियो डी जेनिरो में हुआ।

(B) अम्ल वर्षा का pH मान 5.0 से 7.5 तक होता है।

(C) संयुक्त राष्ट्र हरित जलवायु कोष की स्थापना नवम्बर, 2012 में दोहा सम्मेलन में हुई।

(D) मॉन्ट्रियल प्रोटोकॉल ओजोन क्षरण से संबंधित है।

129. Miri, Mishami, Abor and Dafla hills are part of-

(A) Greater Himalayas (B) Lesser Himalayas

(C) Sub-Himalayas (D) Trans Himalayas

मिरी, मिशमी, अबोर व डाफला पहाड़ियाँ किसके भाग हैं ?

(A) महान हिमालय (B) लघु हिमालय

(C) उप हिमालय (D) ट्रांस हिमालय

130. In which season West Bengal occurs the rainfall with 'Kal Vaisakhi' Storms.

(A) Winter Season (B) Summer Season

(C) Rainy Season (D) Autumn Season

पश्चिम बंगाल में 'काल वैशाखी' तूफानों से वर्षा कौनसी ऋतु में प्राप्त होती है-

(A) शीत ऋतु (B) ग्रीष्म ऋतु

(C) वर्षा ऋतु (D) शरद ऋतु

131. Which tree is example of Tidal forest ?

- (A) Rizophora (B) Oak
(C) Spruce (D) Deodar

कौनसा वृक्ष ज्वारीय वनों का उदाहरण है-

- (A) राइजोफोरा (B) ओक
(C) स्पूस (D) देवदार

132. Which one is not correctly matched.

- (A) Integral Coach factory- Perambur (B) Hindustan Shipyard Ltd. - Visakhapatnam
(C) Hindustan Aeronautics Ltd.-Bengluru (D) Bharat Electronics Ltd.- Bhopal

कौनसा एक सही सुमेलित नहीं है-

- (A) इन्टीग्रल कॉच फैक्ट्री - पराम्बूर (B) हिन्दुस्तान शिपयार्ड लिमिटेड-विशाखापट्टनम
(C) हिन्दुस्तान एरोनोटिक्स लिमिटेड - बंगलुरु (D) भारत इलेक्ट्रॉनिक्स लिमिटेड - भोपाल

133. The State which has minimum percentage of Urban population in total population?

- (A) Mizoram (B) Himachal Pradesh
(C) Maharashtra (D) Tamilnadu

कुल जनसंख्या में नगरीय जनसंख्या के न्यूनतम प्रतिशत वाला राज्य है?

- (A) मिजोरम (B) हिमाचल प्रदेश
(C) महाराष्ट्र (D) तमिलनाडु

134. The Plateau between Bijolia to Bhainsrodgarh is called -

- (A) Mesa (B) Bhorat
(C) Uparmal (D) Bhakar

बिजौलिया से भैंसरोड़गढ़ के बीच का पठारी भाग कहलाता है?

- (A) मेसा (B) भोरट
(C) ऊपरमाल (D) भाकर

135. Which one of the following is not correctly matched -

Main River	Tributary
(A) Banas -	Kothari
(B) Kalisindh -	Parvati
(C) Luni -	Guhia
(D) Mahi -	Som

निम्न में से कौनसा एक सही सुमेलित नहीं है-

मुख्य नदी	सहायक नदी
(A) बनास -	कोठारी
(B) काली सिंध -	पार्वती
(C) लूणी -	गुहिया
(D) माही -	सोम

136. The canal built by Maharana Fateh Singh to supply additional water of Aahar river to Fatehsagar Lake is?

(A) Chikalwas	(B) Moravani
(C) Satolia	(D) Amarjok

महाराणा फतेहसिंह द्वारा आहड़ नदी के अतिरिक्त जल को फतेहसागर तक पहुँचाने हेतु निर्मित नहर है?

(A) चिकलवास	(B) मोरवानी
(C) सतोलिया	(D) अमरजोक

137. The first sugar mill in Rajasthan was established at -

(A) Keshoraypatan	(B) Shriganganagar
(C) Bhopalsagar	(D) Beawar

राजस्थान में पहली शक्कर मिल कहाँ स्थापित की गई थी?

(A) केशोरायपाटन	(B) श्रीगंगानगर
(C) भोपालसागर	(D) ब्यावर

138. The districts with the highest and lowest female literacy are?

- (A) Kota and Pratapgarh (B) Jhunjhunu and Jalore
(C) Kota and Jalore (D) Jhunjhunu and Pratapgarh

सर्वाधिक व न्यूनतम महिला साक्षरता वाले जिले क्रमशः हैं?

- (A) कोटा व प्रतापगढ़ (B) झुझुनु व जालौर
(C) कोटा व जालौर (D) झुझुनु व प्रतापगढ़

139. National Consumer Day is celebrated in India on-

- (A) 24 October (B) 24 December
(C) 5 November (D) 15 March

भारत में राष्ट्रीय उपभोक्ता दिवस मनाया जाता है-

- (A) 24 अक्टूबर (B) 24 दिसम्बर
(C) 5 नवम्बर (D) 15 मार्च

140. Match the followings-

Banks in India		Establishment	
1. Industrial Reconstruction Bank of India		i. 1948	
2. Export-Import Bank		ii. 1964	
3. Industrial Finance Corporation of India		iii. 1985	
4. Industrial Development Bank of India		iv. 1982	
1	2	3	4
(A) ii	i	iii	iv
(B) iv	iii	ii	i
(C) iii	iv	i	ii
(D) iii	iv	ii	i

निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए -

भारत में बैंक		स्थापना	
1. भारतीय औद्योगिक पुनर्निर्माण बैंक		i. 1948	
2. निर्यात-आयात बैंक		ii. 1964	
3. भारतीय औद्योगिक वित्त निगम		iii. 1985	
4. भारतीय औद्योगिक विकास बैंक		iv. 1982	
1	2	3	4
(A) ii	i	iii	iv
(B) iv	iii	ii	i
(C) iii	iv	i	ii
(D) iii	iv	ii	i

141. Consider the following statements-

1. State bank of India is the Central bank of India.
2. One Rupee note bears the signature of the finance secretary, Govt of India.
3. Reserve bank of India was established in 1935.
4. The current Governor of Reserve bank of India is Urjit R. Patel.

Which of the above statements is/are correct-

- | | |
|--------------|-----------------|
| (A) 1 & 2 | (B) 2 & 3 |
| (C) 2, 3 & 4 | (D) 1, 2, 3 & 4 |

निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए-

1. स्टेट बैंक ऑफ इण्डिया, भारत का केन्द्रीय बैंक है।
2. 1 रु. के नोट पर वित्त सचिव, भारत सरकार के हस्ताक्षर होते हैं।
3. भारतीय रिजर्व बैंक की स्थापना 1935 में हुई।
4. भारतीय रिजर्व बैंक के वर्तमान गवर्नर उर्जित आर. पटेल हैं।

सत्य कूट है-

- | | |
|--------------|-----------------|
| (A) 1 व 2 | (B) 2 व 3 |
| (C) 2, 3 व 4 | (D) 1, 2, 3 व 4 |

142. There is an investment element in-

- | | |
|----------------------|--------------------|
| (A) Marine Insurance | (B) Life Insurance |
| (C) Fire Insurance | (D) Crop Insurance |
- विनियोग तत्व होता है-
- | | |
|----------------------|-------------------|
| (A) समुद्री बीमा में | (B) जीवन बीमा में |
| (C) अग्नि बीमा में | (D) फसल बीमा में |

143. Which of the following education programme was started by Government of Rajasthan -

- | | |
|------------------|--------------------|
| (A) DIKSHA | (B) Siksha Darshan |
| (C) Gyan Darshan | (D) Gyan Vani |
- निम्न में से कौनसा शिक्षा कार्यक्रम राजस्थान सरकार द्वारा लाया गया-
- | | |
|-----------------|------------------|
| (A) दीक्षा | (B) शिक्षा दर्शन |
| (C) ज्ञान दर्शन | (D) ज्ञान वाणी |

144. Heuristic method is based on-

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| (A) Exploration of new concepts | (B) Teaching by Tour |
| (C) Team Teaching | (D) Teaching by Playing |
- ह्यूरिस्टिक विधि किस पर आधारित है-
- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| (A) नवीन संकल्पनाओं की खोज पर | (B) भ्रमण द्वारा शिक्षण पर |
| (C) दल शिक्षण पर | (D) खेल द्वारा शिक्षण पर |

145. What is recommended by NCF-2005 regarding social studies -

- (A) There is a need to shift the focus of social studies from egalitarianism to utilitarianism.
 (B) The local perspective should be given importance rather than the national perspective.
 (C) It is suggested that instead of civics the term Public Administration be used.
 (D) At the secondary stage, the Social Sciences comprise History, geography, sociology, political science and economics.

NCF-2005 में सामाजिक अध्ययन के सम्बन्ध में क्या अनुशंसा की गई है-

- (A) सामाजिक अध्ययन के केन्द्र को समतावाद की तरफ से उपयोगितावाद की तरफ ले जाने की जरूरत है।
 (B) राष्ट्रीय परिपेक्ष्य के बजाय स्थानीय परिपेक्ष्य को महत्व दिया जाना चाहिए।
 (C) नागरिक शास्त्र विषय का नाम बदलकर लोक प्रशासन कर देना चाहिए।
 (D) माध्यमिक स्तर पर सामाजिक अध्ययन की विषय वस्तु भूगोल, इतिहास, राजनीति शास्त्र, अर्थशास्त्र व समाज शास्त्र से ली जाए।

146. Which one is not correctly matched-

- (A) "A project is a wholehearted purposeful activity proceeding in a social environment." - Kilpatrick
 (B) "Project is a problematic task." - Ballard
 (C) "A project is a unit of activity in which pupils are made responsible for planning and purposing." - Parker
 (D) "Purposeful work organized by children to be accomplished in real life situations is called Purpose." - Binning

कौनसा सही सुमेलित नहीं है-

- (A) प्रोजेक्ट सामाजिक वातावरण में पूर्ण संलग्नता से किया जाने वाला उद्देश्यपूर्ण कार्य है। - किलपेट्रिक
 (B) प्रोजेक्ट एक समस्यात्मक कार्य है - बैलार्ड
 (C) प्रोजेक्ट कार्य की एक इकाई है जिसमें छात्रों को कार्य की योजना और सम्पन्नता के लिए उत्तरदायी माना जाता है। - पार्कर
 (D) वास्तविक जीवन जैसी परिस्थितियों में पूरा किया जाने वाला बालकों द्वारा आयोजित उद्देश्य युक्त कार्य प्रयोजना कहलाता है। - बिनिंग

147. Which one is correctly matched-

- (A) Magic Lantern - Projected visual aid
 (B) Epidiascope - Non- Projected visual aid
 (C) Chart - Projected visual aid
 (D) Linguaphone - Non-Projected visual aid

कौनसा एक सही सुमेलित है-

- (A) मायादीप - प्रक्षेपी दृश्य सामग्री
 (B) एपीडायस्कोप - अप्रक्षेपी दृश्य सामग्री
 (C) चार्ट - प्रक्षेपी दृश्य सामग्री
 (D) लिंग्वाफोन - अप्रक्षेपी दृश्य सामग्री

148. The principle of curriculum construction is-

- (A) Principle of flexibility
 (B) Principle of Action centeredness
 (C) Principle of psychology
 (D) All of the above

पाठ्यचर्या निर्माण का सिद्धान्त है ?

- (A) लचीलेपन का सिद्धान्त
 (B) क्रिया केन्द्रित सिद्धान्त
 (C) मनोवैज्ञानिकता का सिद्धान्त
 (D) उपरोक्त सभी

149. Match the following-

Principle/Model

- (I) Social enquiry model
 (II) Enquiry training model
 (III) Reflective level of teaching
 (IV) Pragmatism

Founder

- (1) Richard Suchman
 (2) Benjamin Cox
 (3) Charles Pears
 (4) Morris P. Hunt

Code -

	I	II	III	IV
(A)	1	2	4	3
(B)	2	1	4	3
(C)	1	2	3	4
(D)	1	3	2	4

सुमेलित कीजिये-

सिद्धान्त/प्रतिमान

- (I) सामाजिक पृच्छा प्रतिमान
 (II) पूछताछ प्रशिक्षण प्रतिमान
 (III) शिक्षण का चिन्तन स्तर
 (IV) प्रयोजनवाद

प्रतिपादक

- (1) रिचर्ड सकमेन
 (2) बेंजामिन कॉक्स
 (3) चार्ल्स पीयर्स
 (4) मॉरिस पी. हन्ट

कूट-

	I	II	III	IV
(A)	1	2	4	3
(B)	2	1	4	3
(C)	1	2	3	4
(D)	1	3	2	4

150. Remedial teaching is also known as-

- (A) Classroom teaching
 (B) Dignostic teaching
 (C) Medical teaching
 (D) Achievement improvement teaching

उपचारात्मक शिक्षण को किस अन्य नाम से जाना जाता है?

- (A) कक्षा-कक्ष शिक्षण
 (B) निदानात्मक शिक्षण
 (C) चिकित्सात्मक शिक्षण
 (D) उपलब्धि सुधार शिक्षण

K-SAT

Kalam Scholarship & Admission Test 2021

Exam Date

10th October 2021

Result Date : 12th October 2021

RAS

Foundation Batch 2021

Batch Starts From 17th October 2021

2nd Rank 100% Scholarship + Rs 21000 + Medal

3rd-5th Rank 100% Scholarship + Rs 11000 + Medal

6th-10th Rank 100% Scholarship + Rs 5000 + Medal

11th-21st Rank 50% Scholarship + Medal

22nd-50th Rank 33% Scholarship + Medal

(नकद पुरस्कार व छात्रवृत्ति अभ्यर्थी के कोचिंग संस्थान में प्रवेश लेने पर ही देय होंगे।)

**1st
RANK**

**100% Scholarship +
Rs 51000
+ Medal**

Registration Starts From

9th September to 5th October 2021

**कलाम
ACADEMY**

www.kalam.academy

K-SAT Syllabus

Total Questions : 100

Total Marks : 200

भारत भूगोल भारत के भौतिक प्रदेश	(12 प्रश्न)
राजस्थान भूगोल राजस्थान की अवस्थिति, भौतिक प्रदेश एवं जलवायु	(12 प्रश्न)
संविधान स्रोत, प्रस्तावना, मूल अधिकार, राष्ट्रपति	(12 प्रश्न)
राजस्थान का इतिहास, कला एवं संस्कृति जनजाति एवं किसान आन्दोलन, राजस्थान का एकीकरण, सन्त-सम्प्रदाय, लोक देवता, लोक नृत्य	(12 प्रश्न)
भारत का इतिहास भारत का स्वतंत्रता संग्राम : गाँधी युग (1919-1947 ई.)	(12 प्रश्न)
विज्ञान मानव शरीर, आहार एवं पोषण, पर्यावरण एवं पारिस्थितिकी, जैव प्रौद्योगिकी	(20 प्रश्न)
गणित अनुपात-समानुपात, प्रतिशतता, साधारण एवं चक्रवृद्धि ब्याज	(10 प्रश्न)
रीजनिंग कोडिंग-डीकोडिंग, अक्षर श्रेणी, मानसिक श्रेणी, बेमेल छांटना, कथन एवं निष्कर्ष	(10 प्रश्न)

Note 1. Negative Marking 1/3 Part of the marks of each question.

Note 2. विज्ञान, गणित, रीजनिंग के प्रश्न मध्यम स्तर के एवं भूगोल, संविधान, इतिहास, कला एवं संस्कृति के प्रश्न उच्च माध्यमिक स्तर के होंगे।

Note 3. राजस्थान बोर्ड की किताबों का संदर्भ ले सकते हैं।

How to Apply



- **Online Registration Form** के लिए आप इस QR Code को स्केन कर आवेदन कर सकते हैं।
- **Online Registration** हमारी वेबसाइट के लिंक **RAS K-SAT (Register Now)** पर करवा सकते हैं।

Kalam RAS Foundation Programme

Important Features

- ❖ **Classroom Programme :-** यह एक ऑफलाइन कक्षा कार्यक्रम है जो हमारे सीकर एवं जयपुर केंद्र पर संचालित होगा।
- ❖ **Course Duration :** परीक्षा की तैयारी Pre cum Mains Preparation(प्रारंभिक-सह- मुख्य परीक्षा) के तहत 15 महीने में करवाई जाएगी।
 - * प्रतिदिन 4-5 घंटे की नियमित कक्षाएं।
 - * पूर्व निर्धारित समय-सारणी के अनुसार सभी कक्षाओं का संचालन।
- ❖ **Quality Study Material :** कक्षाओं के संचालन के साथ-साथ ही गुणवत्तापूर्ण अध्ययन सामग्री उपलब्ध करवाई जाएगी।
 - * हस्तलिखित नोट्स उपलब्ध होंगे।
 - * प्रारंभिक एवं मुख्य परीक्षा में समसामयिक घटनाओं पर पूछे जाने वाले प्रश्नों पर आधारित (**Monthly Kalam Current Affairs**) मासिक कलाम समसामयिकी उपलब्ध होगी।
- ❖ **Toppers Based Guidance Programme**
 - * कुछ महत्वपूर्ण विषय आपको RAS 2016 एवं 2018 Toppers के मार्गदर्शन में पढ़ाये जायेंगे जो परीक्षा की दृष्टि से अतिमहत्वपूर्ण हैं एवं जिनमें मार्गदर्शन की आवश्यकता सामान्यतः विद्यार्थी द्वारा महसूस की जाती है।
 - * नियमित रूप से कक्षा में आपको RAS Toppers से संवाद करने का अवसर प्रदान कराया जायेगा ताकि उनके अनुभवों से लाभ उठाकर आप अपनी परीक्षा में सफलता सुनिश्चित कर सकें।
- ❖ **Tri-Level Evaluation (त्रि-स्तरीय मूल्यांकन)**
 - * **Minor Tests :** कक्षा में पढ़ाये गए पाठ्यक्रम का हर 12 दिन बाद एक Minor Test आयोजित होगा। Minor Test में प्रारंभिक एवं मुख्य परीक्षा में पूछे जाने वाले प्रश्नों की प्रकृति के अनुसार प्रश्न पूछे जायेंगे एवं अभ्यास करवाया जायेगा।
 - * **Major Tests :** तत्समय तक पढ़ाये गए सम्पूर्ण पाठ्यक्रम के रिविजन हेतु प्रत्येक 3 Minor Tests के बाद एक Major Test का आयोजन होगा।
 - * **Final Tests:** कोर्स की अवधि में सम्पूर्ण पाठ्यक्रम पूर्ण होने के पश्चात् नियमित Final Tests का आयोजन होगा।
- ❖ **Task Based Study :** इसके अंतर्गत पाठ्यक्रम में शामिल ऐसे Topics का चयन Task के रूप में किया गया है जो परीक्षा की दृष्टि से अति महत्वपूर्ण है एवं जिनमें से परीक्षा में प्रश्न अवश्य पूछे जाते हैं। इन Task Topics की प्रकृति प्रारंभिक एवं मुख्य परीक्षा के लिए अलग-अलग होगी क्योंकि प्रारंभिक परीक्षा में वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न पूछे जाते हैं एवं मुख्य परीक्षा में वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न हल करवाए जाते हैं।

उदाहरणतः :

 - * प्रारंभिक परीक्षा की दृष्टि से पाठ्यक्रम अनुसार कुछ टॉपिक्स जैसे : राजस्थान की कला एवं संस्कृति में शामिल टॉपिक्स - किले, मंदिर, महल, चित्रकलाएं, हस्तशिल्प कला, लोक संगीत, लोक नाट्य आदि ; राजस्थान की राजव्यवस्था में शामिल टॉपिक्स - राजस्थान लोक सेवा आयोग, राज्य मानवाधिकार आयोग, आदि; राज्य सरकार की प्रमुख योजनाएं आदि पर प्रश्न परीक्षा में अवश्य ही पूछे जाते हैं ऐसे टॉपिक्स को प्रतिदिन टास्क के रूप में याद करवाया जायेगा ताकि प्रारंभिक परीक्षा में आने वाले संभावित प्रश्न आसानी से हल कर पाएं।
 - * इसी प्रकार मुख्य परीक्षा की दृष्टि से सभी प्रश्न पत्रों के पाठ्यक्रम अनुसार महत्वपूर्ण टॉपिक्स को टास्क के रूप में तैयार करवाया जायेगा उदाहरणतः जैसे मुख्य परीक्षा के चतुर्थ पेपर : सामान्य हिंदी एवं सामान्य अंग्रेजी में सामान्य हिंदी में शब्द युग्म,पर्यायवाची तथा सामान्य अंग्रेजी में Antonyms ,One Words आदि को टास्क के रूप में विद्यार्थी को दिए जायेंगे एवं याद करवाया जायेगा जिससे इन टॉपिक्स पर अच्छी पकड़ विकसित हो।
- ❖ **Answer Writing Practice :**

मुख्य परीक्षा में 15 शब्द 50 शब्द एवं 100 शब्दों में वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न पूछे जाते हैं एवं यह अपेक्षा की जाती है की आप का उत्तर स्पष्ट, रचनात्मक, उदाहरणयुक्त हो। अतः नियमित रूप से उत्तर लेखन का अभ्यास करवाया जायेगा।
- ❖ **Post Foundation Course Activity :** फाउंडेशन कोर्स की समाप्ति के पश्चात् भी किसी प्रकार के मार्गदर्शन एवं मूल्यांकन के लिए छात्रों से निरंतर जुड़ाव रखा जायेगा तथा समय-समय पर रणनीतिक परिचर्चाएं की जाएगी।
- ❖ सम्पूर्ण पाठ्यक्रम का विषयवार सर्वश्रेष्ठ टीम के मार्गदर्शन में अध्यापन करवाया जायेगा।

प्रथम बैच में ही कलाम एकेडमी से
RAS - 2018 में 60+ अभ्यर्थियों का चयन

12^{वाँ}
RANK



गौरव बुड़ानिया

18^{वाँ}
RANK



हुकमीचन्द रुलानियाँ

28^{वाँ}
RANK



सुनील सिहाग

29^{वाँ}
RANK



राजेश जाखड़

39^{वाँ}
RANK



संजीव खेदड़

54^{वाँ}
RANK



राजेन्द्र भींवर

55^{वाँ}
RANK



अर्चना बुगालिया

65^{वाँ}
RANK



ब्रजेश कुमार

79^{वाँ}
RANK



सोनू चौधरी

93^{वाँ}
RANK



नितिन पुरोहित

103^{वाँ}
RANK



गोपाल सिंह

174^{वाँ}
RANK



प्रकाश चन्देलिया
2nd RANK Ex. Service

Subscribe

You Tube Channel
Kalam RAS

Jaipur Office

रिद्धि-सिद्धि, गोपालपुरा बाईपास, जयपुर

99828-44044

Kalam Academy

www.kalam.academy



Sikar Office

नवलगढ़ रोड़, सीकर

72400-12121